

令和5年度 全国学力・学習状況調査 指導方法等の改善計画

呉市立蒲刈小学校
(蒲刈中学校区)

全国平均値との差

| | 国語 | 算数 |
|----------------|------|------|
| 呉市教育振興基本計画〈指標〉 | +6.0 | +5.0 |
| 令和8年度 | — | — |
| 令和7年度 | — | — |
| 令和6年度 | — | — |
| 令和5年度 | +9.8 | +4.5 |
| 令和4年度 | -0.6 | -8.2 |

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎…各学校 ◇…中学校区

| | |
|--|---|
| <div data-bbox="111 604 574 1097"> <p>国語</p> <p>本校 <u>77%</u> 全国 <u>67.2%</u> 県 <u>69%</u></p> <p>話すこと・聞くこと 書くこと 読むこと 言葉の特徴や使い方 情報の扱い方</p> </div> | <div data-bbox="606 627 638 716">重点課題</div> <p>◎ 問題文の要旨を読み取ることが十分にできかね、多くの情報の中から必要な情報を選択することが難しく、語彙を十分に習得できていないことから、目的や意図に応じた自分の考えを書くことに課題がある。(設問1二・3二)【書くこと 話すこと・聞くこと】(平均正答率25%)</p> <p>◇ 話の内容を捉え、知りたい情報に合わせて効果的に質問することについて課題がある。(設問1三)【話すこと・聞くこと】(正答率66.7%) 読み手の立場に立って、叙述の仕方などを確かめて、文章を整えることについて課題がある。(設問3一)【書くこと】(正答率33.3%)</p> <div data-bbox="606 940 638 1052">改善の方策</div> <p>◎ 文章におけるキーワードを意識しながら、叙述に即して読み取りをしたり、文章を書いたりする取組をする。語彙を増やすため、国語辞典の活用を図ったり、子ども同士の言葉のやりとりを大切にできる場を設定したりする。</p> <p>◇ 目的に応じて集めた情報を基に知りたいことを整理し、相手の話を捉えて効果的に質問したり、聞き取ったことを基に自分の考えをまとめたりする学習活動を多く設定する。 事実やそれを基に考えたことをレポートなどにまとめて書く際には、目的や意図に応じて集めた材料を整理し、自分の考えが伝わる文章になるように工夫する学習活動を多く設定する。</p> <div data-bbox="606 1187 638 1232">検証</div> <p>◎5・6年 2月に同一問題に取り組む。目標：平均正答率75%以上</p> |
| <div data-bbox="111 1366 574 1881"> <p>算数</p> <p>本校 <u>67%</u> 全国 <u>62.5%</u> 県 <u>64%</u></p> <p>数と計算 図形 データの活用 変化と関</p> </div> | <div data-bbox="606 1366 638 1456">重点課題</div> <p>◎ 図形の意味が具体的に十分理解できておらず、意味と性質があいまいになっている。図形を構成する要素に着目できていない。(設問2(1・4))【図形】(平均正答率18.8%)</p> <p>◇ 目的に応じて式を変形したり、その意味を読み取ったりして、事柄が成り立つ理由を説明することに課題がある。【数と式】(正答率33.3%) ある事柄が成り立つことを証明することに課題がある。【図形】(正答率22.2%)</p> <div data-bbox="606 1680 638 1792">改善の方策</div> <p>◎ 具体的な操作活動を通して、図形を構成する要素とその関係に着目し、意味と性質を整理して理解させていく。言葉・図・式をつなげ、算数用語を下学年より適切に使い説明をさせる。板書を効果的に活用し、視覚的に理解させる。</p> <p>◇ 計算や括弧で括り、3の倍数であると説明するところなど、生徒がどの段階で間違えたかを分析し、ドリルソフト Qubena 等を活用して、「数と式」領域の復習を行う。入試の過去問など、長めの対話形式の問題から情報を整理する活動も取り入れ、思考力・判断力・表現力の育成を図る。 「図形」領域の指導の中で、穴埋め→並び替え→全文記述と、段階的に合同や相似の証明の活動を取り入れ、事柄が成り立つ理由を、筋道を立てて説明する場を多く設定する。</p> <div data-bbox="606 1948 638 1993">検証</div> <p>◎5・6年 2月に同一問題に取り組む。目標：平均正答率75%以上</p> |

【来年度に向けて】