

令和5年度 服務規律の確保に係る年間研修計画

校番（22） 呉市立蒲刈中学校

時期	研修内容	対象者	担当者	研修方法（資料等）
1学 期	<ul style="list-style-type: none"> ○教職員の服務について <ul style="list-style-type: none"> ・教育公務員としての服務の在り方について研修 ・危機管理意識の醸成（いじめ認知の共通理解他） ○交通事故・違反の防止について ○不審者への対応 ○非常勤講師への服務研修 	全教職員 <small>※非常勤講師を含む</small>	校長・教頭 生徒指導部 校長・教頭	<ul style="list-style-type: none"> ○服務関係法令より ○読み合わせ <ul style="list-style-type: none"> ・危機管理マニュアル・防災消防計画 ○文科省通知他
	<ul style="list-style-type: none"> ○性暴力の防止について <ul style="list-style-type: none"> ・事例をもとに研修 ○S C研修 「生徒理解～特別な支援を要する生徒への対応」 	全教職員	1学年 S C	<ul style="list-style-type: none"> ○小グループに分かれての事例分析、ロールプレイ、全体協議 ○講話及び演習協議 <ul style="list-style-type: none"> ・「教職員による不祥事の根絶～増補版」等
	<ul style="list-style-type: none"> ○個人情報の取り扱いについて <ul style="list-style-type: none"> ・個人情報の管理についての事例研究 	全教職員	3学年	<ul style="list-style-type: none"> ○小グループに分かれての事例分析、ロールプレイ、全体協議 <ul style="list-style-type: none"> ・「教職員による不祥事の根絶」等
	<ul style="list-style-type: none"> ○体罰・セクハラの禁止について <ul style="list-style-type: none"> ・体罰についての事例をもとに研修 	全教職員	2学年	<ul style="list-style-type: none"> ○小グループに分かれての事例分析、ロールプレイ、全体協議 <ul style="list-style-type: none"> ・「呉市教育委員会ヒヤリハット事例集」等
	<ul style="list-style-type: none"> ○公金の取り扱いについて <ul style="list-style-type: none"> ・公金の取り扱いについての事例研修 △「いじめ・体罰・セクハラ」のアンケートをもとに研修 	全教職員 校長・教頭	事務 校長・教頭	<ul style="list-style-type: none"> ○小グループに分かれての事例分析、ワークシート、全体協議 <ul style="list-style-type: none"> ・呉市学校諸費会計等取扱規程等
2学 期	<ul style="list-style-type: none"> ○セクハラ・パワハラの防止について <ul style="list-style-type: none"> ・セクハラ・パワハラについての事例をもとに研修 ○非常勤講師への服務研修 	全教職員 <small>※非常勤講師を含む</small>	3学年 校長・教頭	<ul style="list-style-type: none"> ○小グループに分かれての事例分析、ロールプレイまたはグループ学習、全体協議 <ul style="list-style-type: none"> ・「教職員による不祥事の根絶～増補版」等
	<ul style="list-style-type: none"> ○S C研修「ケースカンファレンス」 △「いじめ・体罰・セクハラ」のアンケートをもとに研修 	全教職員	S C 養護教諭 校長・教頭	<ul style="list-style-type: none"> ○小グループに分かれての事例分析、ロールプレイまたはグループ学習、全体協議 ○講義・演習 <ul style="list-style-type: none"> ・「いじめの認知について」文科省等資料
	<ul style="list-style-type: none"> ○危機管理意識の醸成 <ul style="list-style-type: none"> ・裁判事例・訴訟事例をもとに 	全教職員	1学年	<ul style="list-style-type: none"> ○小グループに分かれての事例分析、ロールプレイまたはグループ学習、全体協議 <ul style="list-style-type: none"> ・「全国の訴訟事例・裁判事例」等
	<ul style="list-style-type: none"> ○飲酒運転違反の防止について <ul style="list-style-type: none"> ・飲酒運転違反についての事例をもとに研修 	全教職員	2学年	<ul style="list-style-type: none"> ○小グループに分かれての事例分析、ロールプレイまたはグループ学習、全体協議 <ul style="list-style-type: none"> ・「教職員による不祥事の根絶」等
3学 期	<ul style="list-style-type: none"> ○教職員による暴言・子供へのいじり防止について <ul style="list-style-type: none"> ・体罰についての事例をもとに研修 ○S C研修「思春期における心理的不安定とその対応の仕方（仮題）」 ○非常勤講師への服務研修 	全教職員 <small>※非常勤講師を含む</small>	1学年 S C 校長・教頭	<ul style="list-style-type: none"> ○小グループに分かれての事例分析、ロールプレイまたはグループ学習、全体協議 ○講義・演習 <ul style="list-style-type: none"> ・「教職員による不祥事の根絶」等 ・「呉市教育委員会ヒヤリハット事例集」等
	<ul style="list-style-type: none"> ○働き方改革について <ul style="list-style-type: none"> ・働きやすい職場にするために 	全教職員	校長・教頭	<ul style="list-style-type: none"> ○小グループに分かれての事例分析、ロールプレイまたはグループ学習、全体協議 <ul style="list-style-type: none"> ・「教職員による不祥事の根絶」等
	<ul style="list-style-type: none"> ○服務研修の1年間の反省 <ul style="list-style-type: none"> △「いじめ・体罰・セクハラ」のアンケートをもとに研修 	全教職員	校長・教頭	<ul style="list-style-type: none"> ○まとめの文書 等 ※チェックシートによる振り返り

