呉版年間指導計画

校番【 22 】【 呉市立蒲刈 】中学校 【 1 】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能	思考力，判断力，表現力等	学びに向かう力，人間性等
設定した資質・能力・目指す子ども像 （資質・能力を身に付けた中期の具体の姿）	知識・技能： ○探究課題に関わる種々な環境について多面的に見たり考えたりすることができる（多様性） ○状況に応じて，課題解決のために互いに様々な協力がなされていることの大切さを理解できる。（連携性） ○一人一人に責任と役割があることに気付き，自ら行動することの大切さを理解することができる（責任性）	思考・判断・表現： 課題解決のための情報について，収集方法及び収集した情報内容について，多面的・多角的な整理・分析ができ，目的意識，相手意識をもちながら，まとめ・表現することができる。	自己の生き方を考える力 協働的に関わる力： ○自分にとって，学ぶことの意味や価値を考えることができ，自己の成長のための自己課題に積極的に取り組んでいる。 ○互いのよさを生かしながら，学びの経験を実社会や実生活への興味関心とつなげ，進んで地域活動に参加しようとする。

貫　中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等
（網掛け）カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等の見方・考え方

各教科等	各教科等の見方・考え方
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，生徒が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること
書写	
社会	【社会的事象の地理的な見方・考え方】社会的事象を，位置や空間的な広がりに着目して捉え，地域の環境条件や地域間の結び付きなどの地域という枠組みの中で，人間の営みと関連付けて働かせること 【社会的事象の歴史的な見方・考え方】社会的事象を，時期，推移などに着目して捉え，類似や差異などを明確にしたり，事象同士を因果関係などで関連付けたりして働かせること
数学	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，論理的，統合的・発展的に考えること
理科	自然の事物・現象を，質的・量的な関係や時間的・空間的な関係などの科学的な視点で捉え，比較したり，関係付けたりするなどの科学的に探究する方法を用いて考えること
音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や社会，伝統や文化などと関連付けること
美術	表現及び鑑賞の活動を通して，よさや美しさなどの価値や心情などを感じ取る力である感性や，想像力を働かせ，対象や事象を造形的な視点で捉え，自分としての意味や価値をつくりだすこと
体育	運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること
保健	個人及び社会生活における課題や情報を，健康や安全に関する原則や概念に着目して捉え，疾病等のリスクの軽減や生活の質の向上，健康を支える環境づくりと関連付けること
技術	生活や社会における事象を，技術との関わりの視点で捉え，社会からの要求，安全性，環境負荷や経済性などに着目して技術を最適化すること
家庭	家族や家庭，衣食住，消費や環境などに係る生活事象を，協力・協働，健康・快適・安全，生活文化の継承・創造，持続可能な社会の構築等の視点で捉え，生涯にわたって，自立し共に生きる生活を創造できるよう，よりよい生活を営むために工夫すること
外国語	外国語で表現し伝え合うため，外国語やその背景にある文化を，社会や世界，他者との関わりに着目して捉え，コミュニケーションを行う目的や場面，状況等に応じて，情報を整理しながら考えなどを形成し，再構築すること
特別の教科 道徳	A1 自主，自律，自由と責任 B7 礼儀 C15 よりよい学校生活，集団生活の充実 D19 生命の尊さ

各教科（4月～9月）

各教科等	4月 単元名等	時	5月 単元名等	時	6月 単元名等	時	7月 単元名等	時	8月	9月 単元名等	時
国語	1 豊かに想像する 朝のリレー 竜 グループディスカッション 音声のしくみとはたらき	 2 4 4 1	漢字を身につけよう❶ 2 わかりやすく伝える ペンギンの防寒着 貫 クジラの飲み水 活字と手書き文字・画数・筆順 レポート	1 1 4 1 5	話し言葉と書き言葉 漢字を身につけよう❷ 3 ものの見方・感性を養う 空中ブランコ乗りのキキ 言葉の単位・文節の関係 字のない葉書	1 1 4 3 3	部首と成り立ち 随筆 本を読むことのおもしろさ 漢字を身につけよう❸	1 4 2 1		4 論理的に考える 玄関扉 接続する語句・指示する語句 スピーチ 漢字を身につけよう❹ 5 古典に学ぶ 月を思う心	 4 1 5 1 1
書写			1 小学校の学習を振り返ろう 2 楷書の書き方を確かめよう 点画の書き方と字形の整え方	1 2	仮名の書き方と字形	2	文字の大きさと配列	2		情報を整理した書き方 案内の手紙を書こう	1 1
社会	持続可能な社会の実現に向けて(地理) 貫 1編1章 世界の姿(地理)	1 7	1編2章 日本の姿(地理) 貫 2編1章 世界各地の人々の生活と環境(地理)	6 5	2編1章 世界各地の人々の生活と環境(地理) 持続可能な社会の実現に向けて(歴史) 1章 歴史へのとびら 1節 歴史をとらえる見方・考え方(歴史)	6 1 5	2節 身近な地域の歴史(歴史) 2章 古代までの日本(歴史) 導入(歴史) 1節 世界の古代文明と宗教のおこり(歴史)	2 1 2		1節 世界の古代文明と宗教のおこり(歴史) 2節 日本列島の誕生と大陸との交流(歴史) 3節 古代国家の歩みと東アジア世界(歴史)	3 3 6
数学	0.算数から数学へ ①整数の性質 1.正負の数 ①正負の数	 3 4	②加法と減法 ③乗法と除法	8 8	③乗法と除法 ④正負の数の利用 2. 文字と式 ①文字を使った式 ②文字式の計算	3 3 8 2	②文字式の計算 ③文字式の利用 3.方程式 ①方程式とその解き方	5 4 3		①方程式とその解き方 ②1次方程式の利用 4.比例と反比例 ①関数と比例・反比例	6 7 2
理科	単元1 いろいろな生物とその共通点 1-1 身近な生物の観察 1-2 生物の特徴と分類	 4 2	2-1 身近な植物の分類 2-2 果実をつくる花のつくり 2-3 裸子植物と被子植物 2-4 花をさかせず種子をつくらない植物 2-5 さまざまな植物の分類	2 3 2 2 1	3-1 身近な動物の分類 3-2 セキツイ動物 3-3 無セキツイ動物 3-4 動物の分類表の作成	3 2 2 3	単元2 身のまわりの物質 1-1 物の調べ方 1-2 金属と非金属 1-3 さまざまな金属の見分け方 1-4 白い粉末の見分け方 2-1 身のまわりの気体の性質 2-2 気体の性質と集め方	 2 1 2 3 2 3		単元2 身のまわりの物質 3-1 物質が水にとけるようす 3-2 溶解度と再結晶 4-1 物質の状態変化 4-2 物質の状態変化と体積・質量の変化	 3 4 1 2
音楽	貫 思いをこめて合唱しよう ・We'll Find The Way ・その先へ ・My Voice!	3	音楽の特徴に注目しながら，情景を思い浮かべよう ◎春 曲想を感じ取って，器楽表現を工夫しよう ◆聖者の行進 ◆リコーダー LESSON1	2 2	曲の構成を感じ取って，歌唱表現を工夫しよう ・主人は冷たい土の中に イメージと音楽との関わりを感じ取ろう ◎ジョーズのテーマ ・指揮をしてみよう！	2 4	・Let's Create! ・生活や社会の中の音楽			貫 曲想やパートの役割を感じ取って，歌唱表現を工夫しよう ・朝の風に ・君をのせて 曲想と構造との関わりを理解して，味わおう ◎魔王	4 2
美術	うつくしい！ 美術って何だろう？／美術で学ぶこと 見つめ，感じ取り，描く	1 1 2	文字で楽しく伝える	6	絵から物語をつむぐ	4	貫 心ひかれるこの風景	4		人のしぐさを捉える	5
体育	体育理論(運動やスポーツの必要性と楽しさ) 体つくり運動(体ほぐしの運動) 体つくり運動(体の動きを高める運動) 貫 ダンス(現代的なリズムのダンス)	1 2 3 3	体つくり運動(体の動きを高める運動) 陸上競技(短距離走・リレー) 貫 ダンス(フォークダンス)	2 3 4	陸上競技(短距離走・リレー) 球技(ネット型：バレーボール)	5 5	水泳(水泳の事故防止に関する心得) 球技(ネット型：バレーボール)	1 5		体育理論(運動やスポーツへの多様な関わり方) 体つくり運動(体の動きを高める運動) 器械運動(マット運動)	1 1 7
保健			健康の成り立ちと疾病の発生要因 運動と健康 食生活と健康	1 1 1	休養・睡眠と健康 調和のとれた生活	1 1					
技術	○夏バテを生物育成の技術で解決しよう 3年間の学習の見通し 生活や社会を支えている様々な技術	 1 1	○夏バテを生物育成の技術で解決しよう 夏野菜の栽培方法 栽培方法の特徴 定植と栽培に適した環境	 1 1 1	○夏バテを生物育成の技術で解決しよう 室内の環境しらべ 育成作物の決定 定植後の管理	 1 1 3	○夏バテを生物育成の技術で解決しよう 収穫時期 育成管理の振り返り 未来の栽培方法	 1 1 1		○生活の中の不便を解決する制作品を開発しよう 生活の中の木製品 材料の特徴 丈夫な構造・形状 立体図	 1 3
家庭	ガイダンス 家庭と家族関係	1 2	衣服の選択と手入れ	3	衣服の選択と手入れ	4	衣服の選択と手入れ	3		衣生活の工夫	3
外国語	0 Welcome to Junior High School 貫 1 New School, New Friends	7 5	1 New School, New Friends 2 Our New Teacher 3 Club Activities	3 7 2	3 Club Activities 4 Friends in New Zealand 5 A Japanese Summer Festival	5 8 4	5 A Japanese Summer Festival 貫 SA1 "All about Me" Poster	4 5		6 A Speech about My Brother LT1 お願い 7 Foreign Artists in Japan	10 1 2
特別の教科 道徳	B7 1 姿勢で美しくなる A4 2 サッカーの漫画を描きたい D22 3 挫折から希望へ	1 1 1	B7 4 「愛情貯金」をはじめませんか B8 5 近くにいた友 C15 6 むかで競走 A3 7 トマトとメロン	1 1 1 1	A1 8 裏庭でのできごと C12 9 あったほうがいい？ B6 10 人のフリみて C18 11 花火に込めた平和への願い	1 1 1 1	A2 12 疾走，自転車ライダー C11 13 さかなのなみだ	1 1		B8 14 部活の帰り C13 15 私は清掃のプロになる A1 16 二人の約束 D22 17 いつわりのバイオリン	1 1 1 1

各教科（10月～3月・時数計）

各教科等	10月 単元名等	時	11月 単元名等	時	12月 単元名等	時	1月 単元名等	時	2月 単元名等	時	3月 単元名等	時	1学期	2学期	3学期	計
国語	竹取物語 変わり身の上話 故事成語-矛盾 漢字の音と訓 漢字を身につけよう❺ 6 情報を関係づける 貫 複数の情報を関連づけて考えをまとめる	4 2 3 1 1 2	防災に関するデータ 「みんなでいるから大丈夫」の怖さ 行事案内リーフレット 単語の類別・品詞 漢字を身につけよう❻ 7 読みを深め合う それだけでいい	3 4 3 1 2	比喩・倒置・反復・対句・体言止め 詩 トロッコ ブッククラブ 漢字を身につけよう❼	1 4 5 2 1	8 視野を広げる 意味と意図-コミュニケーションを考える 方言と共通語 貫 意見文	 4 1 6	漢字を身につけよう❽ 9 振り返って見つめる 少年の日の思い出 漢字を身につけよう❾	1 5 1	グループ新聞 歌の言葉 栄光の架橋 文法のまとめ	6 1 1	43	51	26	120
書写	3 行書の書き方を学ぼう 行書を書くときの動き 点画の連続	 2 2	点画の変化	2	行書のまとめ① 年賀状を書こう	1 1	書き初めをしよう	1	職場訪問をしよう	1	書いて味わおう「竹取物語」	1	7	10	3	20
社会	3節 古代国家の歩みと東アジア世界(歴史) まとめ(歴史) 地域の歴史を調べよう(歴史)	2 3 6	2編2章 世界の諸地域(地理) 1節 アジア州(地理) 2節 ヨーロッパ州(地理)	 7 5	3節 アフリカ州(地理) 4節 北アメリカ州(地理)	5 5	5節 南アメリカ州(地理) 6節 オセアニア州(地理)	4 4	3章 中世の日本(歴史) 導入(歴史) 1節 武士の政権の成立(歴史) 2節 ユーラシアの動きと武士の政治の展開(歴史)	 1 5 6	2節 ユーラシアの動きと武士の政治の展開(歴史) まとめ(歴史)	1 3	36	45	24	105
数学	①関数と比例・反比例 ②比例の性質と調べ方 ③反比例の性質と調べ方	3 7 6	④比例と反比例の利用 貫 5.平面図形 ①図形の移動 ②基本の作図	4 6 3	②基本の作図 ③おうぎ形 貫 6.空間図形 ①いろいろな立体 ②立体の見方と調べ方	5 4 3 2	②立体の見方と調べ方 ③立体の体積と表面積	7 6	7 データの分析と活用 ①データの整理と分析 ②データの活用 ③ことがらの起こりやすさ	 5 1 4	◎数学の自由研究	8	51	58	31	140
理科	4-3 状態変化が起こるときの温度と蒸留 貫 単元3 身のまわりの現象 1-1 物の見え方 1-2 光の反射 1-3 光の屈折	4 2 2 3	1-4 レンズのはたらき 2-1 音の伝わり方 2-2 音の性質 3-1 日常生活のなかの力 3-2 力のはかり方	4 2 3 2 3	3-3 力の表し方 3-4 力のつり合い	1 4	単元4 大地の変化 1-1 火山の姿からわかること 1-2 火山がうみ出す物 1-3 火山の活動と火成岩 1-4 火山とともにくらす	 2 2 2 2	2-1 地震のゆれの伝わり方 2-2 地震が起こるところ 2-3 地震に備えるために 3-1 地層のつくりとはたらき 3-2 堆積岩	3 2 1 2 2	3-3 地層や化石からわかること 3-4 大地の変動 3-5 身近な大地の歴史	1 2 5	39	40	26	105
音楽	音のつながり方を生かして，創作表現を工夫しよう ・リズムゲーム，リズムアンサンブル，リズムチャレンジ ・My Melody 日本の歌のよさを感じ取って，歌唱表現を工夫しよう (共)浜辺の歌	3 6	(共)赤とんぼ ・歌い継ごう 日本の歌 日本に伝わる合奏に親しみ，味わおう ◎雅楽「平調 越天楽」	 3	日本の民謡やアジアの音楽の特徴を感じ取って味わおう ◎アジアの諸民族の音楽 ◎日本の民謡 ・ソーラン節	3	箏曲の特徴を感じ取って，その魅力を味わおう ◎箏曲「六段の調」 ◆虫づくし，姫松，「六段の調」から"四段"，さくらさくら(箏)	6	◆My Melody 貫 構成や曲想の変化を生かして，歌唱表現を工夫しよう ・Let's Search For Tomorrow ・心通う合唱	 5	・国歌「君が代」 ・「呉市歌」 ・藤井清水 歌曲		13	21	11	45
美術	形や材料を比べてみよう 木と親しむ暮らし	2 5	木と親しむ暮らし	5	世界の仮面と出会う	1	風神雷神-受け継がれる日本の美	2	生活をいろどる文様	4	生活をいろどる文様	3	18	18	9	45
体育	器械運動(マット運動) 球技(ゴール型：バスケットボール)	2 8	球技(ゴール型：バスケットボール) 陸上競技(長距離走)	2 8	武道(剣道)	8	体育理論(運動やスポーツの多様な楽しみ方) 体つくり運動(体の動きを高める運動) 球技(ゴール型：サッカー)	1 1 4	球技(ゴール型：サッカー)	6	陸上競技(走り幅跳び)	6	34	37	18	89
保健	体の発育・発達 呼吸器・循環器の発育・発達	1 1	生殖機能の成熟 異性の尊重と性情報への対処 心の発達	1 2 1			自己形成と心の健康 心と体の関わり 欲求と心の健康	1 1 1	ストレスによる健康への影響 ストレスへの対処の方法	1 1			5	6	5	16
技術	○生活の中の不便を解決する制作品を開発しよう 貫 生活を振り返り収納するもの 製作品の形状の構想 製作品を立体図 構想レポートの制作と発表会	 1 1 1 2	○生活の中の不便を解決する制作品を開発しよう 作品の製作	 3	○生活の中の不便を解決する制作品を開発しよう 作品の製作	 3	○生活の中の不便を解決する制作品を開発しよう 作品の製作 製作の振り返り	 2 2	○生活の中の不便を解決する制作品を開発しよう 工夫の視点の振り返り	 2	○生活の中の不便を解決する制作品を開発しよう 未来の材料と加工	 1	13	15	7	35
家庭	衣生活の工夫	4	貫 住居の機能と住まい方	3	住居の機能と住まい方	3	貫 住生活の工夫	3	住生活の工夫	3	住生活の工夫	3	13	13	9	35
外国語	7 Foreign Artists in Japan LT2 体調 LL1 留学生のプロフィール 8 A Surprise Party	7 1 1 6	8 A Surprise Party LW1 お祝い 貫 9 Think Globally, Act Locally	4 2 9	LT3 道案内 LL2 欠席した友達への電話連絡 SA2 My Hero LR1 Let's Climb Mt. Fuji	1 1 6 4	10 Winter Vacation LW2 旅先からの便り	10 2	11 This Year's Memories LT4 レストラン LL3 ラジオDJのトーク SA3 My Favorite Event This Year	10 1 1 2	SA3 My Favorite Event This Year LR2 City Lights	5 4	50	55	35	140
特別の教科 道徳	C10 18 使っても大丈夫？ C11 19 公平と不公平 C18 20 違いを乗り越えて D19 21 あふれる愛 A1 22 校外学習	1 1 1 1 1	C12 23 富士山から変えていく D20 24 木の声を聞く C17 25 奈良筆に生きる	1 1 1	C14 26 家族と支え合うなかで D21 27 オーロラ	1 1	D19 28 ゆうへ C16 29 入船山記念館に込められた思い D19 30 あなたはすごい力で生まれてきた C10 31 ふれあい直売所	1 1 1 1	B9 32 自分だけ「余り」になってしまう…… A4 33 小惑星探査機「はやぶさ」の挑戦 A5 34 緑のじゅうたん	1 1 1	C16 35 震災を乗り越えて	1	13	14	8	35

総合的な学習の時間

〈育成を目指す資質・能力〉
【A 知識・技能】… 多様性，連携性，責任性
【B 思考・判断・表現】
【C 自己の生き方を考える力】
【D 協働的に関わる力】

単元	学習活動
となりの町へいってみよう（20）	・探究課題に関わる種々な環境について多面的に見たり考えたりすることができる。 ・課題解決のための情報について，収集方法及び収集した情報内容について，多面的・多角的な整理・分析ができ，目的意識，相手意識をもちながら，まとめ・表現することができる。 ・自分にとって，学ぶことの意味や価値を考えることができ，自己の成長のための自己課題に積極的に取り組むことができる。
守れ！災いから蒲刈と生命（10）	・状況に応じて，課題解決のために互いに様々な協力がなされていることの大切さを理解できる。 ・自分にとって，学ぶことの意味や価値を考えることができ，自己の成長のための自己課題に積極的に取り組むことができる。 ・互いのよさを生かしながら，学びの経験を実社会や実生活への興味・関心とつなげ，すすんで地域活動に参加しようとする。
受け継ごう蒲刈の伝統（蒲刈太鼓・下蒲刈太鼓）（10）	・学びの経験を社会の形成者としての自覚につなげ，積極的に社会参画しようとする。 ・課題解決の計画に沿って，情報収集の方法を適切に選択でき，探究の過程での学習内容を批判的に整理・分析し，自分たちは何ができるのかを効果的にまとめ・表現・発信することができる。 ・他者の生き方にふれながら，学びを自己の成長へと結び付け，よりよく生きようと考えている。
大人へのパスポートⅠ（10）	・課題解決のための情報について，収集方法及び収集した情報内容について，多面的・多角的な整理・分析ができ，目的意識，相手意識をもちながら，まとめ・表現することができる。 ・自分にとって，学ぶことの意味や価値を考えることができ，自己の成長のための自己課題に積極的に取り組むことができる。

時数：1学期 25　2学期 15　3学期 10　計 50

特別活動・自校の特色（4月～9月）

区分	4月	時	5月	時	6月	時	7月	時	8月	9月	時
学級活動	1ア 中学生になって 1イ 中学校の生活について 3ア 家庭学習への取組 3ア 図書館の利用について 貫 2ア 合同遠足に向けて	1 1 1 1 1	2アウ 生徒総会に向けて 貫 2ア 合同運動会への取組 貫 2ア 合同運動会の反省	1 1 1	2エ 市総体への取組 1ア2ア 集団づくり	1 1	3ア 期末試験への取組 2オ ふれあい給食 2ウ3ウ 個人面接 2エ 夏休みの生活	1 1 1 1		1イ 2学期の学級組織づくり 3ア 読書活動の充実に向けて	1 1
生徒会活動			生徒総会	1							
学校行事：儀式的行事	入学式	1					終業式	1		始業式	1
学校行事：文化的行事／健康安全・体育的行事（体育的行事等）／旅行・集団宿泊的行事／勤労生産・奉仕的行事			貫 遠足 運動会準備 運動会予行 貫 運動会	6 2 4 4	呉市中学校総合体育大会	2 2	大掃除	2		合同発表会準備	2
学校行事：健康安全・体育的行等（健康安全行事等）	各種検診 身体測定 交通安全教室	3 1 1	避難訓練 各種検診	1 2			防犯教室 救命講習会	1 1			
その他											
自校の特色（・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携　・小中一貫教育）	**参観日 PTA総会**		**小中合同研修会**		**小中合同挨拶運動 ノーメディアデー**		**三者懇談**		**小中合同研修会**		

特別活動・自校の特色（10月～3月・時数計）

区分	10月	時	11月	時	12月	時	1月	時	2月	時	3月	時	1学期	2学期	3学期	計
学級活動	2イウ 大人への第一歩 貫 1ウ2ア 合同発表会への取組 2ウ3ウ 個人面接	1 2 1	1ウ 呉市立中学校総合文化行事に向けて 2エ 生活規律について 3ア 期末試験への取組	1 1 1	1ウ 生徒会役員選挙に向けて 2エ 冬休みの生活	1 1	1イ 3学期の学級組織づくり 3ウ 進路について	1 1	3ア 学年末試験への取組 3イウ 立志式に向けて 1ウ 卒業生を送る会への取組 1ウ 卒業式への取組	1 1 1 1	2ウ3ウ 個人面接 3イウ 立志式に向けて 2ア3ア 1年間の反省 3ウ 2年生に向けて	1 1 1 1	14	11	10	35
生徒会活動					生徒会立会演説会 かまリンピック	1 2					卒業生を送る会	2	1	3	2	6
学校行事：儀式的行事					終業式	1	始業式	1	卒業式全体練習	2	修了式，離退任式 立志式 卒業式 卒業式予行・準備等	2 2 2 2	34	18	14	66
学校行事：文化的行事／健康安全・体育的行事（体育的行事等）／旅行・集団宿泊的行事／勤労生産・奉仕的行事	貫 合同発表会	4	総合文化行事	6	大掃除	2					大掃除	2				
学校行事：健康安全・体育的行等（健康安全行事等）			避難訓練	1	薬物乱用防止教室	1	避難訓練	1								
その他																
自校の特色	**道徳参観日 小中合同挨拶運動**		**ノーメディアデー**		**三者懇談**				**小中合同研修会**		**学級懇談 小中合同挨拶運動**		0	0	0	0

合計：409　430　248　1087