



# Challenge

No. 4

呉市立蒲刈中学校  
第2学年通信  
令和4年4月24日

## 授業参観においでいただき ありがとうございました



本日、授業を参観いただきありがとうございました。お子様たちの、授業での様子をご覧になってどんな感想をお持ちになったでしょうか。生徒たちに「授業参観で頑張りたいこと」を事前に尋ねました。すると、次のように返してくれました。

### 【参観日の授業でのみんなの思い】

- ・授業では発表することが少なく、参観日でもできるか分からないけど、勇気を出して手を挙げてみようと思っています。
- ・私は緊張せずに授業を受けることを頑張りたいです。今までの授業参観では緊張することしかなかったので、日曜日は授業に集中して自分らしく頑張りたいです。
- ・僕は、積極的に発表することを頑張りたいです。自分の意見を大切にすることを目標にしているので、自分の意見をどんどん伝えていきたいです。
- ・私が頑張ろうと思っているのは、発表です。私は、親が来ると発表しにくくなるので、頑張って発表しようと思っています。
- ・参観日はいつも通り、楽しく授業をすることを頑張りたいです。緊張せず、いつも通りに頑張りたいです。
- ・僕が頑張ろうと思っているのは、積極的に発表することです。僕は授業参観の時、緊張することが多いので（それを克服して）頑張りたいです。
- ・頑張ろうと思っているのは発表です。国語の授業なので、一つでもいいから発表できたらいいなと思っています。
- ・特に頑張りたいと思うことはないけど、いつも通りに発表できたり意見を考えたりすることで勉強します。
- ・発表を頑張りたいです。
- ・いつも通りにしていきたいので、これといったことはありませんが、頑張ります。
- ・頑張りたいことは発表です。僕はあまり発表ができないので、少しでもできるように頑張りたいです。



## 「自分」ってなんだろう？



「道徳の授業」で、自分自身についてふと疑問に思うことや、「これでよいのだろうか」と自問することについて、短い言葉や漫画で考えを表現した作品を元にして考えていきました。

### 【自分が宝石になるために】

- ・私はまず自分の欠点を良いことにして、弱いところを強みに変えるために努力して（自分を）磨いていきたいです。
- ・僕は日々の自分を磨くことを努力します。自分が分からないところを分かるまで頑張る。このように努力することで成長し、宝石に一步近づけると思っています。
- ・自分が宝石になるためには、元気でありのままにいることだと思いました。

- ・自分の弱さを認めてあげられるように努力をしていきたいです。今まで、自分の弱いところは駄目なところだと思っていただけ、今日の授業で、自分は自分でいいんだと思えるようになりました。
- ・自分が宝石になるために具体的に努力したいことは、自分の特技や趣味を伸ばすことです。嫌いなものをしっかり学ぶのも大切だけど、自分の好きなことのほうがしっかり伸ばせるような気がしたからです。
- ・自分が宝石になるためには、自分自身を振り返ることだと思います。
- ・私は宝石になるために、自分にできることを積極的に努力することだと思っています。このことを継続させることで自分に自信をつけられると思います。
- ・僕が宝石になるためには、ソフトテニス而努力して頑張ることだと思っています。ソフトテニスが好きなので練習して向上していきたいです。



## もうすぐGW!



4月28日(木)小中合同遠足(雨天の場合は、通常の授業と小中合同行事を行います)のあと、29日から5月5日(木)まで1週間のお休みです。そして6日(金)に登校したら、7日(土)、8日(日)と更にお休みが続きます。間に1日の登校があるものの、ほぼ春休みに近い状態の休みとなります。

このGWでは、気分をリフレッシュさせ次の活動への鋭気を養うと共に、今までできていなかった学習の補充にも取り組んでほしいと思っています。**各教科等からの課題の詳細や提出日は、後日、GW前にプリントを配付してお知らせする予定です。**9日間を計画的に過ごしましょう。

**\* 次の表は案です。**

	提出課題
国語	①国語の新研究定着ノート ②漢字プリント
社会	・新研究ノート(地理・歴史)
数学	・レポート
理科	・新研究定着ノート
英語	・新研究定着ノート
美術	①アイディアスケッチ ②スケッチブックにマッピングをつくる。 ③マッピングからイラストを3つ以上描く。
その他	①ワークシート通信5枚(+2枚) (土曜日・日曜日用のワークシート通信は、5月6日に配付します。) ②「心と身体アンケート」「ストレスチェック」 ③朝ごはんを1回以上作る。 *②、③はタブレットの機能を使って送信する。