



令和4年5月16日

蒲刈中学校だより

発行：呉市立蒲刈中学校
文責：校長 柿林 浩彦

第7号

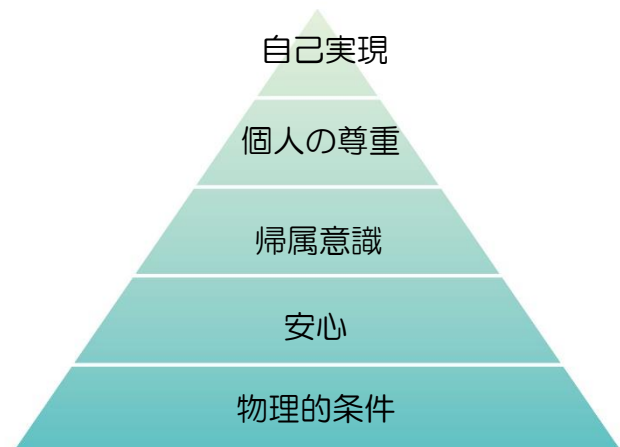
教育環境の充実を目指します

～校舎内の掲示物について～

蒲刈中学校は、掲示物が大変充実しており、保護者の皆様にはじっくり見ていただきたいと、いつも思っています。生徒の頑張りや学習の成果が見られる掲示物はもちろんですが、教職員が工夫を凝らした手作りの掲示物や、学級担任から生徒の皆さんへのメッセージなど多くあります。

右の図を見てください。これは、学校で大切に考えている教室環境について表している図です。

教育環境を構成する要素として土台となる部分は、教室や机、椅子、掲示物、教室内の温度、静けさなどの「物理的条件」です。その物理的条件の土台の上に、「安心」



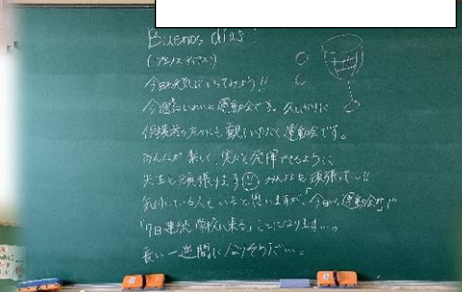
を感じたり、いやな気分になったり、やる気がなくなったりするような環境は、良い教育環境とは言えません。しかし、授業中に間違えても大丈夫、分からないと言っても大丈夫、自分が思ったことや感じたことを発言しても大丈夫とすることができる「安心」な集団となれば、学級や学校に所属しているという「帰属意識」ができます。これは、蒲刈中学校で学んで良かったという気持ちや誇りのことです。この「帰属意識」は、仲間から認められ大事にされればされるほど強くなり、学習意欲も高まります。そして、「帰属意識」をもち、まわりの人からほめられたり感謝されたりすると、つまり、「個人の尊重」がされていけば、「自己実現」が達成されると言われています。少し難しい話になりましたが、蒲刈中学校は、これからも生徒の皆さんの「自己実現」を目指してまいります。生徒の皆さんにも、保護者の皆様にも、蒲刈中学校の掲示物をじっくり見ていただきたいと思えます。

よろしく願いいたします。

1年生の
学級目標「うえだ」



1年生の学級担任
からのメッセージ



1年生の英語での
自己紹介文



3年生教室の
後ろの掲示物



2年生教室の
後ろの掲示物



帰りの会の後、
生徒へのお知らせ



食育に関する
お知らせなど



生徒会の
5月の目標

熱中症や
コロナ対策について



1年間の
保健目標