

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている。	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	60.0	62.5	45.5	57.2	<ul style="list-style-type: none"> 授業では、本や資料、タブレット(シンキングツール等)を活用して課題解決に取り組む。 新聞を活用して社会の出来事に関心を持ち、社会の持つ課題を自分のことと結び付けて意見を表現する新聞スピーチを各学級で取り組む。 アンケート(全学年、2月) 	
国語 国語の勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査(49)	80.0	66.7	75.0	63.4	61.9	<ul style="list-style-type: none"> 学習したことが成果として目に見え、達成感や充実感を味わえるような学習活動を展開する。 アンケート(全学年、2月)
数学 数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか。	全国学力・学習状況調査(57)	80.0	58.3	75.0	49.2	47.3	<ul style="list-style-type: none"> 単元ごとに、実生活につながる身近な事象等を授業で積極的に教材として扱う。その中で、既習事項を使ったアプローチの仕方や考察の方法を身に付けさせ、生活の中で数学を活用できないかを考える意識を育てる。 アンケート(全学年、2月)
理科 理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか。	全国学力・学習状況調査(69)	70.0	54.2	62.5	69.1	68.1	<ul style="list-style-type: none"> 課題の解決に向けて、生徒が観察や実験を立案する際、条件や安全性などを評価・選択・決定できる場を設定する。 アンケート(全学年、2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている。	全国学力・学習状況調査(9)	85.0	87.5(+2.5)	77.8(-7.2)	71.8	67.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。	全国学力・学習状況調査(30)	57.0	100(+43.0)	47.9(-9.1)	45.8	40.7
自分には、よいところがあると思っている。	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	100(+15.0)	84.1(-0.9)	82.8	78.5
学校に行くのは楽しいと思う。	全国学力・学習状況調査(16)	90.0	87.5(-2.5)	83.4(-6.6)	83.0	82.9
1か月の間に本を1冊も読んでいない。	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	8.0%以下	0(+8.0)	18.6(-10.6)	14.4	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている。	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	60.0	45.5(-14.5)	61.1(+1.1)	57.2	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある。	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	65.0	63.7(-1.3)	62.5(-2.5)	60.2	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる。	呉市独自アンケート	75.0	87.5(+12.5)	78.8(+3.8)		

学校全体で、重点的に取り組む内容	興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して課題解決に取り組む。	広島県児童生徒学習意識等調査(43)
具体的な取組	<ul style="list-style-type: none"> 授業では、本や資料、タブレット(シンキングツール等)を活用して課題解決に取り組む。 新聞を活用して社会の出来事に関心を持ち、社会の持つ課題を自分のことと結び付けて考え、それについて意見を表現する活動(新聞スピーチ等)に全校で取り組む。 	