

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立蒲刈中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習	広島県児童生徒学習意識等調査(17)	45.0		37.5	47.7		<ul style="list-style-type: none"> 授業で多様な図、表、グラフなどを紹介して、表現のパターンを蓄積させる。 図、表、グラフなどでまとめる活動を行う前に、どのようなことを表現したかを言語化する活動を取り入れる。 アンケート(全学年、2月)
国語	広島県児童生徒学習意識等調査(19)	55.0		50.0	57.3		<ul style="list-style-type: none"> 授業で、ペア学習やグループ学習など「説明する・考えや意見を伝える」活動をする機会を増やした学習活動を展開する。 アンケート(全学年、2月)
数学	広島県児童生徒学習意識等調査【2.教科の学習に関する調査—教科学習への意識 数学—】(1)	50.0		12.5	65.5		<ul style="list-style-type: none"> 授業で生徒の考えを引き出し、演習の時間を多く確保することで、生徒の「できる」「分かる」という経験を増やす。日常生活等、生徒が自分事として考えられるような題材を増やした学習活動を展開する。 アンケート(全学年、2月)
英語	広島県児童生徒学習意識等調査【2.教科の学習に関する調査—教科学習への意識 英語—】(4)	60.0		50.0	69.0		<ul style="list-style-type: none"> 英語の授業で、聞いたり読んだりする活動をしたときに、生徒同士で、英語で問答したり意見を述べ合う機会を増やした学習活動を展開する。 アンケート(全学年、2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10、11、23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	100(+15.0)	72.8(-12.2)	70.2	66.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R5:地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(30)	57.0	80(+23.0)	73.5(+16.5)	65.9	63.9
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	80(-5.0)	83.7(-1.3)	83.0	80.0
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	70(-20.0)	81.5(-8.5)	81.7	81.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	8.0%以下	12.5(-4.5)	20.8(-12.8)	17.5	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	60.0	50(-10.0)	57.0(-3.0)	53.8	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	65.0	62.5(-2.5)	58.8(-6.2)	57.1	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	80.0(+5.0)	78.4(+3.4)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	学校に行くのは楽しいと思いますか。	全国学力・学習状況調査(12)
具体的な取組	係・委員会・学校行事に協力し合って取り組むことや、ボランティア活動を通して自己肯定感や達成感を感じられる場面を設定する。	