



令和2年8月5日

# 蒲刈中学校だより

発行：呉市立蒲刈中学校  
文責：校長 柿林 浩彦

第12号

## ソフトテニス部の3年生は引退しました ～呉市中学校ソフトテニス選手権大会が行われました～

7月26日（日）呉市テニス場において、呉市中学校ソフトテニス選手権大会が行われました。雨天のため順延しましたが、当日のコートの状態は良好でした。「3密」を避けるため、開始時刻に差をつけ、女子の部から開始しました。本校から女子3組が出場し、1組は1回戦を勝利することができました。

また、男子は今から試合という11時頃に突然大雨が降り、中止せざるを得なくなりました。結局、呉市全体で見ても男子は今年度1試合もできずに引退することになり、本当に残念です。

保護者の皆様には送迎を兼ねて応援に来ていただき、誠にありがとうございました。



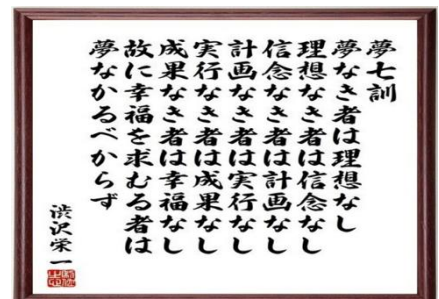
## 夏休みを有効に使いましょう

～今年は12日間の夏休みです～

新型コロナウイルスによる臨時休業が長かったため、日本全国の学校は前例がない短い夏休みとなりました。呉市立の中学校は、8月8日（土）から19日（水）までの12日間が夏休みです。

例年より短いとはいえ、12日間もありますから、どのように過ごすのかしっかり考えて有効に使ってほしいと思います。終業式ではいつも話していますが、一番大切なのは怪我や事故などに注意して、2学期の始業式では全員が元気にそろってくれることです。

そして、特に考えてほしいことは、3年生は「夢」の実現に向けて自分の進路について、1・2年生は一学期を振り返っての2学期に頑張りたいことについてです。7日（金）の午後は三者懇談会がありますので、担任の先生からのアドバイスを基に、ご家族でゆっくり話す機会を設けてください。頑張ったことは継続できるよう、課題は少しずつ克服してくれることを期待しています。



# いじめ撲滅運動

～いじめは絶対に許しません～

7月20日（月）から、生徒会が中心となって、いじめ撲滅標語コンクール、いじめについて考える道徳の授業、いじめ撲滅標語を持ってのあいさつ運動など様々な「いじめ撲滅運動」を実施しました。

## いじめ撲滅標語コンクール

生徒全員が、いじめ撲滅のための標語を考えました。どの標語もよく考えられていて、いじめは許さないという気持ちが伝わってくるものでした。また、生徒全員による投票によって、最優秀賞（校長賞）1名、優秀賞（教頭賞）2名を選出し、学校朝会で表彰し、賞状と賞品を渡すことができました。



| No. | 応募作品   | 氏名     | 賞           |
|-----|--|--------|-------------|
| 1   | Maybe there's no Bullying in this school , but Let Me Say Just One Word<br>Do Not <b>BULLY</b><br>このがっこうではいじめはないだろう でも一言だけ言いたい いじめをするな | 渡邊 勇蘭  | 最優秀賞<br>校長賞 |
| 2   | 大丈夫 一人じゃないよ たよってね  | 小寺 塑良  | 優秀賞<br>教頭賞  |
| 3   | 気付こうよ 誰かが出してる SOS  | 花浦 陽乃  | 優秀賞<br>教頭賞  |
| 4   | 蒲刈中 みんななかよく いじめ0   | 木村 日向  | 入賞          |
| 5   | 気をつけて 君の言動 要注意!  | 越智 裕斗  | 入賞          |
| 6   | 伝えよう 「助けてほしい」 その言葉   | 村上 はるな | 入賞          |
| 7   | 一人で抱えこまずに 誰かに相談しよう   | 竹内 海登  | 入賞          |
| 8   | いじめはね 時に死に追いこむ 恐ろしき凶器  | 越智 帆海  | 入賞          |
| 9   | 大丈夫? その一言が 相手を救う   | 原田 知佳  | 入賞          |
| 10  | いやじゃない そう言うけれど 心の中ではいやなんだ  | 小寺 壘偉  | 入賞          |
| 11  | その言葉 言われた人は どう思う?  | 岡本 玲愛  | 入賞          |
| 12  | 助けあおう みんながかけあう やさしい言葉  | 神谷 慧   | 入賞          |
| 13  | 言葉はね 刃物になるんだ 気を付けよう  | 小寺 飛翔  | 入賞          |
| 14  | なやんでる そんな君を 助けたい   | 片川 愛美  | 入賞          |
| 15  | やめよう 見たふり聞いたふり 誰かのための行動を   | 山田 恵夢  | 入賞          |
| 16  | 一言で 人の命 救われる   | 菅原 響   | 入賞          |
| 17  | 気をつける 君の行動 確認しろ  | 中原 漣駆  | 入賞          |
| 18  | いじめはね 心と体に危害を与え 一人の命をうばってしまう   | 小寺 幸乃  | 入賞          |
| 19  | 見つけたら 自分が止めよう いじめをね  | 永原 洸太  | 入賞          |
| 20  | わかってる? 相手の事を 考えろ!  | 渡辺 壮希  | 入賞          |
| 21  | 助けあい みんな笑顔の 学校に  | 沖原 心実  | 入賞          |
| 22  | その行動が 誰かを救う 手助けに   | 岡本 結愛  | 入賞          |
| 23  | 友達の 笑顔絶やさず 大切に   | 小寺 咲依  | 入賞          |
| 24  | いじめのない 笑顔あふれる 学校に  | 長迫 未来  | 入賞          |
| 25  | 大丈夫 君の味方は そばにいる  | 木村 心   | 入賞          |
| 26  | 気をつける その一言が 相手の命   | 渡辺 明花  | 入賞          |
| 27  | 傷つけていない? その言葉 言い直してみて  | 兼田 渚彩  | 入賞          |
| 28  | 思いやり 今の笑顔を 守ろうよ  | 丸山 寧々  | 入賞          |
| 29  | いじめ0 大人への一歩 成長だ  | 石飛 蒼士  | 入賞          |

## いじめについて考える道徳の授業

道徳の授業では、自分自身のことや人との関わりに関すること、集団や社会に関することなどについて考え、議論しています。「公正・公平」や「信頼・友情」の内容に関する話題から、全学年でいじめについて考えました。主人公の立場に立って考え、自分の意見をはっきり発表できる場面も見られました。しっかり心を耕してほしいと願っています。



## いじめ撲滅あいさつ運動

8月3日(月) 8時10分から10分間、向小市の浜のバス停付近で、全生徒によるあいさつ運動を実施しました。各自が考えた

「いじめ撲滅の標語」が書かれた紙を持ったり、「いじめ0」の幟を持ったりして、運転手さんなどに元気よくあいさつをしました。運転手さんの中には、手を振ってくれる地域の方もおられました。いじめはゆるさない、いじめをなくしたいという気持ちが地域の方に伝わったのではないかと思います。



## 保護者の皆様へ

新型コロナウイルスの感染者が、広島市だけでなく呉市においても確認されています。広島県の新型コロナウイルス感染症の「感染状況レベル」(レベル1~4)は、現在レベル1ではありますが、広島県は「広島積極ガード宣言~感染拡大に対する警戒強化宣言」を定めるなど、第二波への警戒感を強めています。

登校前にはご家庭において、検温と風邪等の症状がないか、更にはご家族の様子までご記入いただき、押印していただいておりますが、夏休み中も検温と健康観察を継続していただきようよろしくお願いいたします。

(別紙様式)

**健康観察カード**

※検温は体温計(または、検温手帳)を用いて、検温後、検温記録簿(検温記録簿)に記入してください。  
37.5度以上の発熱等の風邪の症状がある場合は、自宅で休養してください。  
体調がよくなると、心配なことがあれば学校に連絡してください。

| 項目         | 検査結果  |       |       |       |       |       |       |       |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|            | 8月20日 | 8月21日 | 8月22日 | 8月23日 | 8月24日 | 8月25日 | 8月26日 | 8月27日 |
| 体温計<br>体温  | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   |
|            | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   |
|            | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   |
|            | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   |
| 体温計<br>発熱  | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   |
|            | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   |
|            | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   |
|            | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   |
| 体温計<br>その他 | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   |
|            | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   |
|            | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   |
|            | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   |
| 健康観察<br>症状 | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   |
|            | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   |
|            | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   |
|            | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   | 熱・有   |
| 確認者(保護者)   |       |       |       |       |       |       |       |       |

※この健康観察カードは、生徒の健康状態を把握するためのものです。必ず毎日検温し、結果を記入してください。

必ず確認・押印を