

令和元年度 学校関係者評価及び改善策

( 中間・**最終** )

蒲刈中学校区 校番24 学校名 蒲刈中学校

評価項目	※評価	理由・意見
目標, 指標の設定の適切さ	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目標値100%は, 高すぎて難しいのではないかと思いましたが, ほとんど達成できたことで適切であったと言えます。ご指導の賜物です。</li> <li>・個々が考えながら取り組めるようにより設定がなされている。</li> </ul>
目標達成のための方策の適切さ	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目標値達成のため, きめ細かい方策がとられている。</li> <li>・実のある授業研究が数多くなされ先生方の意欲が生徒さんにも伝わり高評価につながったのだと思います。生徒指導面での徹底については自律的な活動に任せることも大切ですが, もう少し工夫が必要なのではないでしょうか。</li> </ul>
自己評価の結果と分析の適切さ	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・取り組まれたことが素晴らしかったことがよくわかりましたが, 充実した取組になっていない理由を掘り下げてみると違った改善策が出てくるかもしれません。</li> <li>・自分自身に厳しすぎるのか, 自己評価が低すぎると思う。</li> </ul>
今後の改善策(案)の適切さ	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・良い改善策が示されている。</li> <li>・継続だけでは後退と同じだとも言われています。改善策の実践により, 来年度も達成感や充実感を充分味わうことができますようお願いいたします。</li> </ul>
その他		<ul style="list-style-type: none"> <li>・企業においても働き方改革を進めるよう通達があります。学校も市教委等に提出する書類が多いのでは？と感じます。学校関係者評価委員会も簡素化の必要があるのでは？</li> <li>・統合に向けての準備が大変な中で, 働き方改革が却って足かせになっている感がありますか！？校長先生をはじめ先生方の奮闘努力に敬意を表します。少人数の蒲刈ならではの教育に日々取り組まれていることは学校だよりや新聞等で, 生徒さんの生き生きした姿を拝見することによって, 地域住民も元気をいただいています。くれぐれも健康に留意され引き続きよろしく申し上げます。</li> </ul>

※ 評価は, A(とても適切), B(概ね適切), C(あまり適切でない), D(まったく適切でない), N(分からない)

学校関係者評価を受けての今後の改善策	<p>概ね肯定的な評価をいただいた。来年度は統合もあるので「継続だけでは後退と同じ」という気概をもって教育活動に取り組んでいきたい。また, 下蒲刈の皆さんにも蒲刈中学校に来てよかったと思っていただけるように両校の課題をしっかりと分析し, 改善していく部分を組織的に取り組んでいきたい。</p>
--------------------	--

