

令和4年度 全国学力・学習状況調査 指導方法等の改善計画

呉市立波多見小学校
(音戸中学校区)

全国平均値との差

	国語	算数	理科
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+6.0	+5.0	
令和8年度	—	—	—
令和7年度	—	—	—
令和6年度	—	—	—
令和5年度	—	—	—
令和4年度	+0.4	-2.2	-6.3

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎…各学校 ◇…中学校区

<p>国語</p> <p>本校 $\frac{66\%}{}$ 全国 $\frac{65.6\%}{}$ 県 $\frac{67\%}{}$</p>	<p>重点課題</p> <p>◎文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章の良いところを見付けることができていない。(設問3二)【書くこと】(平均正答率35.5%)</p> <p>◇根拠を明らかにして、考えを述べることに課題がある。【書くこと】</p> <p>改善の方策</p> <p>◎「書くこと」の単元のみでなく様々な学習において、観点を明らかにして書く場を設定し、観点に沿って自己評価、相互評価を行い、良さを伝え合う学習を仕組む。</p> <p>◇目的を明確にした上で、文章中の表現や必要な情報など根拠を見つけて表現する指導を行う。</p> <p>検証</p> <p>◎全国学力(設問2四)(第5,6学年,2月)目標70%→ 全国学力(設問2四)の類似問題(第3,4学年,2月)目標70%→ ◇全国学力(設問1四)(4~6学年,2月)目標60%→</p>
<p>算数</p> <p>本校 $\frac{61\%}{}$ 全国 $\frac{63.2\%}{}$ 県 $\frac{64\%}{}$</p>	<p>重点課題</p> <p>◎示された場面において、目的に合った数の処理の仕方を考察することができていない。(設問1(4))【数と計算】(平均正答率9.7%)</p> <p>◇グラフや表を使って問題解決することと、解決の筋道を説明することに課題がある。【データの活用】</p> <p>改善の方策</p> <p>◎生活場面を想定した問題を単元の中に取り入れ、解決する場面を作る。単元末に児童同士で問題作りをして解き合う時間をとり、多様な問題に触れさせる。</p> <p>◇図表やグラフを用いて問題解決する場を設定し、根拠を示しながら説明する学習活動を行う。</p> <p>検証</p> <p>◎全国学力(設問1(4))(第5,6学年,2月)目標70%→ 全国学力(設問1(4))の類似問題(4学年,2月)目標70%→ ◇令和3年度全国学力(設問3(1)~(5))(第5,6学年)目標60%→</p>
<p>理科</p> <p>本校 $\frac{57\%}{}$ 全国 $\frac{63.3\%}{}$ 県 $\frac{66\%}{}$</p>	<p>重点課題</p> <p>◎凍った水溶液について、試してみたいことを基に、見いだされた問題を解くことができていない。(設問2(4))【金属,水,空気,温度】(平均正答率32.3%) 問題に対するまとめから、その根拠を実際の結果を基にして書くことができていない。(設問3(4))【光と音の性質】(平均正答率38.7%)</p> <p>◇条件と実験結果の関係性や妥当性を考えることに課題がある。【思考・判断・表現】</p> <p>改善の方策</p> <p>◎疑問に思ったことから課題を作成する学習活動を仕組んでいく。また、実験結果をもとにして考察したことを文章にまとめる学習活動を仕組んでいく。</p> <p>◇課題発見解決学習を継続し、課題に対する予想と考察の妥当性を考えさせる場を設定する。</p> <p>検証</p> <p>◎◇全国学力(設問2(4))(第5,6学年,2月)目標70%→ 全国学力(設問3(4))の類似問題(4学年,2月)目標70%→</p>

【来年度に向けて】