

令和3年度 評価計画及び自己評価

(計画)・中間・最終)

音戸中学校区 校番 29 学校名 波多見小学校

<p>a 学校教育目標</p>	<p>小中一貫教育目標 夢をもち 自ら動き たくましく生活する児童生徒の育 成</p>	<p>b 経営理念 ミッション・ビジョン</p>	<p>&lt;ミッション&gt;(学校の使命) ふるさとを愛し、自律できる人材を育成し、地域社会の活性化に貢献 する  &lt;ビジョン&gt;(将来の学校像) 自分が好き！友達が好き！学校が好き！夢をもち夢を語ることがで きる児童が育つ学校を目指す</p>
-----------------	---	------------------------------	---

<p>c 中期経営目標を踏 まえた現状(進捗状 況)と今年度の重点</p>	<p>令和2年度は、中学校区で決めた「思考表現する力」の向上に重点をおいた取組を行ってきた。算数科を中心に、ICTを活用した取組において一定の成果が出たが、「思考・判断・表現」の分野で活用したり汎用したりすることに課題が見られた。また、新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、学習面、生徒指導面、健康面それぞれについて制限のある取組となった。今年度は「思考・判断・表現する力」「協働的に関わる力」の育成をめざし、児童が関わりをもちながら課題発見・解決学習をしていく授業づくりを推し進める。また、児童会活動や縦割班活動をさらに活性化することにより、さらに自己肯定感を高めていく。</p>
---	---

<p>育成を目指す資質・能力</p>	<p>「知識・技能」「思考・判断・表現する力」「協働的に関わる力」「地域の一員として関わる力」</p>
--------------------	---

評価計画(中期経営目標を設定してから 1・②・3 年目)							自己評価					
重点	d 中期(3年間)経営目標	e 短期(今年度)経営目標	f 目標達成のための方策(こんなことをして達成します)	g 指標(効果を見とる目安)	h 目標値	上半期			下半期			
						i 達成値	j 達成度	k 評価	i 達成値	j 達成度	k 評価	
*** 確かな学力	(知) 「前より賢くなった！友達と学び合うことが楽しい」といえる児童の育成	①児童が主体的に課題解決に取り組む授業づくりを進める。	○「深い学び」を支える授業づくり、学習集団づくりを行う。 ・まなざしの共有 ・反応しながら ・つなぎ発言 ・課題・発問の工夫	○年に2回以上、教職員・児童と共有する資質・能力のルーブリック評価を行う。思考力・判断力に係るB評価以上の割合 ○学期末評価テストの平均通過率(国・算・理)	80%  85%							
		②ICT機器を活用した授業改善を行う。	○国語科・算数科を中心に、ICTを効果的に活用した授業づくりを行う。	○前期・後期1単元ずつICTを効果的に活用した授業実践を行う。	90%							
** 豊かな心	(徳) 「友達大好き・自分大好き・音戸大好き」な児童の育成	③児童の自己肯定感を高める。	○大きな声であいさつができる 「あいさつ名人」を認定する。  ○縦割り班の活動を充実させ、異学年同士の関わりを深める。	○保護者、地域アンケートなどを元に行われる「あいさつ名人」の割合  ○交流の振り返りアンケートで「目標を達成した」と評価をした児童の割合	30%  75%							
* 健やかな心身	(体) 「運動大好き・給食大好き・早寝早起き音戸っ子」の育成	④基本的な生活習慣の定着を図る。	○元気アップ週間を年3回実施する。 ○委員会活動で元気アップ週間の啓発活動を行う。	目標項目4つ「早寝・早起き・朝ご飯・メディアコントロール」を達成できた児童の割合	75%							
		⑤体力・運動能力を高めようとする児童を育てる。	○体育科の授業の中で柔軟運動を高める運動取り入れる。 ○測定器を各学級に配布し、日常的に測定できるようにしたり、宿題として家庭でも柔軟運動に取り組むようにしたりする。 ○各学期の終わりに表彰をし、児童の意欲を高める。	立位体前屈で自己記録を更新した児童の割合	80%							
業務改善	職員が、生き生きと働く職場づくり	⑥児童と向き合う時間を確保し、ゆとりと情熱をもって職務に励む環境づくり	○短縮日課の設定、業務の見直しを継続し、職員が集中して教材研究等に取り組む時間を確保する。 ○平日19時、水曜日は17時半退校をめざし、職員のワークライフバランスを整える。	○職員が、「児童と向き合う時間が確保できた」と回答する割合。  ○時間外勤務が年平均45時間未満の職員の割合	80%  90%							

【k: 評価】  
A: 100≦(目標達成) B: 80≦(ほぼ達成)<100  
C: 60≦(もう少し)<80 D: (できていない)<60