

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立本通小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 5年 本を読むのが好きです。 6年 読書は好きですか	広島県児童生徒学習意識等調査(40) 全国学力・学習状況調査(24)	80.0		62.9	76.3	なし	・学校司書と連携しながら、学級文庫の本を充実させる。また、並行して電子図書を奨励するとともに、各教科等において学校図書館を活用した調べ学習や読書活動の取組を行う。 ・アンケート(全学年 2月)
国語 国語の授業で立場や考えの違いを意識して話し合い、自分とは違う意見を生かして自分の考えをまとめていますか。	全国学力・学習状況調査(48)	90.0		85.2	78.2	76.8	・肯定的な評価をした児童は全国・県平均ともに上回っていたが、1の「当てはまる」と回答した児童は下回っていた。 ・「話し合って考えを深めよう」や「世界に向けて意見文を書こう」の単元を活用しクラス全体で意見を交流する場面を設定し、相手意識をもって考えをまとめさせる。 ・アンケート(第5・6学年 2月)
算数 算数の勉強は好きです。	広島県児童生徒学習意識等調査2(1)	80.0		60.0	66.0		・シンキングツール等を使って、自力解決の場では、自分の考えをまとめ、学び合いの場では、いろいろな解き方を出し合う中で、友達の考えを取り入れ、より早く簡単に解く方法はないかを考えさせるようにする。 ・アンケート(第5・6学年 2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っていますか	全国学力・学習状況調査(7)	90.0	96.3 (+6.3)	83.0 (-7.0)	81.8	81.5
地域や社会を良くするために何かしてみたいと思いますか	全国学力・学習状況調査(26)	60.0	88.9 (+28.9)	54.2 (-5.8)	78.3	76.8
自分には、よいところがあると思いますか	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	96.3 (+11.3)	81.7 (-3.3)	85.0	83.5
学校に行くのは楽しいと思いますか	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	100 (+10.0)	82.9 (-7.1)	85.5	85.3
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	11.4 (-9.4)	8.0 (-6.0)	11.8	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	70.0	71.4 (+1.4)	72.1 (+2.1)	67.7	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	80.0	71.4 (-8.6)	79.3 (-0.7)	75.2	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	71.1 (-8.9)	87.0 (+7.0)		

学校全体で、重点的に取り組む内容	5年 本を読むのが好きです 6年 読書は好きですか	広島県児童生徒学習意識等調査(40) 全国学力・学習状況調査(24)
具体的な取組	学校司書と連携しながら学校図書館の活用の推進や学級文庫の充実を図るとともに、電子図書を推奨し、朝の読書タイムや休日読書に学校全体で取り組み、児童が読書に親しめる環境づくりや習慣づくりをする。	