

令和5年度 キャリア教育全体計画

校番(14) 呉市立本通小学校

|             |
|-------------|
| 関係諸法規等      |
| 教育基本法 学校教育法 |
| 小学校学習指導要領   |

|                            |
|----------------------------|
| 学校教育目標                     |
| 夢を持ち 自ら学ぶ<br>～「挑戦」そして「感謝」～ |

|  |
|--|
| 児童, 保護者, 地域の実態   |
| ・自分で考えて主体的に行動できにくい。<br>・与えられたことにはまじめに取り組む。<br>・自己肯定感やコミュニケーション能力に課題のある児童もいる。<br>・地域は学校教育に協力的である。 |

|  |
|--|
| 社会の要請, 地域との連携等                               |
| 地区祭りや地域清掃への参加, 交通指導員への感謝等を通して, 地域とのつながりを深める。 |

|   |
|---|
| めざす児童像  |
| ○ 夢を持ち, 何事も粘り強くやり抜く児童<br>○ 自分の考えをもち, 進んで表現できる児童<br>○ 自分や友達のよさを見付け, 感謝と思いやりの心をもつ児童<br>○ 返事・あいさつ・くつろえができる児童 |

|  |
|--|
| 和庄中学校区で育成すべき資質・能力  |
| ○ 知識・技能 (知識及び技能)<br>○ 思考力・判断力・表現力 (思考力・判断力・表現力等)<br>○ 主体性・積極性 (学びに向かう力・人間性等) |

キャリア教育推進の目標

よりよい人間関係を築きながら自他のよさに気づき, 夢や希望, 目標をもって生活しようとする意欲や態度の育成

令和5年度重点目標

- ① 目標や課題に取り組み, やり遂げた満足感を味わわせ, 将来の夢や希望をふくらませると共にやり遂げようとする態度を育てる。
- ② 自分のよさに気づき, 他者と協力し協働しながら役割を果たし, 学び合い助け合おうとする態度を育てる。

各学年の指導目標 (キャリア・ログの積極的活用)

| 低学年   | 中学年   | 高学年  |
|---|---|--|
| <b>みんなと仲良く</b><br>自分や周りの友達への関心を高め, 自分の役割・仕事に関わろうとする態度を養う。 | <b>見つけよう自分のよさ友だちのよさ</b><br>自他のよさに気付かせ, 自(他)尊感情を養い, 友達と協力し助け合って生活する態度を育てる。 | <b>自分の将来・夢に向かって</b><br>自己の将来に希望をもち, 夢に向かって能力を高めようとする意欲と態度を育てる。 |

| 各教科等          | 各教科等における指導内容   |  |   |  |   |   |
|---------------|--|--|---|--|---|---|
|               | 各教科  | 特別な教科 道徳   | 特別活動  |  | 総合的な学習の時間   | その他の教育活動<br>保護者, 地域との連携<br>(協働の視点)  |
| 学級活動          |  |  | 学校行事<br>その他の特別活動  |  |   |   |
| 基礎的・汎用的能力     |  |  |   |  |   |   |
| 人間関係形成・社会形成能力 | 国「話すこと聞くこと」(思い出発表)<br>生「友達・家族」<br>社「国際理解」(日本と世界のつながり)<br>音「鑑賞」(世界の音楽に親しもう)     | A 正直, 誠実<br>B 礼儀<br>B 親切, 思いやり<br>B 友情, 信頼<br>C 伝統や文化の尊重, 国や郷土を愛する態度 | (1)係を決めよう<br>(1)集会の計画を立てよう<br>(2)命の学習<br>(2)男女の協力<br>(2)心の通う言葉遣い  | 代表委員会<br>学習発表会<br>交通安全推進隊活動                            | 【主体性・積極性】<br>町の特徴を探ろう2<br>～やさしい町にしよう～(3年)<br>地域の歴史を訪ねて～ふるさと探訪～(4年)<br>呉・ヒロシマ探訪を通して先人の思いや願いに触れよう(6年)                 | ○あいさつや返事ができる。<br>○お世話になった人に感謝し, 親切にする。<br>○自分の生活を支えている人に感謝する。<br>交通安全見守りありがとう集会 |
| 自己理解・自己管理能力   | 国「書くこと」(自分の紹介)(経験したことをもとに自分の考えを書く)<br>体「ゲーム」<br>外「答える活動」                       | A 節度, 節制<br>A 善悪の判断, 自律, 自由と責任<br>A 個性の伸長<br>C 規則の尊重<br>C 勤労, 公共の精神  | (1)学習発表会を成功させよう<br>(1)本をたくさん読もう<br>(1)休憩時間の過ごし方<br>(2)生活を振り返ろう<br>(2)夏・冬休みの生活<br>(2)プールのきまり<br>(2)図書室の利用の仕方 | クラブ活動<br>入学式 創立記念式<br>始業式 終業式<br>修了式 卒業式<br>運動会 持久走記録会 | 【思考力・判断力・表現力】<br>町の特徴を探ろう1<br>～安全な町にしよう～(3年)<br>町を守る(4年)<br>本通みんなで防災(5年)  | 交通安全推進隊活動<br>和庄中学校区小中一貫教育クリーン活動<br>地域合同防災訓練(冬まつり)                               |
| 課題対応能力        | 国「読むこと」(説明文)<br>国「話すこと聞くこと」(町の行事の紹介)<br>生「町探検」<br>外「尋ねる活動」                     | A 正直, 誠実<br>A 真理の探究<br>C 勤労, 公共の精神                                   | (1)学級集会をしよう<br>(1)6年生ありがとう集会を盛り上げよう<br>(2)規則正しい生活<br>(2)安全な生活<br>(2)時間内に掃除をしよう                              | 委員会活動<br>ふれあい集会<br>1年生を迎える会<br>6年生ありがとう集会              | 【知識・技能】<br>町の特徴を探ろう3<br>～町の特徴を伝えよう～(3年)<br>守ろう, 伝えよう, 呉のお宝(5年)<br>地理や歴史・伝統文化について考えよう<br>～呉の町と比べ呉のよさを修学旅行で発信しよう～(6年) | 安全パトロール<br>ブルタブ収集活動<br>「キャリア・ログ」  |
| キャリアプランニング能力  | 国「書くこと」(文集)<br>「読むこと」(伝記)<br>生「成長・感謝」<br>社「物をつくる仕事」<br>社「食糧生産・工業生産」<br>外「将来の夢」 | A 希望と勇気, 努力と強い意志<br>A 個性の伸長<br>A 善悪の判断, 自律, 自由と責任                    | (1)係を決めよう<br>(1)学級目標を考えよう<br>(1)自覚を持って委員会に参加しよう<br>(2)こんな6年生に<br>(2)もうすぐ中学生                                 | もくもくピカピカ掃除<br>大掃除<br>栽培活動<br>小中一貫教育クリーン活動              | 【主体性・積極性】<br>自分たちの手で2分の1成人式をつくろう(4年)<br>最高学年になろう(5年)<br>卒業に向けて夢を語ろう(6年)   |   |

キャリア教育実践のための基盤

| 授業づくり                                 | 生徒指導                                    | 小中一貫教育                                     |
|---------------------------------------|---|--|
| ○ 和庄中学校区授業モデルを実践し, 主体的・対話的で深い学びを創造する。 | ○ 生徒指導の三機能(自己存在感, 共感的人間関係, 自己決定)の設定を図る。 | ○ 発達段階に応じたコミュニケーションモデルを通して, 人とのかかわり方を学ばせる。 |