



本通小学校 学校教育目標

夢を持ち 自ら学ぶ ～「挑戦」そして「感謝」～

学校経営理念

【ミッション】(学校の使命)

確かな力を身に付け、地域を愛し、未来を創造しようとする児童の育成

【ビジョン】(将来の学校像)

9年間を通して、夢を持ち自ら学ぶ児童を育成することにより、保護者・地域から信頼される学校



めざす学校像

- 児童に力を付ける学校
- 笑顔、あいさつがあふれる学校
- 安全・安心な学校
- 地域・保護者に信頼され愛される学校

めざす児童像

- 夢を持ち、どんなことにも粘り強くやり抜く児童
- 自分で考えをもち、進んで表現できる児童
- 自分や友達よさを見つけ、感謝と思いやりの心をもつ児童
- 礼儀正しく返事・あいさつ・くつそろえができる児童

めざす教職員像

- 教育公務員としての自覚と誇りをもち、職責を果たす教職員
- やらせきり、児童に成功体験を積ませる教職員
- 協働して目標達成に向けてやり抜く教職員
- 向上心をもち、主体的に取り組む教職員

和庄中学校区で育成を目指す児童生徒像

自ら考え判断し、自主的・主体的な行動ができる児童生徒

和庄中学校区で育成を目指す「資質・能力」

知識・技能

思考力・判断力・表現力

主体性・積極性

研究主題 主体的に学び、思考を働かせ表現する児童の育成

確かな学力

主体的・対話的で深い学びにつながる
思考力・表現力の育成

- 「考える授業」づくり
 - ・教科等の本質に迫る発問の工夫
 - ・考え表現する場の設定
 - ・思考を働かせる発問、板書の工夫
 - ・ICTの効果的活用
 - ・和庄中学校区カリキュラムマップの活用
 - ・教科横断的な単元づくり
- 基礎学力の定着
 - ・個別指導の充実(スキルタイム, チャレンジタイムの実施)
 - ・学習規律の徹底
 - ・家庭学習(自主学習, ICT活用)の定着
 - ・ノート指導(授業・自主学習)
- 防災教育の充実
 - ・「自分の命は自分で守る」力を付ける課題発見・解決学習の単元開発
 - ・「呉市防災教育のための手引き」の活用と実践
 - ・地域との協働

豊かな心

和庄中学校区スピリットに基づく児童
の育成

- 自尊感情の育成
 - ・「なごみ賞」の表彰
 - ・縦割り班活動
- 礼儀正しく節度を守る児童の育成
 - ・「返事・挨拶・靴そろえ」の徹底
 - ・朝の準備の徹底
 - ・もくもく掃除
- 粘り強くやり抜く児童の育成
 - ・目標設定と評価の場の設定
- 感謝の心をもち、学校や地域社会に貢献する児童の育成
 - ・お礼の手紙の取組
 - ・「ありがとうの木」の取組
 - ・ボランティア活動
- 組織的な生徒指導の推進
 - ・生活目標の徹底
 - ・いじめ撲滅の取組
 - ・配慮を要する児童への支援
- 道徳教育の充実
 - ・思考ツールの活用
 - ・実生活と関わりのある授業づくり

健やかな体

健康促進・体力の向上

- 体力・運動能力の向上
 - ・「くれ・チャレンジマッチスタジアム」への積極的な参加
 - ・各種検定の実施(水泳・持久走・縄跳び)
 - ・1分間体操(朝の会)
 - ・体育の授業でのサーキット運動
 - ・本通っ子元気手帳への記録
- 基本的な生活習慣の確立
 - ・元気っ子カード(はやね・早起き・朝ごはん)の取組
 - ・食育の充実
 - ・メディアコントロールの取組
- 新型コロナウイルス感染症対策
 - ・組織的な感染症予防体制づくり
 - ・教育活動における「新しい生活様式」の見直し