

令和 4 年度 学校経営環境分析書

和庄中学校区 校番 14 学校名 呉市立本通小学校

1 学校の内外環境の分析

外部環境	O (支援的要因)	S (強み)	内部環境
	T (阻害的要因)	W (弱み)	

支援的要因と強みを生かした活動・取組は

- ※小中一貫教育を推進し、9年間を通して和庄中学校区で設定した資質・能力を育成する。
- ※組織として主体的な学びを進め、学力向上を図る。
- ※防災教育において、地域の特色を生かしたカリキュラムマップに基づいた実践を行う。
- 本通小学校の教職員として全教職員がベクトルを揃えて取り組む。
- 保護者・地域と連携・協働し、特色ある教育活動を進める。

〈学力向上〉

- ※和庄中学校区授業モデルによる授業づくりを行う。
- 読む・書く活動の充実を図る。
- ICTの効果的な活用を図る。
- 基礎学力の定着に向けて個別指導・少人数指導を充実させる。
- 〈生徒指導の推進〉
- ※9年間を見通した組織的な生徒指導を行う。
- ※「和庄中学校区スピリット」の浸透に向けての取組を充実させる。〈なごみ賞の実施〉
- 〈体力・運動能力の向上〉
- ※家庭連携による基本的生活習慣の確立を図る。
- 体育科の授業で運動量の確保を図る。

2 重点課題

和庄中学校区で設定した資質・能力を育成する。

- ① 基礎・基本の学力を定着させ、「考える授業づくり」をし、思考力・判断力・表現力を育む。
- ② 地域の特色を生かしたカリキュラムマップの実践により、家庭を巻き込む防災教育の充実を図る。
- ③ 「和庄中学校区スピリット」に基づく児童を育成する。
- ④ 基本的生活習慣の確立や体力・運動能力向上を図る。

阻害的要因と弱みを克服する活動・取組は