





平成30年度 学校経営環境分析書

和庄中学校区 校番 14 学校名 呉市立本通小学校

1 学校の内外環境の分析

外部環境	 (支援的要因)	 (強み)	内部環境
	 (阻害的要因)	 (弱み)	

支援的要因と強みを生かした活動・取組は

- 学校内外の教職員の協働体制の強化を図る。
- 自主的、自立的な活動の場を設定し、できたことをほめることで自尊感情を向上させる。縦割り班活動を充実させ、6年生児童のリーダー性を育成する。
- 小中一貫教育を推進し、9年間を通して和庄中学校区で設定した資質・能力を育成する。
- 授業づくりや個別指導等全学級が意識統一し、組織として学力を向上させる。

阻害要因と弱みを克服する活動・取組は

- 基礎学力が特に低い状況克服のため個別指導を充実させる。
- 学力向上と生徒指導の充実を図るために、教職員が同じスタンスで繰り返し指導していく。
- 感謝と思いやりの心の醸成や自尊感情向上のための取組を充実させる。
- 基本的生活習慣の確立と体力向上を図る。
- ホームページや通信、さらネットを活用し、地域、保護者への情報発信を積極的に行い、地域、保護者の理解と協力を得る。

2 重点課題

- 和庄中学校区で設定した「知識・情報活用能力（選択）」「思考力・判断力・表現力（表現）」「主体性・積極性（挑戦）」「自己理解（自立）」「感謝・貢献（協働）」の5つの資質・能力のうち特に「主体性・積極性」を育成する。
- ①「知」：主体的・対話的で深い学びの創造と基礎基本の定着（授業づくり、単元づくり、個別指導の充実）
 - ②「徳」：自尊感情の向上、感謝と思いやりの心の醸成（なごみ賞の表彰）
 - ③「体」：基本的生活習慣の確立と新体力テストで課題となる項目の克服（早起き、朝食の喫食、体力づくり）