

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立広小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 体を動かす	広島県児童生徒学習意識等調査(5)	83	78.2	82.1	／	<ul style="list-style-type: none"> ・体育委員会を中心に、毎週水曜日の大休憩に「サスケカード」に取り組む。また、月1回、各クラスで「呉チャレンジマッチ」の内容に取り組む。 ・5・6年生全員での陸上教室及び中学校教員の乗り入れ授業の実施を引き続き行う。 ・アンケート(第5学年,2月) 	
国語 国語の授業で、書いた文章の感想や意見を学級の友達と伝え合い、自分の文章のよいところを見付けていますか。	全国学力・学習状況調査(49)	76	74.5	71.7	71.1	<ul style="list-style-type: none"> ・グループ学習を積極的に行い、友達の意見の良いところを見つけさせたり、ICTを活用して、上手に文章を書くことができている児童の文章のよさを共有したりする時間を設ける。 ・アンケート(第6学年,2月) 	
算数 算数の授業の内容はよく分かりますか。	全国学力・学習状況調査(53)	82	78.6	80.2	81.2	<ul style="list-style-type: none"> ・週1のスキルタイムや放課後補充学習で、キュービナや問題集で復習や予習を行う。また、既習事項の公式や考え方など、問題を解く手がかりを書いて視覚的に示すために、「味方・見方カード」を活用する。 	

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10,11,23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	90.0	87.7 (-2.3)	87.2 (-2.8)	81.8	81.5
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R5:地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(26)	60.0	82.7 (+22.7)	83.5 (+23.5)	78.3	76.8
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	87.7 (+2.7)	88.3 (+3.3)	85.0	83.5
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	91.8 (+1.8)	85.8 (-4.2)	85.5	85.3
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	12.9 (-10.9)	10.1 (-8.1)	11.8	／
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	70.0	82.2 (+12.2)	72.9 (+2.9)	67.7	／
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	80.0	87.1 (+7.1)	77.1 (-2.9)	75.2	／
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	59.0 (-21.0)	87.0 (+7.0)	／	／



学校全体で、重点的に取り組む内容	読書	全国学力・学習状況調査(21)
具体的な取組	週1の読書タイム及び読書カードを活用する。また、読書に興味関心をもつことができるように、図書委員会が「秋の読書チャレンジ」で本の紹介をしたり、司書教諭による本の読み聞かせを週2設けたりする。	