

# 広中央中学校区カリキュラムマップ

## 目指す児童生徒像

○進んで学び、思いや考えを表現できる子ども ○思いやりがあり、助け合いながら活動できる子ども  
○たくましい体と心で最後までやりきることができる子ども

## 育成を目指す資質・能力

- ①知識・技能
- ②思考力・判断力・表現力
- ③主体性
- ④自尊心・協調する力

		総合的な学習の時間				教科等			
		自己の生き方		グローバルマインドの育成		自己の生き方		グローバルマインドの育成	
後期	9年生	<b>キャリア</b> 自分再発見①②④ 希望するキャリアを表現する 進路学習①②③ 中学校卒業後の進路にはどんなものがあるのか	<b>いのち</b> いのちの視点で自分を見つめる①②④ 出産を通して自分の命の誕生を知る	<b>異文化理解</b> 異文化交流①②③④ 平和公園での外国人へのインタビュー	<b>郷土</b> 伝統文化③④ 地域の祭り太鼓の継承 広島歴史①② 平和学習	<b>キャリア</b> よい良い自己の追求(道)①②③ 進路の適切な選択(学)①②③④ <b>批評文(国)</b> ①②③④	<b>いのち</b> 生命の連続性(理)①②④ 陸上競技(体)③④ 生命の尊さ(道)①②③	<b>異文化理解</b> Haiku in English Discover Japan Beyond Borders (英)①②	<b>郷土</b> 現代の民主政治と社会(社)①④ 我が国の伝統的な歌唱、和楽器の音色や響きを生かして表現を工夫しよう(音)①④ 家族・家庭や地域との関わり(家)①④ 伝統的継承(道)①②③
	8年生	自分再発見①②④ 職場体験学習①②③④ 体験場所で何を学ぶかを表現する	いのちを守る①② 新聞記事を利用した命を守る方法の発表	異文化交流①②③④ 日本への留学生との交流 日本文化発信①②③ 来日している観光客へのインタビュー	職場体験学習①② 地元の企業調べ 知って呉～京都編～① 呉と京都を比較する	手紙・メール・心を込めて分かりやすく書く(国)①② 理想の実現(道)①②③	陸上競技(体)③④	World Heritage Site My favorite place in our town (英)①②③	日本の諸地域(地理)(社)①② 郷土愛(道)①②③
	7年生	自分再発見①②④ 面接の在り方 職業調べ①② 将来の就職に向けた職業調べ	いのちの誕生を知る①② 薬物乱用防止教室を通じたこれからの生き方の模索	JICA②③ JICA訪問を通じた異文化の学習	コスモスボランティア③④ コスモス街道作成 知って呉①②④ 郷土の産業・文化・歴史を知る	行事案内リーフレット(国)② 目標に向かう意志(道)①②③④⑤ 進路選択に向けて(学)①②③	陸上競技(体)③④ 健康と環境(保)①②③	"All about Me" poster Think Globally, Act Locally (英)①②③ <b>北アメリカ州(社)</b> ①②③④ 真の国際貢献(道)①②③④	世界の諸地(社)①②③ いろいろな生物とその共通点・身のまわりの物質(理)① 郷土を愛する心(道)①②③
中期	6年生	総合的な学習の時間・生活科 広小学校 三坂地小学校 テーマ「地域」「生き方」 Come on Hiro Town!!②③ 中国地方探検隊(修学旅行)②④ ヒロシマって?①③ これが私達の生きる道 ～将来の夢や生き方について考えよう～②④ 中国地方を探ろう(修学旅行)② ミュージカルで発信!(ミュージカル)①②③ 伝統をつなごう・未来へ羽ばたこう④				「プロフェッショナルたち」(国)①② 夢をつかまよう(道)②③ 夢に向けて(特)③④ 見積もりを使って(算)②	海のいのち(国)② 生物どうしのつながり(理)①②④ 病気の予防(保)①②④	世界の日本の日本(社)①② 世界の未来と日本の役割(社)①④ 曲想の変化を感じ取ろう(音)②③④	表現運動(体)③④ こん棒体操(道)②③④ 町の幸福論(国)②④ 比例と反比例(算)①②③ We all live on the Earth(外)①②③
	5年生	テーマ「地域」「成長」 自然・仲間とともに(野外活動)③④ フードレスキュー隊～NO 食品ロス～②③④ 集団の中で自分を高めよう③④ 自然と関わろう①② ヒロシマに生きる①②				資料を見て考えたことを話そう(国)①② 学級の目標を考えよう(特)③④	体づくり運動(体力を高める運動)(体)③④	What do you want to study?(外)②③ 割合(算)②③	情報化した社会と産業の発展(社)②③④ 小坪神楽をもう一度(算)③④ 面積(算)①②③ Welcome to Japan(外)①②③
前期	4年生	テーマ「地域」「歴史」「成長」 発見!広の町1(観光)①②③ 発見!広の町2(偉人)①②③ 自分を見つめよう「2分の1成人式を聞こう」①④ 自分たちの地域「広」のまちを知ろう② ふるさと「広」の歴史を知ろう③④ 自分を見つめよう「2分の1成人式」をしよう①③④				言葉のタイムカプセルをのこそう(国)②④ 係活動を工夫して、楽しい学級にしよう(特)③④ がい数とその計算(算)① ごみのしよりと利用(社)①②③	体づくり運動(多様な動きを作る運動)(体)③④ 育ちゆく体とわたし(体)④ 調べ方と整理の仕方(算)①②	くらしの中にある「和」と「洋」を調べよう(国)①②③④	郷土の発展につくす(広の新開と大林源蔵)(社)②④ 広町の人々のために(大林源蔵と大開開の工事)(道)①③④ みんなの大ミュージアム(道)③ 面積(算)①②③
	3年生	テーマ「地域」「人」「自然」 ぼくらは名たんてい 「広」の自然をさがそう①② 「広」の名人をさがそう②③ 「広」の昔について知ろう②④ 大川トウモロコシを作ろう③④ 大川ダイコンおいしいよ③④ 2年生に伝えよう～ガイドブック～①②				はたらく人とわたしたちのくらし(社)②④ 表とグラフ(算)①②④	チョウを育てよう(理)①② 植物の育ちとつくり(理)②④ 三角形(算)①②③	世界の家のつくりについて考えよう(国)①②	わたしのまちみんなのまち(社)①② 学校のまわり(社)②③ 真っ黒なクレヨン(道)④
	2年生	テーマ「学校のまわり」 どきどき わくわくまちたんけん②③ もつとなかよしまちたんけん②③ あしたへ ジャンプ ①④ どきどき わくわくまちたんけん②③ もつとなかよしまちたんけん②③ あしたへジャンプ①④				この人をしようかします(国)②④ 2年生ががんばったね(特)③④ あそび方をせつ明しよう(国)②③④ 三角形と四角形(算)①②③ 九九のきまり(算)②④ いろいろなペンチ(道)③	くまくんのたからもの(道)④	かたかなで書くことば(国)①②③	ながいながいものがくろ(道)②③④ 三角形と四角形(算)①②③ ありがとうをつたえよう(国)①②③
	1年生	テーマ「自分」 じぶんのできるよ②③ じぶんのできることをしよう②③ これからもつづけよう④ がっこうだいすき④ いきものとなかよし②③ あたらしい1ねんせいしようたいしよう③④ しようたいしたことをはなしあおう③④				一年かんをふりかえろう(国)②④ 1年生ががんばったね(特)④ ものとひとのかず(算)①② いろいろなふね(国)①②③ かたちづくり(算)①②③	ハムスターのあかちゃん(道)①②③ たすのかなひくのかな(算)①②	かたかなをかこう(国)①②③	にほんのうたをたのしもう(音)②④ みつけてみよう(道)②③④ ひきざん(算)②③④