令和５年度

広小学校　経営方針

【学校教育目標】

学びいっぱい・笑顔いっぱい・元気いっぱいの「ひろっこ」の育成
～みんなでチャレンジ～

【ミッション】（学校の使命）　「生きる力」を育み，学校や郷土を誇りに思う児童の育成
【ビジョン】（学校の将来像）　①確かな学力や豊かな心を身に付け，笑顔いっぱい元気いっぱいの児童が集う学校
②児童や教職員が自らの成長を感じることができ，保護者や地域から信頼される学校
【育成すべき資質・能力】　「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性」「自尊心・協調する力」

めざす学校像

〇児童の確かな学力・豊かな心・健やかな体を育み，笑顔やあいさつがいっぱいの学校
〇仲間と共にチャレンジし，伸び，育つ学校
〇児童・教職員が自らの成長を，保護者が我が子の成長を感じることができる学校
〇地域のよさを学び，かかわり，つながる学校

めざす子ども像

〇すすんで学び，考えや思いを表現できる子ども
〇あいさつ・返事・黙々掃除・時間を守る子ども
〇思いやりがあり，協力して活動できる子ども
〇元気よく，最後までやりきる子ども

めざす教職員像

〇専門性と指導力向上のため学び続ける教職員
〇児童理解・肯定的評価を積極的に行う教職員
〇協働して取組を進める教職員
〇情熱をもち新たな挑戦に意欲的な教職員

本年度の重点目標

確かな学力

〇授業改善　主体的な学び　協働的な学び
・「ひろっこ学びのスタンダード」の確立
・「考える授業づくり」に向けた発問の工夫
・ＩＣＴの効果的活用
〇個に応じた指導の工夫　個別最適な学び
・「小学校低学年段階からの学ぶ喜びサポート校事業」において効果的な取組の継続

豊かな心

〇組織的な生徒指導　規範意識の向上
・いじめ０の取組
・不登校，不登校傾向の児童への支援
・挨拶，返事，黙々掃除，時間厳守の定着
〇児童理解と肯定的評価　自尊感情・自己肯定感の向上
・場の設定と方法の工夫
・家庭や地域，関係機関との連携
〇読書活動の推進

健やかな体

〇食育や体力つくりの推進　基本的生活習慣の定着
・「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣化
・「くれチャレンジマッチ・スタジアム」の推進
・体育科の授業改善　体力・運動能力の向上
〇防災・安全教育　「自分の命は自分で守る」力の育成
・防災教育の深化
・安全指導，避難訓練の改善

信頼される学校

〇教職員の教育者としての自覚と責任（不祥事０をめざして）　〇迅速で誠実な対応
〇安心・安全な環境づくり　〇情報の積極的な発信　〇働き方改革の取組方針の徹底