

呉版年間指導計画

校番【 2 】 【 呉市立広南 】 小学校 【 1 】 学年

育成を目指す資質・能力		知識・技能		思考力・判断力・表現力等		学びに向かう力・人間性等		1 学期	2 学期	3 学期	計																	
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた前期の具体的姿)		知識・技能 ・課題解決に必要な知識や技能を習得し、活用することができる。		情報収集・判断 思考・表現 ・学習したことの中から、比較したり分類したりしながら、解決策を選び出すことができる。 ・自分の考えを分かりやすく表現したり、伝え合ったりすることができる。		協力・協働 感謝・貢献 責任・使命 挑戦・探究 ・他の人と協力し、いろいろな意見やそれぞれの力を生かすことができる。 ・感謝の心を持って、自分なりに家族や地域へ貢献しようとする事ができる。 ・自分の役割や使命を考え、するべきことを行うことができる。 ・課題解決に向けて、興味をもって、自分から粘り強く取り組むことができる。																						
■ 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等																												
カリキュラムマップに位置付けた単元等																												
各教科等	各教科等の見方・考え	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月				
各教科等	各教科等の見方・考え	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時			
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、児童が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方に着目して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること	さあはじめよう よろしくね ひととつながることば えんぴつをつかうことば かいてみよう、あいうえおのうた あいうえおのことばをあつめよう ほんがたくさん	2 1 3 1 5 3 2	あめですよ “や”のつくじ ぶんをつくらう みんなにはなそう さとうしお はをつかおう どんことん	4 3 2 4 4 1 5	をへをつかおう きいてつたえよう ちいさいつ、ことばあそび あひるのあひひ、のぼすおん どうやってみまもるのかな ちいさいやゆよ こんことしたよ	2 3 6 7 9 3 5	「サラダでげんき」 かたかなをかこう はなしたくないききたいな かいかから ことばあそびをつくらう かみじのはなし 「サラダでげんき」	3 3 5 6 6 5 5	「サラダでげんき」 かたかなをかこう はなしたくないききたいな かいかから ことばあそびをつくらう かみじのはなし 「サラダでげんき」	7 3 5 6 6 9 8	あるけあるけ/おおきなあれ はなしたくないききたいな かいかから ことばあそびをつくらう かみじのはなし 「サラダでげんき」	3 5 6 6 5 8	「サラダでげんき」 かたかなをかこう はなしたくないききたいな かいかから ことばあそびをつくらう かみじのはなし 「サラダでげんき」	7 3 5 6 6 9 8	「おとうとねずみチロ」 すきなおはなしはなにかな 「みみずのたいそう」 むかしはなしをたのしもう おはなしをかこう 小学校のことをしようか かたかなのかたち 「スイミー」	7 7 2 6 9 7 7	「子どもをまもろうぶつたち」 ことばをあつめよう 小学校のことをしようか かたかなのかたち 「子どもをまもろうぶつたち」	2 3 6 3 7 4	「子どもをまもろうぶつたち」 ことばをあつめよう 小学校のことをしようか かたかなのかたち 「子どもをまもろうぶつたち」	10 3 9 7 7	「スイミー」 かたちのにているかん字 一年かんをふりかえろう	6 3 8	91	113	68	272	
書写		1. たのしくかこう もじをかきしめい、かきやすもちかた えんぴつつかいてみよう	1 1	2. ひらがなのかきかた かきはじめかきおわり「はらい」 かくじゆんじよ	2 1	「まがり」 「おれ」	2 2	「むすび」 ひらがなのひょう に書きかこう 3. かたかなのかきかた 「おめ」「はね」「はら」「そり」	2 1 2	ひらがなのひょう に書きかこう なまえをかこう	2 1 2	4. かん字のかきかた 「おめ」「はね」「はら」「そり」	2 1 2	かきぞめをしよう ひつじゆん 文字のかたち	2 2 2	かくのながさとむき 一年生のまとも できるようになったよ	2 1	一年生のまとも できるようになったよ	1 1	11	14	9	34					
算数	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え、統合的・発展的に考えること	あそびが つながる うれしいな どきどき がっこう 1. かずと すじ	1 3 8	2. なんばんめ 3. いくつと いくつ	3 8	4. いろいろな かたち 5. ふえたり へつたり 6. たしざん(1) 7. ひきざん(1)	3 8 2 3	7. ひきざん(1) 8. かずしらべ	7 2	12. 3つのかずの けいさん 13. たしざん(2)	6 10	14. かたちづくり 15. ひきざん(2)	6 12	16. 0の たしざんと ひきざん 17. ものと ひとの かず もの の いち	2 3 2	18. 大きい かず	14	19. なんじなんぶん 20. おなじ かずずつ たすのかな ひくのかな 21. 100までの かずの けいさん	3 1 2 3	22. おおい ほう すくない ほう 23. 大ききくらべ(2) 24. かえすか?かえしませんか? ◎もう すく 2年生	2 2 2 3	48	56	32	136			
生活	身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとする	○がっこう だいすき がっこうの ことが しりたいな みんなと なかよくなるたのしみ ともだちと がっこうを たんけんしよう	5 3 3	○がっこう だいすき がっこうに いる ひと と なかよくなる がっこうで たのしみな ことを つたえよう みんなと つながるを あるぞう	4 3 2	○きれいに さいてね たねを まこう せわを しよう はなの よすを つたえよう	2 1 2 2	○なつが やって きた こういって くおぼやを せがそう みんなの こうえんで あそぼう みずで あそぼう たのしかった ことを つたえよう	2 3 1 2	○いきもの と なかよし むしを さがそう むしと なかよくなる ○たのしい あき いっぱい こういって あきを さがそう	3 3 3 3	○たのしい あき いっぱい あきの おもちやをつくらう いっしょに あそぼう あきの ことを つたえよう ○きれいに さいてね たねを とろう	3 3 3 3	○たのしい あき いっぱい あきの おもちやをつくらう いっしょに あそぼう あきの ことを つたえよう ○きれいに さいてね たねを とろう	3 3 3 3	○ふゆを たのしもう こういって ふゆを さがそう ふゆの こうえんに いっしょ そとで あそぼう ふゆの ことを つたえよう	2 3 3 1	○もう すく 2ねんせい あたらしい ほんやを しりたいよ しようとした ことを はなしあおう いちねんかんを ふりかえろう	2 3 3	○もう すく 2ねんせい あたらしい ほんやを しりたいよ しようとした ことを はなしあおう いちねんかんを ふりかえろう	2 3 3	33	42	27	102			
音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や文化などと関連付けること	1. うたのおどって なかよくなる うたって なかよし ・セブン ステップス ・チェック コリ ・(共)ひらいた ひらいた	1 1 1 2	2. ほくを かんじとろう ・さんぽ ・じゃけんぼん ・なまえあそび/フルーツ ランド ・みんなと あそぼう	2 1 2 2	3. はくに のって リズムを うち ・しるくまの ジェンカ ・(共)かたつむり ・ぶん ぶん ぶん ・ことばで リズム	2 2 2 2	・(共)うみ 4. うみの まわり おどに みを すまそう ・おとを さがして あそぼう	1 3	5. どれみと なかよくなる ・みつばちハニーの ぼうけん ・たのしく ふこう ・どんぐりさんの おうち ・どれみで あいさつ	2 2 1 1	・なかよし ・どれみふあその まねっこ ・(共)ひのまる 6. せんりつで よびかけあおう ・やまびこ ゴンゴ/まねっこあそび	3 1 1 2	・せんりつ の まねっこおはなし 8. ようすを おもいうかべよう 7. がくきと なかよくなる ・おとさかし ・さかして みよう ならして みよう ・はる なつ あき ふゆ	2 2 2 4	・シンコーペーテッド クロック 8. ようすを おもいうかべよう ・きらきららし ・おとさかし ・はる なつ あき ふゆ	2 2 3 4	9. にほんの うたを たのしもう ・さんちゃんがおおなみ こなみ ・おちやらか かい	2 2	10. みんなと あわせて たのしもう ・(年間)うたごころ にほんの うた ・こいぬの マーチ 藤井清水 歌曲	2 2 3 1	・ラデツキー こうしんきよく ・「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたごころ にほんの うた ・こいぬの マーチ 藤井清水 歌曲	1 1 1 1	23	28	17	68	
図画工作	感性や想像力を働かせ、対象や事象を、形や色などの造形的な視点で捉え、自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	すきなものの いっぱい ねんどと なかよし	2 2	クレヨンやパスと なかよし いろいろな ならべて チョッキン パッドで かざろう	2 4	ながーい かみから うききボックス	2 4	さわってかくの きもちいいい いろいろな ならべて	2 4	みてみて、いっしょにつくたよ せんのかんじ いいかんじ	4 4	さらさら どうろい いきもち はって かさね	5 3	さらさら どうろい いきもち はって かさね	5 3	ちぎって はって あざぼうよ、ハクバクさん スタンプ、スタンプ!	4 2	ひかりの くのに なかまたち おしらせします! にごりニュース	2 2	みて、さわって、かんじて くしゃくしゃしたら だいりんしん	2 3	できたらいいな ごんごこと はこと はことを くみあわせて こころの はなを さかせよう	2 3	22	30	16	68	
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の観点から捉え、自己の適性に応じた「する・みる・かえる・知る」の多様な関わり方と関連付けること	体つくりの運動遊び(体ほくの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 5	体つくりの運動遊び(体ほくの運動遊び) 表現リズム遊び(リズム遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	5 4 6	体つくりの運動遊び(体ほくの運動遊び) 水遊び(水の中を移動する運動遊び)	6 8	体つくりの運動遊び(体ほくの運動遊び) 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)	4 8	体つくりの運動遊び(体ほくの運動遊び) 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)	4 8	体つくりの運動遊び(体ほくの運動遊び) 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)	4 8	体つくりの運動遊び(体ほくの運動遊び) 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)	4 8	ゲーム(ボールゲーム) ゲーム(鬼遊び)	9 5	体つくりの運動遊び(体ほくの運動遊び) 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)	4 4	体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 表現リズム遊び(表現遊び)	6 6	走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	6	39	40	23	102	
特別の教科 道徳	A3 節度、節制 A5 希望と勇気、努力と強い意志 B8 礼儀	C14 1 よこそ、一ねんせい A3 2 じゆきょうが はじまりますよ	1 1	B 8 3 あいさつ B 7 4 がっこうにはね A 3 5 きを つけて	1 1 1	A 3 18 かぼちゃの つる D17 7 ハムスターの あかちゃん C11 8 みんな いっしょ A 5 9 うかんだ うかんだ	1 1 1 1	D18 10 ぼくの あさがお D19 11 にじが だた	1 1	B 7 12 みんな だれかに C12 13 ぼくの しごと D17 14 どきどき どきどき C16 15 ぼくと シャヤモン	1 1 1 1	A 1 16 ダメ B 9 17 こころはっぱ A 2 22 どんぐり A 5 19 ごまの らっぱ	1 1 1 1	C10 20 よりみち C13 21 らややずみの おおあひ A 2 22 どんぐり C15 23 みつけて みよう	1 1 1 1	B 6 24 はなはあちんが おもった B 8 25 おうだんはどうぞ A 1 26 たのしい広こうえん	1 1 1	C10 26 みんなの ボール A 4 27 ええところ A 1 28 それって、おかしいよ	1 1 1	B 9 29 二つの ことり B 6 30 ぼくの はな おいたけど D17 31 いちが あって よかった	1 1 1	A 2 35 いたずらがき C14 34 もう すく 二ねんせい	1 1 1	11	14	9	34	
学級活動		2エ. たのしいがっこう 2ウ. あんぜんにわたろう 2エ. たのしいきょうしよく 1ウ. たのしいえんそくしよう	1 1 1 1	1イ. かかりのしごと 3イ. きょうしつをきれいに 3ア. がんばろう うんどうかい	1 1 1	2ウ. ひかひかほみがき 2ウ. あめのひの すごしかた 2ウ. プールさんよろしく	1 1 1	2イ. いいとこみつけをしよう 1ウ. なかよしゆうかいをしよう 1ウ. がつきをふりかえて 2ア. もうすぐなつやすみ	1 2 1 1	1ア. たのしかったよなつやすみ 1ウ. さあ2がきだ 1イ. かかりのしごと	1 1 1	2ウ. けんこうでな生かすをしよう 3ウ. 本とともだちになろう 2イ. いいとこみつけをしよう	1 1 1	1ウ. はつひうかいだ かんばろう 2イ. きもちよいことばづかい	1 1	1ア. 2がつきをふりかえて 1ウ. なかよしゆうかいをしよう 2ア. もうすぐふゆやすみ	1 2 1	1ウ. さあ3がきだ 1イ. かかりのしごとをくふうしよう 2イ. いいとこみつけをしよう	1 1 1	2イ. 6年生さんありがとう 1ウ. 1年生おわかれ会をしよう	1 2	1ウ. もうすぐ2年生	1	15	12	7	34	
特別活動 学校行事等		入学式	1	終業式	1	始業式	1	終業式	1	始業式	1	終業式	1	始業式	1	卒業証書授与式総合練習 卒業証書授与式 修了式・送別式	4 2 2	卒業証書授与式総合練習 卒業証書授与式 修了式・送別式	4 2 2	卒業証書授与式総合練習 卒業証書授与式 修了式・送別式	4 2 2	29	17	14	60			
自校の特色	・小中一貫教育 ・絆プロジェクト ・校外へのチャレンジ	学園朝会(運動会結団式) 学園研修会 参観日	1 1 1	学園朝会(運動会テーマ) 学園研修会	1 1	学園朝会(いじめ撲滅キャンペーン) 小中合同挨拶運動 学園研修会 参観日	1 1 1	個人懇談会	1	学園研修会	1	参観日	1	学園朝会(いじめ撲滅標榜表彰式) ふれあい参観日 学園研修会	1 1 1	学園朝会(五色百人一首大会) 小中合同挨拶運動 学園研修会	1 1 1	個人懇談会	1	小中合同挨拶運動 漢検 参観日	4 1 1	学園朝会(9年生を送る会) 学園研修会	1 1	学園研修会 参観日	1 1			