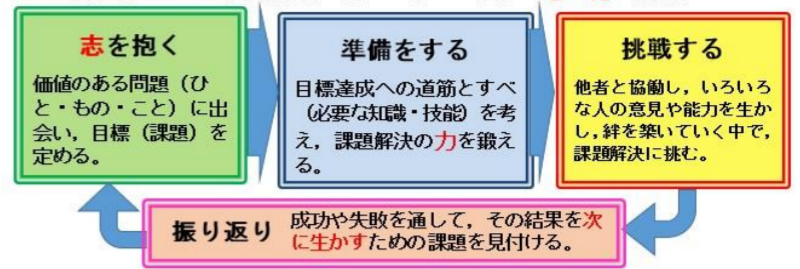
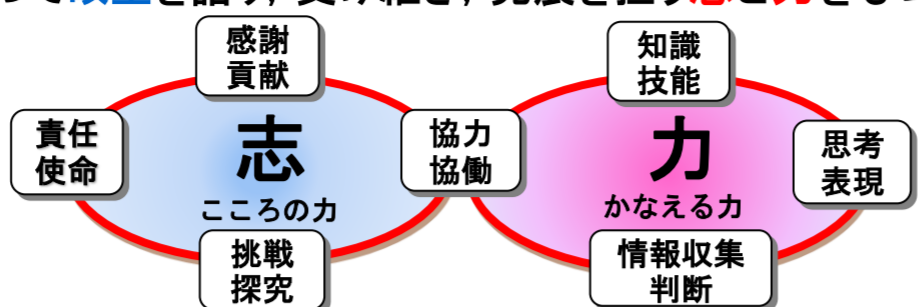


呉市立広南学園 誇りを持って故里を語り、受け継ぎ、発展を担う志と力をもつ児童生徒を育てるカリキュラムマップR5

実社会における問題解決に向かう学びの過程 (志+力→挑戦)

未来を創る志と力を育む
7つの資質・能力



後期の目標	後期	9年生	教科等	道徳(地域教材)	総合的な学習の時間・生活科	特別活動その他	校外への挑戦	
			生き方学習	ふるさと学習	資質・能力の振り返り (各行事末・各学期末・各学年末)	三種検定 3級合格		
中期の目標	中期	8年生	外国の人に日本の文化を伝えよう(英) 地域の課題の解決法を考える(社) 日本チーム銀メダルの誇り(体) 保育実習(昔遊びを伝えよう)(家) 南中ソーラン(踊り)指導(体) 落語の秘密(国)	未来へ走れ(采谷選手) 志を胸に(黙霖) 日本人という意識 郷土を思う	自己PR大作戦 FOR THE NEXT STEP	未来貢献PROJECT	三種検定 3級合格 ロボコン 地域の文化祭への出演 こどもまちづくり事業	
		7年生	外国の人に地域の文化を伝えよう(英) 日本チーム銀メダルの誇り 身近な地域を見直そう(社) 南中ソーラン(踊り)習熟(体)	一枚の絵(日本遺産) ランナー(采谷選手)	職場体験 運命の仕事に出会うために(プレゼントーク)	広南起業PROJECT	広教育祭への出店 百人一首大会 三種検 科学研究	
前期の目標	前期	6年生	外国の人に学校の文化を伝えよう(英) 南中ソーラン(踊り)習得(体) 日本チーム銀メダルの誇り(体) 広南の大地の生い立ちを探究2(理)	入船山記念館にこめられた思い(日本遺産) 三田さんの思い(校歌)	魅力的な生き方探し(ビブリオトーク)	落語PROJECT	小学校・地域への出前落語 科学研究 百人一首大会 三種検	
		5年生	広南の大地の生い立ちを探究1(理) 地域の伝統料理うどんどうぶつ作り(家) 将来の夢や生き方について考えよう(国) よっちょれ(踊り)指導(体) 町の未来をえがこう(国) 文章を読んで自分の考えを持とう(国)	白神山地	輝け 自分の未来 いろいろな人の生き方に触れる	歴史探訪 ~広南の宝~ 宇都宮黙霖・石泉文庫・小坪神楽 石泉文庫虫干しのお手伝い 煎茶のもてなし	資質・能力の振り返り (各行事末・各学年末) 漢検 統計グラフコンクール 百人一首大会 科学研究	
前期の目標	前期	4年生	和の文化について調べよう(国) わたしたちの生活と環境(社) よっちょれ(踊り)習熟(体)	折り紙大使 音楽発表会 歴史の見える丘から見えたもの	和の心との出会い 茶道	自然を守ろう わたしたちの町 水産教室で学ぼう	長浜太鼓・小坪神楽の習得 広南地区の防災対策について考えよう	漢検 統計グラフコンクール 百人一首大会 科学研究
		3年生	「言葉のタイムカプセル」を残そう(国) くらしの中にある「和」と「洋」を調べよう(国) ごみのしよりと利用(社) きょう土のはってんにつくす(社) よっちょれ(踊り)習熟(体)	ふるさとを守った大イチョウ ふろしき 広町の人々のために~大林源蔵と大新開の工事	二分之一成人式	みんなで広南の里山を守ろうぞ!!	保護者による読み聞かせ ふれあい参観日 広南芸術鑑賞会・学園朝会(百人一首等)	漢検 百人一首大会 科学研究
前期の目標	前期	2年生	わたしのまち みんなのまち(社) 町について調べてしようかいしよう(国) はたらく犬について調べよう(国) 市のうつつりかわり(社) よっちょれ(踊り)習熟(体)	小坪神楽をもう一度 真っ黒なクレーン	もっと知ろうよ わたしたちの町 ・地域のよさをさがそう ・地域の伝統行事を知ろう ・地域の人・文化について知ろう			漢検 百人一首大会 科学研究
		1年生	「ことばのアルバム」をつくろう(国) どうぶつのひみつをさがろう(国) よっちょれ(踊り)習得(体)	かんげい会のごちそう	どきどき わくわく まちたんけん もっとなかよし まちたんけん ・まちの人となかよくなる ・まちのすてきをとけよう(生)	あしたへジャンプ 大きくなった自分(生)		漢検 百人一首大会 科学研究
前期の目標	前期	1年生	一年かんをふりかえろう(国) 「乗り物すごいぞ図鑑」を作って紹介しよう(国) よっちょれ(踊り)習得(体)	がっこうにはね たのしい広こうえん	がっこう だいすき ・みんなとなかよくなりたいな ・ともだちとがっこうをたんけんしよう(生)	こうえんであきをさがそう ふゆのこうえんにいこう(生)	家族を笑顔にする! おてつだいレンジャーに変身!(生)	漢検 百人一首大会 科学研究

後期の目標
実社会との接続を見据えた探究的な学習の過程において、学んだ知識・技能を活用し、協働的・創造的に学ぶ力を身に付ける。よりよい未来を創るために、生涯に渡って学び続ける力を育てる。

中期の目標
探究的な学習の過程において、よりよい未来を創ることに必要な知識や技能を、協働的に学び、活用する力を身に付ける。よりよい未来を創るために、生涯に渡って学び続ける力を育てる。

前期の目標
探究的な学習の過程において、よりよい未来を創ることに必要な知識や技能を、協働的に学び、活用する力を身に付ける。よりよい未来を創るために、生涯に渡って学び続ける力を育てる。