

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立広南小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

| 内容 | 調査(番号) | 肯定的な回答をした児童の割合(%) | | | | | 具体的な取組及び検証 |
|--------------------------|-----------------|-------------------|----|------|------|------|--|
| | | 年度末 | | 自校 | 広島県 | 全国 | |
| | | 目標 | 結果 | | | | |
| 生活・学習 読書は好きですか。 | 全国学力・学習状況調査(24) | 75 | | 66.7 | 73.3 | 71.8 | <ul style="list-style-type: none"> 学校図書館や読書タイムを効果的に活用し、読書習慣の定着を図る。 学校図書館司書の先生と連携し、おすすめの本の紹介や、読み聞かせを行う。 アンケート(第6学年, 2月) |
| 国語 国語の勉強は好きですか。 | 全国学力・学習状況調査(43) | 65 | | 76.1 | 62.4 | 61.5 | <ul style="list-style-type: none"> 単元に入る前の導入を工夫する。 国語科における言語活動を設定したり、他教科と関連させて学習を進めたりして、興味をもって学習に取り組むことができるようにする。 アンケート(第6学年, 2月) |
| 算数 算数の授業の内容はよく分かりますか。 | 全国学力・学習状況調査(53) | 85 | | 80.9 | 80.1 | 81.2 | <ul style="list-style-type: none"> 家庭学習において予習を継続して行ったり、内容の精選、確実な点検をし、個別指導を行ったりすることで内容理解につなげていく。 教師による指導だけでなく、児童同士の声かけや学び合いを大切にしている。 アンケート(第6学年, 2月) |

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23)

| 内容 | 調査(番号) | 肯定的な回答をした児童の割合(%) | | | | |
|--|---------------------|-------------------|-------------|-------------|------|------|
| | | R8指標 | 自校(指標との差) | 呉市(指標との差) | 広島県 | 全国 |
| 将来の夢や目標を持っている | 全国学力・学習状況調査(7) | 90.0 | 100(+10.0) | 87.2(-2.8) | 81.8 | 81.5 |
| 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R5:地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。) | 全国学力・学習状況調査(26) | 60.0 | 100(+40.0) | 83.5(+23.5) | 78.3 | 76.8 |
| 自分には、よいところがあると思っている | 全国学力・学習状況調査(4) | 85.0 | 81(-4.0) | 88.3(+3.3) | 85.0 | 83.5 |
| 学校に行くのは楽しいと思う | 全国学力・学習状況調査(12) | 90.0 | 80.9(-9.1) | 85.8(-4.2) | 85.5 | 85.3 |
| 1か月の間に本を1冊も読んでいない | 広島県児童生徒学習意識等調査(53)① | 2.0%以下 | 0(+2.0) | 10.1(-8.1) | 11.8 | |
| 興味・関心があることや学習に関する内容を、本や資料を活用して調べている | 広島県児童生徒学習意識等調査(43) | 70.0 | 80(+10.0) | 72.9(+2.9) | 67.7 | |
| 本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることができる | 広島県児童生徒学習意識等調査(42) | 80.0 | 80(0) | 77.1(-2.9) | 75.2 | |
| 自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる | 呉市独自アンケート | 80.0 | 64.7(-15.3) | () | | |



| | |
|------------------|---|
| 学校全体で、重点的に取り組む内容 | 自分には、よいところがあると思っている |
| 具体的な取組 | 道徳教育を推進し、友達同士の関わり合いを大切にする中で、自分のよさや特徴に気付けるようにする。 |