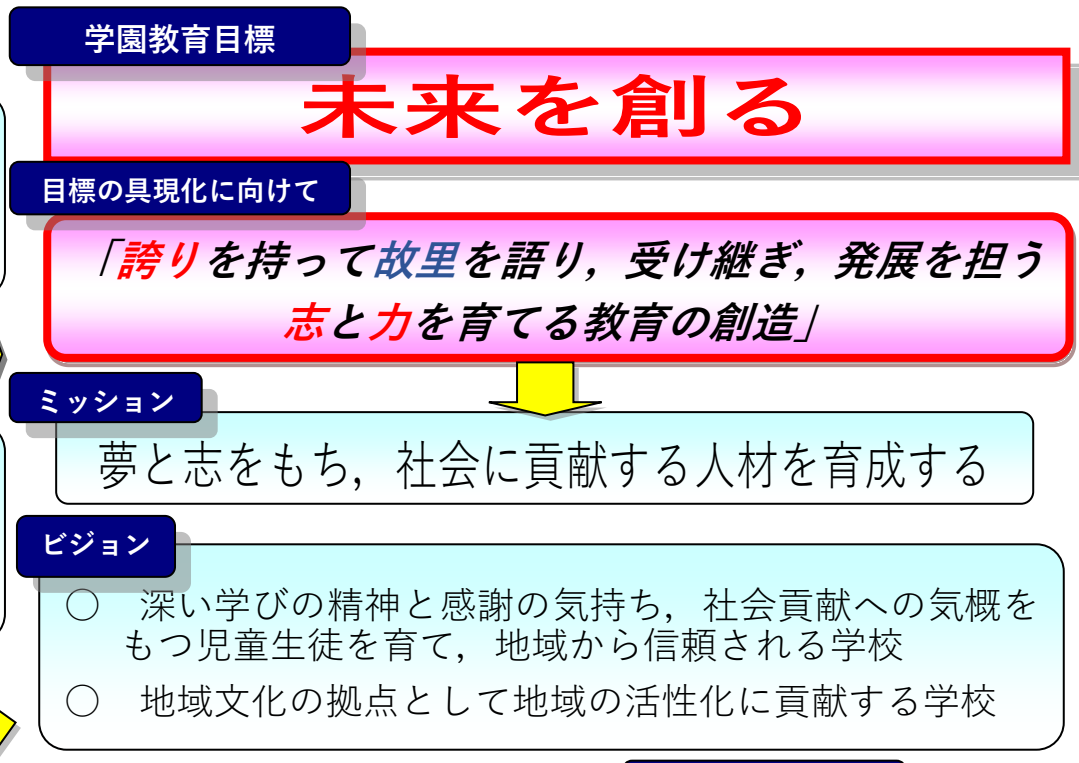


**呉市立広南小学校**  
〒737-0136  
広島県呉市広長浜四丁目 1-26  
TEL 0823(71)7965 FAX 0823(71)4112

**呉市立広南中学校**  
〒737-0136  
広島県呉市広長浜四丁目 1-9  
TEL 0823(71)7920 FAX 0823(74)3502

【校章】  【校訓】 



**児童生徒実態**

- 明るく元気でよく挨拶をする
- 小中一貫教育の中で着実に成長
- 学力の二極化
- メディアコントロールが課題

**保護者・地域実態**

- ・ 地域の学習材が豊富
- ・ 児童生徒の成長に大きな期待
- ・ 保護者同士がそれぞれ親密
- ・ 教育活動に協力的
- ・ 地域にいる豊かな人材

**目指す児童生徒像** ~ 挑戦 自律 真摯 ~

- 夢を持ち、夢を語り、志を抱き、その実現に向けて挑戦する児童生徒
- 時を守り、場を清め、礼を正し、学びを求める児童生徒
- 自ら課題を見付け、その解決に向けて、常に努力し続ける児童生徒

**目指す教職員像** ~ 知識 見識 胆識 ~

- 広い知識と教養をもつ尊敬される教職員
- 義務教育9年間を見据え、常に自己研鑽に励む情熱ある教職員
- 率先垂範と徹底指導により、使命感をもって目指す児童生徒を育成する教職員

○ 小中9年間を見通した児童生徒の指導体制の確立

○ 「本時の展開」の授業改善 (蟻の目)

## 「指導力」向上部会

児童生徒の**主体性**(学びに向かう力・人間性)を育てる指導の工夫

〔指導技術・評価の改善〕

言葉磨きと ICT 活用力の向上、**次時へ生かす振り返りの充実**

- 授業改善
  - ・ 「思考を促し深める」発問・指示の工夫
  - ・ 「自分の考えを理由を明らかにして分かりやすく伝える」発表の工夫～三角ロジックの活用～
  - ・ めあての達成に向けた ICT の効果的な活用
- 評価改善
  - ・ 「主体的に学習に取り組む態度」を見取る振り返りと、次時へのつながり

〔相手を大切にす礼節の校風づくり〕

- ・ 児童会・生徒会活動
- ・ いじめ撲滅プロジェクト

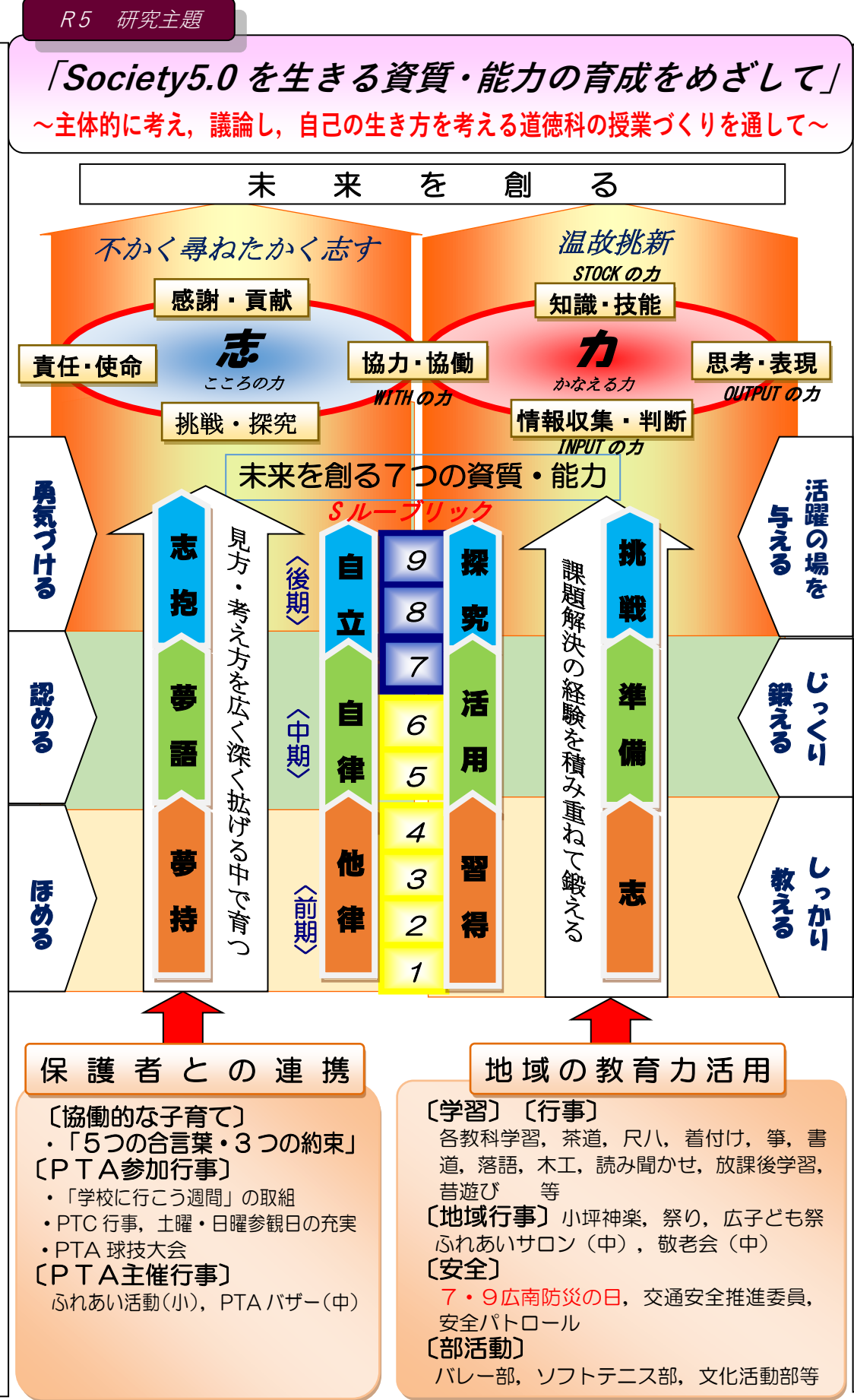
〔先輩後輩・地域との絆づくり〕

- 絆 PROJECT (異年齢交流)
- 学園朝会
- 広南芸術鑑賞会・広南寄席
- 広南学園運動会
- 広南劇場(中)学習発表会(小)
- 二分の一成入式(小)
- せとうち海援隊活動
- 地域行事への参画
- プルタブ集め(小)
- エコキャップ集め(中)

〔健康・運動・生活づくり〕

- ・ 生活ルーブリック
- ・ 「5つの合言葉・3つの約束」
- ・ メディアコントロール

- 業間体育(小) ○ 部活動(中)
- ロング昼休憩(小)
- 食育の充実 ○ 読書活動



○ 小中9年間を見通したカリキュラムマネジメント

○ 「貫きカリキュラム」・単元のマネジメント (鷹の目)

## 「学びがい」向上部会

学習内容の**学びがい**(学ぶ価値・学びの質)を深める工夫

〔課題発見・解決学習の単元開発と内容のまとめりごとの評価〕

Society5.0 を見据えたカリキュラムデザイン

- 挑戦問題の開発(つなぐ・磨く)
- 内容のまとめりごとの評価の工夫
  - ・ 「主体的に学習に取り組む態度」を見取る振り返り
- 「個人内評価」の工夫「Sルーブリック」
  - ・ キャリアノートの活用(各学年末、小中の節目)
- 貫きカリキュラム
  - ・ 開発した「ICT 貫きカリキュラム」の実践・改善

〔資質・能力ルーブリックの活用〕

- Sルーブリックで資質・能力の価値の共有

〔活躍・挑戦の場づくり〕

- 授業での活躍の場
  - ・ 予習課題・復習課題の活用(家庭学習の活用)
  - ・ ミニ発表会・班発表
  - ・ ミニ先生・教えあい
- 校外への挑戦の場
  - ・ トリプル3(中)
    - (漢検・数検・英検)
  - ・ 二刀流(小)
    - (漢検・くれチャレンジマッチ)
  - ・ 各種学力調査
  - ・ 科学研究、発明工夫
  - ・ 各種応募作品
  - ・ 「くれチャレンジマッチ」
  - ・ 陸上記録会(小)
  - ・ 部活動の大会(中)
  - ・ 総合文化行事(中)
    - 英語暗唱、ロボコン、話し方大会、合唱コンクール(中)