



いのち たいせつ きょういく
命を大切にする教育

「命を大切にする教育」は、道徳科や保健体育科等の「各教科等における授業」はもちろん、日常生活の中でも日々行っています。行事等での達成感を感じたり、日常の問題解決の経験を積み重ねたりすることを通して、レジリエンス(心の回復力)を育んだり、アンケートや面談、スクールカウンセラーへの相談をしたり、それでも苦しいときは相談窓口を活用してほしいと思います。

広南小学校には、岩本寿美枝先生(臨床心理士、公認会計士)がスクールカウンセラーとして来てくださっています。今後の相談日は、12月13日、2月7日・21日です。岩本先生は、広南中学校へ来られる日もあります。時間は、10:00~16:45です。

岩本寿美枝先生の自己紹介

この学校での勤務は5年目になります。今は広島市から通っていますが、呉市出身で、小・中・高と呉市内の学校に通いました。故郷での勤務を嬉しく思っています。今までは、発達支援所や大学・小・中・高のカウンセラーとして従事してきました。目の前の子どもにすぐに入れることが自分の強みと思っています。
 よろしく願いいたします。

また、呉市スクールカウンセラーの苗村政子先生に相談することもできます。今後の相談日は、12月12日・26日、1月9日・23日、2月13日・27日、3月12日・26日です。時間は、15:00~17:30です。

受賞者がぞくぞくと

【令和4年度日本漢字能力検定】(令和5年8月表彰)
 成績優秀者 4年 折出 愛

【第42回呉市入船山記念館塔時計旋律】
 努力賞 4年 折出 愛

【令和5年度呉市環境と健康の標語コンクール】
 環境分野 優秀賞 5年 横田 遥香
 健康分野 優秀賞 5年 横田 絢香

【第71回呉市児童生徒科学作品展】

入選	1年	濱井 澄香	佳作	1年	村上 日向	山下 真慧	山田 彩智
	3年	釜山 陽菜子		2年	坂井 陽太	原尻 權史	大神 ひまり
	4年	濱田 心晴		3年	河面 心優	泉 凜	
	5年	宇田川 星湮		4年	大前 波瑠	横道 咲希	
	6年	山下 千慧		5年	原田 涼誠	三谷 拓夢	
				6年	大見 和奏	福田 桜萌	稲山 愛

おめでとうございます!!

新たな「いじめアンケート調査」の実施

今年度から「いじめの定義」について、児童や保護者に少しでも分かりやすく伝えるため、呉市では新たな調査用紙を使った「いじめアンケート調査」を使います。

子どもたちには、学校でいじめアンケート調査を実施しています。本日持ち帰りました封筒に同封しています「保護者の皆様へ」の裏面に児童用の「いじめアンケート」を印刷しています。ご覧ください。

児童用 令和5年11月1日 呉市立広南小学校

いじめアンケート

羊 組 番 氏名

◆ 「いじめ」について確認しよう。

※ あなたが「いやだ」と感じたら「いじめ」です。

勝手に決められたあだ名で呼ばれるのがいやだった。 ドッジボールでミスしたときに、責められていやだった。

自分の写真を勝手にグループラインにアップされていやだった。 自分は何もしていないのに、わざと鼻を踏まれていやだった。

※ 「いじめ」は、法律で次のようになっています。

この法律において「いじめ」とは、児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童生徒と一定の人的関係にある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為(インターネットを通じて行われるものを含む)であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているものをいう。(「いじめ防止対策推進法」第2条第1項)

◆ 次のアンケートに答えてください。(7月から今日までのこと)

(1) あてはまる記号に○を付けてください。

1	私はいじめを受けている。	ア あてはまる	イ あてはまらない
2	私は人をいじめている。	ア あてはまる	イ あてはまらない
3	私はいじめられている人を見たことがある。	ア ある	イ ない
4	私はいじめられている人がいると聞いたことがある。	ア ある	イ ない
5	悩みを相談できる人がいます。	ア ある	イ ない

(2) いじめのことなどについての悩みや、学校に対するお願いなどがあれば、書いてください。

保護者用の「いじめアンケート調査」を同封しています。アンケート用紙へのご記入にご協力ください。

「あなたが「いやだ」と感じたら「いじめ」です。」と明記

「自分の写真を許可なくグループラインにアップされていやだった。」などの例を掲載

「いじめ防止対策推進法」第2条で規定された「いじめの定義」を掲載

(1) 1~4, (2) は、呉市内で共通の質問

学校独自で加えた質問

お知らせ 「くれチャレンジマッチ」掲示版

呉市内の小中学生が取り組んでいる「くれチャレンジマッチ・スタジアム」は、子どもたちが楽しみながら運動を継続し、体力の向上を図ることを第一の目的として開催されています。広南小学校では、中央通路に右のような掲示版を設置しています。ぜひ、ご来校の際に見てください。

呉市立広南小学校

学年	8の字とび	タッシュリレー	シャトルスローリレー
1	29	64	928
2	38	95	906
3	61	199	919
4	117	202	925
5	116	177	929
6	132	198	932