

「FOR THE NEXT STEP」

挑戦問題 『みんなによるみんなのための道探し』

本単元で育成する資質・能力

情報収集力 思考力・表現力 協働的な態度 挑戦心・探究心 感謝・貢献 責任感・使命感

期待される生徒の変容

よりよい生き方探しに向け、仲間と協働して情報収集・整理分析することを通して進路に対する視野を広げることが期待できる。また、得られた情報を保護者やクラスメートへの報告会を催し、プレゼンテーションやスピーチを通して思考力・表現力を向上することができる。それぞれの進路選択に向けての自立的な態度と支援的環境を向上させる効果も期待できる。

平成29年度の実践より

Before【初発の生徒の振り返りより】

- ・広島県内にこんなにたくさんの高校があることを知りませんでした。それぞれの高校を調べるのは大変そうだと思います。
- ・進路を決定するためには、自分で調べる事が大事だと思います。
- ・どの高校も同じでは無いので選ぶのが大変です。よく調べて決めたいと思います



高校の先生方による
高校説明会の様子



After【生徒の振り返りより】

- ・情報を集めて、うまく伝えるために考えるのはやりがいがあるなと思うことができました。
- ・(高校の先生の説明はとても分かりやすかったので参考にして) グラフや言葉を自分なりに工夫して高校の魅力を伝えることができました。
- ・(事前に収集した情報を元に) オープンスクールに行って、進路についてよく考えたいと思います。
- ・ペアの人と打ち合わせをして、発表とパワーポイントのタイミングを協力して練習を繰り返ししました。
- ・クラス全員で一つの発表会を創り上げることができたので、成功することができたと思います。

平成30年度指導計画・ワークシート改善のポイント

- ・生徒たちが自ら企画、実行する機会として捉え、高校説明会の企画の時間数を確保し、説明会の時間数を調整する。
- ・企画、準備では送迎、司会、挨拶、質問等の分担をし、その係毎に原稿や動きを確認、練習する等の時間が必要である。
- ・それぞれの学校の紹介をするためのキーワードなどを提示するなど、まとめて発表する上での視点を提示しておく。



保護者に向けて行う高校説明会の様子。