STEP1　何をつくるか決めよう　　　　　　名前（　　　　　　　　　　）

単元の目標　地域の食材をつかっておいしい料理で家族をもてなそう

問１　広島の特産物はどんなものがあるかな？

　広島県は海も山もあるから，いろんな特産物があるね。

|  |
| --- |
| 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |

問２　今からの季節に喜んでもらえる料理はなんだろう？

問３　インターネットでレシピを探してみよう。探せるかな？探したら

挑戦問題

　　　　プリントしてどんな材料があるかメモしてみよう

問4　今日の授業を終えて思ったことをかこう

STEP２　寒天とゼラチン，どっちがおいしくなるだろう？　　　　　　名前（　　　　　　　　　　）

単元の目標　地域の食材をつかっておいしい料理で家族をもてなそう







どうちがうのかな？

問１　　寒天とゼラチンは，ゼリーをつくる上でどんなはたらきをしているのでしょうか？

問2　寒天とゼラチンはどんなちがいがあるのでしょうか？

ぼくの予想は・・・

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | E:\甘夏みかん\粉寒天.jpg寒　　　天 | E:\甘夏みかん\ゼラチン.jpgゼ　ラ　チ　ン |
| 何から作られた？ | F:\非暗号化フォルダ\甘夏みかん\テングサ（赤）.jpg |  |
|  |  |
|  |

今日の振り返り

|  |
| --- |
| ○今日の授業でわかったことを書こう。 |
| ○地域の特産品で良い物を作ろうと考えたか？ | ◎　○　△ |

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　名前

単元の目標　地域の食材をつかっておいしい料理で家族をもてなそう

STEP３　寒天ゼリーとゼラチンゼリーをつくって食べ比べてみよう。

○今日の

1. ２種類のゼリーを作る。
2. 家族の好きな食べ物を考える。
3. 食べ比べてみる。
4. それぞれの様子を表にまとめる。
5. ぼくにとっての究極の甘夏みかんゼリーを決める。

〈　　　〉

○甘夏みかんの　　２０　　ｍｌ　　　　○砂糖　　　　１０ｇ

○水　　　　　　　　　　　　１００　　ｍｌ　　　○ゼラチンまたは寒天　　　　１ｇ～５ｇ，

〈　作り方　〉

A　　ゼラチン
①甘夏みかんの果汁を２０ｍｌ用意します。
②水４０ｍｌとゼラチン２ｇを加えてふやかします。
③を電子レンジに入れて３０秒してゼラチンを溶かします。
④さとう１０ｇと水６０ｍｌを加えてぜます。
⑤果汁を加えてよくぜてプリンカップなどにしてに入れます。

1. **③　レンジで３０秒**

水４０ｍｌ



ゼラチン２ｇ

**A**

**④　　　　　　　　　　　　　　　　　　　⑤**



果汁２０ｍｌ

水６０ｍｌ

砂糖１0ｇ

**A**

**A**

B
①みかんのを２０ｍｌ用意します。
②に寒天を１ｇ入れます。
③寒天を入れたカップにさせたお湯を１００ｍｌ入れます。
④よくぜたらさとう１０ｇ入れます。
⑤さらに混ぜて甘夏みかん果汁を入れます。
⑥よく混ぜてプリンカップなどに移してに入れます。



**②③④**

湯10０ｍｌ

果汁2０ｍｌ

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　

砂糖10ｇ

寒天１ｇ

**B**

２，家族の好きな食べ物を思い出してみよう。

|  |
| --- |
|  |

３，食べ比べてみよう！

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （写真） | A　ゼラチン | B　寒　天　 |
| 見た目の違い |  |  |
| 色の違い |  |  |
| 食べた感じ |  |  |

ぼくが一番おいしいと感じたのはこれだ！

|  |
| --- |
| ○今日の授業でわかったことを書こう。 |
| ○2種類のゼリーの違いがわかったか？ | ◎　○　△　 |
| ○地域の特産品を使って良い物を作ろうとがんばったか？ | ◎　○　△ |

今日の振り返り

**名前**

単元の目標　地域の食材をつかっておいしい料理で家族をもてなそう

STEP４　「どっちがおいしい？」試食インタビュー大作戦！

**○今日の活動**

①２種類のゼリーは，どちらがおいしいと思うかを聞いてみる。

　 ②男女別に色分けした紙を配って、書いてもらう。

男性はブルー、女性はピンク

１、どんな結果になるか、予想してみよう。

|  |
| --- |
| ぼくと同じの人はどれくらい？・・・では・・・では・・・ |

だれに聞いてみようかな？

|  |
| --- |
|  |

２，インタビュー大作戦！！

|  |
| --- |
| ○今日の授業でわかったことを書こう。 |
| ○インタビューの目的を説明することができたか？ | ◎　○　△　 |
| ○たくさんの人にインタビューして意見をもらうことができたか？ | ◎　○　△ |

今日の振り返り

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　名前

単元の目標　地域の食材をつかっておいしい料理で家族をもてなそう

STEP５　「究極の甘夏みかんゼリーはどっち？」

○今日の活動

1. もらったインタビューシートを表にまとめる。

AかB　どっち？

1. 表から何がわかるか，考えてみる。
2. その結果から，家族にごちそうする究極のゼリーを決定する。

１、集めたインタビューシートをホワイトボードにしてみよう。

２、表を見て、どんなことがわかるかな？

|  |  |
| --- | --- |
| Aが好きな人 | Bが好きな人 |
| 人 | 人 |

|  |
| --- |
| ぼくの予想では・・・実際は・・・ |

【　男女別はどうかな？　】

|  |  |
| --- | --- |
| Aが好きな人 | Bが好きな人 |
| http://3.bp.blogspot.com/-KgUzGDeV8r8/VaMOD3z_X-I/AAAAAAAAvh8/YK5LucKKUmo/s800/boy_01.png男　　性 | http://2.bp.blogspot.com/-6JmvIZNh6v0/VaMNdoZ16HI/AAAAAAAAvX8/26ub6j9Uh4E/s800/girl_14.png女　　性 | http://3.bp.blogspot.com/-KgUzGDeV8r8/VaMOD3z_X-I/AAAAAAAAvh8/YK5LucKKUmo/s800/boy_01.png男　　性 | http://2.bp.blogspot.com/-6JmvIZNh6v0/VaMNdoZ16HI/AAAAAAAAvX8/26ub6j9Uh4E/s800/girl_14.png女　　性 |
| 人 | 人 | 人 | 人 |

★男性と女性でどうちがう？

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Aがおいしい | Bがおいしい |
| 子ども | 人 | 人 |
| おとな | 人 | 人 |

　【　年齢別ではどうかな？　】

★年齢でどうちがう？

|  |
| --- |
|  |

３，家族について考えてみよう。

|  |
| --- |
| お母さんは・・・　　　　　　　　　　　　　　　　お父さんは・・・お姉ちゃんは・・・　　　　　　　　　　　　　　　昇太は・・・おばあちゃんは・・・　　　　　　　　　　　　　　おじいちゃんは・・・ |

以上のことから

ぼくの家族にごちそうするのゼリーはこれだ！



３、わかったことを発表しよう。

|  |
| --- |
| ぼくのでは・・・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　インタビューの、わかったことは・・・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　のことから、ぼくは　　　　　ゼリーで家族をもてなしたいと思います。 |

|  |
| --- |
| ○今日の授業の感想を書こう。 |
| ○集計結果をもとして究極のゼリーを決めることができたか？ | ◎　○　△　 |

今日の振り返り

**＜今回の学習で，ぼくはどれだけできたかな？＞**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ついた力 | 今回の学習でぼくはどれだけできたかな？ | ぼくの評価 |
| 1. 情報収集力

**調べる力** | Ａ　年齢や性の異なるたくさんの人に食べてもらい、どちらがおいしいかインタビューすることができた。Ｂ　たくさんの人に食べてもらい，どちらがおいしいかインタビューすることができた。Ｃ　ゼリーのつくりかたを調べることができた。 |  |
| 1. 思考力・表現力

**考える力・伝える力** | Ａ　インタビューや集計結果をもとに，家族にふるまうゼリーを決めることができた。Ｂ　インタビューや集計結果をもとに，２種類の材料でゼリーのおいしさがどうかわるか，自分の考えを言うことができた。Ｃ　インタビューや集計結果を理解することができた。 |  |
| ③ 挑戦心・探究心**挑戦する心** | Ａ　ゼリー以外でも究極の料理に挑戦してみたいＢ　ほかの材料でもゼリーをつくってみたい。Ｃ　ゼリーをまたつくってみたい。 |  |
| 1. 協働的な態度

**力をあわせてがんばる力** | Ａ　友達だけでなく，先生にも食べてもらって究極のゼリーを見付けようとした。Ｂ　友達にゼリーを食べてもらって究極のゼリーを見付けようとした。Ｃ　友達の意見も聞いて，究極のゼリーを見付けようとした。 |  |
| 1. 感謝・貢献

**ありがとうの気持ちを伝える****人のために動く** | Ａ　自分のつくった究極のゼリーで家族をもてなすことができた。Ｂ　おいしいゼリーをつくって家族にありがとうの気持ちを伝えることができた。Ｃ　自分は家族にお世話になっていると思う。 |  |
| 1. 責任感・使命感

**家族・ふるさとを大切にする** | Ａ　地域の特産品を使って，もっと良い物を作ろうと努力している。Ｂ　地域の特産品を使って，もっと良い物を作ろうと考えている。Ｃ　地域の特産品を知っている。 |  |