

「志とカシート」 七つの資質・能力を一枚のシートにまとめて、自分の資質・能力を振り返ろう! 第3学年 ( ) 番 氏名〔



①それぞれの単元の終わりに書く振り返り用紙を使って、七つの資質・能力のS・A・B・Cを全て記入しよう。

②それぞれの単元について、七つの資質・能力の中で、**最もがんばった資質・能力と、もっとがんばればよかった資質・能力**について、自己評価の理由(2カ所)を書こう。

令和元年度 3学期

基礎的・汎用的能力 「プロジェクト学習」	課題対応能力				人間関係形成能力・社会形成能力				キャリアプラン ニング能力	自己理解・ 自己管理能力
数学 「算額・三平方の定理」	知識・ 技能	情報収集・ 判断	思考・ 表現		協力・ 協働	感謝・ 貢献			責任・ 使命	挑戦・ 探究
最もがんばった資質・能力〔 自己評価の理由					もっとがんばればよかった資質・能力〔 自己評価の理由					
理科「地球と私たちの未来のために」	知識・ 技能	情報収集・ 判断	思考・ 表現		協力・ 協働	感謝・ 貢献			責任・ 使命	挑戦・ 探究
最もがんばった資質・能力〔 自己評価の理由					もっとがんばればよかった資質・能力〔 自己評価の理由					
英語「ALTの先生に日本文化を紹介しよう」	知識・ 技能	情報収集・ 判断	思考・ 表現		協力・ 協働	感謝・ 貢献			責任・ 使命	挑戦・ 探究
最もがんばった資質・能力〔 自己評価の理由					もっとがんばればよかった資質・能力〔 自己評価の理由					

七つの資質・能力の中で、最も  
がんばった「思考・表現」の例

「落語の練習で、登場人物の性格の違いがはっきり分かるよ  
うに、しゃべり方を一人一人変えることができたから。」

もっとがんばればよかった  
「協力・協働」の例

「舞台の準備をするとき、みんなと話し合いができていなかったの  
で、本番でミスが続いた。もっと打ち合わせをしておけばよかつ

