

教科横断・学校間接続型
(防災教育 小1～中3)

平成30年7月に起こった西日本豪雨災害では、地域全体が孤立するなど、広南中学校区も被災地となった。小・中学校は避難所や給水所となり、災害時の拠点となることを児童生徒は理解するきっかけとなった。今後、豪雨災害や南海トラフ地震などの影響を受けることが想定される本中学校区では自然災害についての正しい知識や防災、減災のための実践力を身に付けることが、喫緊の課題である。そこで、防災、減災というテーマについて小中9年間を通して探究していくカリキュラムをマネジメントした。

挑戦

地域の教材活用

行事(全学年) 防災・減災に向けて、自分たちに何ができるか、地域とともに提言しよう!(7.9広南防災の日)

準備

理科(中3) 地域の自然災害

国語(中3) いつものように新聞が届いた
—メディアと東日本災害

英語(中2) 避難訓練

理科(中2) 自然の恵みと気象災害

理科(中2) 日本の気象

理科(中2) 天気の変化

社会(中2) 環境問題、環境保全に向き
合う人々の暮らし

理科(中1) 自然の恵みと地震災害

理科(中1) 地震の伝わり方と地震の
起こる仕組み

社会(中1) 自然災害と防災への取り
組み

社会(中1) 世界から見た日本の自然の
すがた

地域の教材活用

地域の教材活用

全校 避難訓練
行事 地域合同防災訓練で
学んだことを生かそう

1 学期 出水期前土砂災害
2 学期 南海トラフ巨大地震
3 学期 火災

総合(中3) 避難所運営について
広南避難プログラムを確認する

技術家庭科(中3) 情報収集 ラジオの製作

保健(中2) 応急手当

保健(中2) 自然災害による傷害の防止

保健(中2) 自然災害による危険

保健(中2) 飲料水の衛生的管理

道徳(中2) 行動する建築家 坂茂

道徳(中2) 避難所にて

総合(中2) GT(専門家)による防災学習

技術家庭科(中1) 災害時の住まいと暮らし

道徳(中1) 震災を乗り越えて
—復活した郷土芸能

総合(中1) 防災劇鑑賞
防災ジュニアリーダーとしての志を持つ

志

挑戦問題 地域の自然災害による被害を減らすために、中学生の自分たちには、何ができるだろうか。

