

令和4年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立広南中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 友達と話し合い、考えを深め広げている。	広島県児童生徒学習意識等調査(25)	82.0	100	76.5	86.2	—	・個人思考の場と集団思考の場を設ける。多様な考えに触れさせ、自己の考えの変容について意識できるよう、発問やワークシート等の工夫を各教科で実施する。 ・アンケート(第2学年, 2月)
国語 国語の勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査(49)	88.0	94.1	80.0	63.4	61.9	・友達と交流しながら自分の考えを深めていく活動、学習したことを基盤とし読書活動につなげられる活動を行い、国語の学習への関心が高まるようにする。 ・アンケート(第2学年, 2月)
数学 数学の勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査(54)	79.0	100	73.3	58.7	58.1	・視覚的支援を充実させることで、理解を促進し、問題解決の達成感を持たせる。また、日常的な事象と数学の学習を関連付けて、学習に対する関心が高まるようにする。 ・アンケート(第3学年, 1月)
理科 理科の勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査(61)	70.0	100	53.4	66.0	66.4	・具体物を使った実験や映像を積極的に使い、生徒の理解を促進する。また、理科の学習が生活にどう関わっているかを実感させることでより身近に感じることができるようにする。 ・アンケート(第3学年, 1月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(9)	85.0	93.3(+8.3)	77.8(-7.2)	71.8	67.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	全国学力・学習状況調査(30)	57.0	73.3(+16.3)	47.9(-9.1)	45.8	40.7
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	100.0(+15.0)	84.1(-0.9)	82.8	78.5
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(16)	90.0	93.4(+3.4)	83.4(-6.6)	83.0	82.9
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	8.0%以下	11.8(-3.8)	18.6(-10.6)	14.4	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	60.0	58.8(-1.2)	61.1(+1.1)	57.2	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	65.0	70.6(+5.6)	62.5(-2.5)	60.2	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	93.3(+18.3)	78.8(+3.8)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている。	広島県児童生徒学習意識等調(43)
具体的な取組	学校図書館を活用して、各教科で本や資料を活用してまとめたり考えを深めたりするような授業を、計画的に実施する。	