呉版年間指導計画

校番【 2 】【 広南 】中学校 【 2 】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能	思考力，判断力，表現力等	学びに向かう力，人間性等
設定した資質・能力・目指す子ども像 （資質・能力を身に付けた後期の具体の姿）	【知識・技能】課題解決に必要な知識や技能を習得し，活用することができる。	【情報収集・判断】【思考・表現】尋ねたり，調べたり，試したりして，必要なものを見つけ，選び出すことができる。しっかり考えて，学びを自分のものにして表現することができる。	【協力・協働】他の人と協力し，いろいろな意見やそれぞれの力を生かすことができる。 【感謝・貢献】感謝の心を持って，自分なりに貢献することができる。 【責任・使命】自分の役割や使命を考え，するべきことを行うことができる。 【挑戦・探究】夢を持ち，疑問やできないことを大切にし，見通しを持って粘り強く学び続けることができる。

貫 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　　カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等	各教科等の見方・考え方	4月 単元名等	時	5月 単元等	時	6月 単元等	時	7月 単元等	時	8月	時	9月 単元等	時	10月 単元等	時	11月 単元等	時	12月 単元等	時	1月 単元等	時	2月 単元等	時	3月 単元等	時	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，生徒が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること	1 豊かに想像する 名づけられた葉 セリヒングホームルーム 敬語の意味と種類 貫 グループディスカッション	2 4 1 4	漢字を身につけよう❶ 2 わかりやすく伝える じゅんけんは，なぜグーー チョキ パーの三種類なのか 人間は他の星に住むことができるのか プレゼンテーション 言葉のはたらきとコミュニケーション	1 1 4 5 1	漢字を身につけよう❷ 3 ものの見方・感性を養う 短歌の世界，短歌十首 短歌・俳句 用言の活用	1 3 4 3	壁に残された伝言 生涯の友と出会う 漢字を身につけよう❸ 4 論理的に考える 100年後の水を守る	3 2 1 4			上位語・下位語 手紙・メール 漢字を身につけよう❹ 5 古典に学ぶ 枕草子・徒然草 私の「枕草子」「徒然草」	1 4 1 4 2	平家物語 漢詩の世界 熟語の構成・熟字訓 漢字を身につけよう❺ 6 情報を関連づける 複数の情報を関連づけて考えをまとめる	5 3 1 4 3 1 2	共生社会に関するデータ 自立とは「依存先を増やすこと」 投稿文 助詞・助動詞のはたらき 漢字を身につけよう❻ 7 読みを深め合う 大阿蘇	3 4 貫 ビブリオバトル 3 1 2	類義語・対義語，多義語 小さな手袋 創作文 漢字を身につけよう❼	4 2 4 1	8 視野を広げる 動物園でできること 熟語の読み 論説文 漢字を身につけよう❽	4 1 4 1	9 振り返ってみつめる 走れメロス 漢字を身につけよう❾ 情報誌	5 1 8	歌の音楽 365日の紙飛行機 文法のまとめ	1 2	44	49	27	120
書写		1 行書の書き方を学ぼう 点画の省略	2	筆順の変化	2	2 行書と仮名を交えて書こう 行書と仮名の調和	2	行書に調和する仮名	2			文字の大きさと配列 本のポップを書こう	1 1	3 楷書と行書を選んで書こう 楷書と行書の使い分け	1	場面や目的に応じた書き方	2			書き初めをしよう	2	防災訓練に参加しよう	4	書いて味わおう「平家物語」	1	8	5	7	20
社会	【社会的事象の地理的な見方・考え方】 社会的事象を，位置や空間的な広がりに着目して捉え，地域の環境条件や地域間の結び付きなどの地域という枠組みの中で，人間の営みと関連付けて働かせること 【社会的事象の歴史的な見方・考え方】 社会的事象を，時期，推移などに着目して捉え，類似や差異などを明確にしたり，事象同士を因果関係などで関連付けたりして働かせること	4章 近世の日本（歴史） 導入（歴史） 1節 ヨーロッパ人との出会いと全国統一（歴史）	1 7	2節 江戸幕府の成立と対外政策（歴史） 3節 産業の発達と幕府政治の動き（歴史）	5 5	3節 産業の発達と幕府政治の動き（歴史） まとめ（歴史） 3編1章 地域調査の手法（地理） 3編2章 日本の地域的特色と地域区分（地理）	2 1 6 1	3編2章 日本の地域的特色と地域区分（地理）	5			3編2章 日本の地域的特色と地域区分（地理） 3編3章 日本の諸地域（地理） 1節 九州地方（地理） 2節 中国・四国地方（地理）	6 5 1	2節 中国・四国地方（地理） 3節 近畿地方（地理） 4節 中部地方（地理）	4 5 3	4節 中部地方（地理） 5節 関東地方（地理） 6節 東北地方（地理）	2 5 5	7節 北海道地方（地理） 貫 3編4章 地域の在り方（地理）	6 2	貫 3編4章 地域の在り方（地理） 5章 開国と近代日本の歩み（歴史） 導入（歴史） 1節 欧米における近代化の進展（歴史）	4 1 5	2節 欧米の進出と日本の開国（歴史） 3節 明治維新（歴史）	4 7	4節 日清・日露戦争と近代産業（歴史） まとめ（歴史）	6 1	33	44	28	105
数学	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，論理的，統合的・発展的に考えること	1 式の計算 ①式の計算	4	①式の計算 ②文字式の利用 ③章の問題 2 連立方程式 ①連立方程式とその解き方	4 7 1	①連立方程式とその解き方 ②連立方程式の利用 貫 3 1次関数 ①1次関数	6 5 2	②1次関数の性質と調べ方	7			②1次関数の性質と調べ方 ③2元1次方程式と1次関数 ④1次関数の利用	1 4 3	④1次関数の利用 4 平行と合同 ①説明のしくみ ②平行線と角 ③合同な図形	2 3 5 3	③合同な図形 5 三角形と四角形 ①三角形 ②平行四辺形	4 8 1	②平行四辺形	8	②平行四辺形 6 確率 ①確率	4 3	①確率 ②確率による説明 7 データの比較 ①四分位範囲と箱ひげ図 ◎数学の自由研究	3 3 5 2	◎数学の自由研究	7	36	42	27	105
理科	自然の事物・現象を，質的・量的な関係や時間的・空間的な関係などの科学的な視点で捉え，比較したり，関係付けたりするなどの科学的に探究する方法を用いて考えること	単元1 化学変化と原子・分子 1-1 ホットケーキの秘密 1-2 水の分解 1-3 物質をつくっているもの 1-4 分子と化学式 1-5 単体と化合物・物質の分類	3 2 1 1	2-1 異なる物質の結びつき 2-2 化学変化を化学式で表す 3-1 物が燃える変化 3-2 酸化物から酸素をとる化学変化	3 4 4 4	4-1 化学変化と質量の変化 4-2 物質が結びつくときの物質の割合 5-1 化学変化と熱 単元2 生物のからだのつくりとはたらき 1-1 水中の小さな生物 1-2 植物の細胞	3 4 5 2 2	1-3 動物の細胞 1-4 生物のからだと細胞 2-1 葉と光合成 2-2 光合成に必要なもの 2-3 植物と呼吸	2 3 3 1 1			単元2 生物のからだのつくりとはたらき 2-4 植物と水 2-5 水の通り道 3-1 消化のしくみ 3-2 吸収のしくみ 3-3 呼吸のはたらき 3-4 血液のはたらき	3 2 4 2 1 2	3-5 排出のしくみ 4-1 刺激と反応 4-2 神経のはたらき 4-3 骨と筋肉のはたらき	3 2 2 2	単元3 天気とその変化 1-1 気象の観測 1-2 大気圧と圧力 1-3 気圧と風 1-4 水蒸気の変化と湿度	5 3 3 4	2-1 雲のできり方 2-2 気団と前線 3-1 大気の動きと天気の変化 3-2 日本の天気と季節風 3-3 日本の天気の特徴 3-4 天気の変化の予測 3-5 気象現象が与えるものみと災害	3 4 2 2 2 3	単元4 電気の世界 1-1 静電気と放電 1-2 電流の正体 1-3 放射線の性質と利用 2-1 電気の利用 2-2 回路に流れる電流	2 2 3 3 3	2-3 回路に加わる電圧 2-4 電圧と電流と抵抗 2-5 電気エネルギー 3-1 電流がつくる磁界 3-2 モーターのしくみ	3 3 3 3 3	3-3 発電機のしくみ 3-4 直流と交流	4 4	48	56	36	140
音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や社会，伝統や文化などと関連付けること	曲想と楽の構成を感に基づく，歌唱表現を工夫しよう ・夢の世界を パートの役割を理解して，歌唱表現を工夫しよう ・翼をください ・My Voice!	2 2	・リズムゲーム，リズムアンサンブル 音の重なりや反復等を理解して，創作表現を工夫しよう 音楽の特徴を生かして，創作表現を工夫しよう ・My Melody ◆センターパート，大きな音階音（ボチーン）(p.32,200)	3 2	◆ 千の風になって(p.12) 曲想と音楽の構造の関わりを理解して，その魅力を味わおう ◎交響曲第5番 ハ短調 ・指揮をしてみよう！	2	貫 曲想と音楽の関わりを理解して表現を工夫しよう，音楽が表現する内容を考えよう ・夏の日の贈りもの ・Joyful Joyful ・生活や社会の中の音楽	3			歌と楽器や伴奏との関わりを理解して，その魅力を味わおう ・受け継ごう！郷土の祭りや芸能 ◆こきりこ（三味線）(p.55) ◆荒城の月（三味線）(p.99)	4	曲想と歌詞との関わりを理解して，歌唱表現を工夫しよう ・（共）夏の思い出 ・（共）荒城の月 ・サンタ ルチア	4	歌舞伎に親しみ，その魅力を味わおう ◎歌舞伎「勧進帳」 ・長唄「勧進帳」から	3	歌舞伎に親しみ，その魅力を味わおう ◎世界の諸民族の音楽 ・フーガト短調	4 2	・Let's Create! 楽器の音色と奏法との関わりを理解して，歌唱表現を工夫しよう オペラに親しみ，その魅力を味わおう ◎「アイーダ」から	4 2	仲間とともに，表情豊かに合唱しよう ・歌い継ごう 日本の歌	2	・心通う合唱 ・国歌「君が代」 ・「呉市歌」 ・藤井清水 歌曲	14	13	8	35
美術	表現及び鑑賞の活動を通して，よさや美しさなどの価値や心情などを感じ取る力である感性や，想像力を働かせ，対象や事象を造形的な視点で捉え，自分としての意味や価値をつくりだすこと	貫 うつくしい！ メッセージを伝える	1 2	メッセージを伝える	4	躍動感を捉える	3	今の自分，これからの自分	2			季節感のある暮らしを楽しむ	4	形と色の挑戦 印象派に学ぶ	2 2	風景に思いを重ねて	4	世界に一つの落款をデザイン	2	絵巻物と漫画の表現 墨で描く楽しさ	2 2	思い出を形に	3	形と色の挑戦	2	12	14	9	35
体育	運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	体育理論（運動やスポーツの必要性と楽しさ） 体つくり運動（体ほぐしの運動） 体つくり運動（体の動きを高める運動） ダンス（フォークダンス）	1 2 6 8	貫 陸上競技（短距離走・リレー） 陸上競技（走り幅跳び）	7 4	体つくり運動（体の動きを高める運動） 球技（ネット型：バレーボール）	8 6	水泳（水泳の事故防止に関する心得）	1			体育理論（運動やスポーツへの多様な関わり方） 器械運動（跳び箱運動）	7	球技（ベースボール型：ソフトボール）	8	体つくり運動（体の動きを高める運動） 球技（ゴール型：サッカー）	2 8	陸上競技（長距離走）	6	体育理論（運動やスポーツの多様な楽しみ方） 武道（柔道）	1 7	球技（ゴール型：バスケットボール）	7	球技（ネット型：バドミントン）	5	37	32	20	89
保健	個人及び社会生活における課題や情報を，健康や安全に関する原則や概念に着目して捉え，疾病等のリスクの軽減や生活の質の向上，健康を支える環境づくりと関連付けること			自然災害による危険	1	自然災害による傷害の防止・共に生きる 傷害の発生要因 交通事故の発生要因	1 1 1					犯罪被害の防止	1	応急手当の意義と方法 心肺蘇生法	2 1			生活習慣の起こり方 生活習慣病の予防	1 1	がんの予防 喫煙の害と健康 飲酒の害と健康	1 1 1	薬物乱用の害と健康 薬物乱用の社会的な影響 喫煙・飲酒・薬物乱用の要因と適切な対処	1 1 1			4	6	6	16
技術	生活や社会における事象を，技術との関わりの視点で捉え，社会からの要求，安全性，環境負荷や経済性などに着目して技術を最適化すること	元非現場で活躍するロボットモデルの分類・観察 動力伝達の仕組み 運動を変化させる仕組み	2 1	元非現場で活躍するロボットモデルの分類・観察 作品の製作	3	元非現場で活躍するロボットモデルの分類・観察 作品の製作	4	元非現場で活躍するロボットモデルの分類・観察 作品の製作 製作の振り返り	1 2			○生活の中の不便を解決する制作品を開発しよう 生活や社会を支えている様々な技術 定植と栽培に適した環境 栽培方法の特徴	1 1 1	○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 育成作物の決定 定植後の管理	1 3	○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 制御機器 課題の決定	2 1	○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう プログラミングによるコンテンツの作成	3	○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう プログラミングによるコンテンツの作成	3	○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう プログラミングによるコンテンツの作成	3	貫 ○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 情報モラル 自らの意見のまとめ・発表	1 2	13	13	9	35
家庭	家族や家庭，衣食住，消費や環境などに係る生活事象を，協力・協働，健康・快適・安全，生活文化の継承・創造，持続可能な社会の構築等の視点で捉え，生涯にわたって，自立し共に生きる生活を創造できるよう，よりよい生活を営むために工夫すること	中学校の食生活と栄養	3	中学校の食生活と栄養	3	貫 日常食の献立と食品の選び方	4	日常食の献立と食品の選び方	3			衣生活の工夫	4	日常食の調理と地域の食文化	4	日常食の調理と地域の食文化	3	日常食の調理と地域の食文化	3	日常食の調理と地域の食文化 家庭生活と消費	3	家庭生活と消費 自分の成長と家族	1 2	幼児の生活と家族	2	13	14	8	35
外国語	外国語で表現し伝え合うため，外国語やその背景にある文化を，社会や世界，他者との関わりに着目して捉え，コミュニケーションを行う目的や場面，状況等に応じて，情報を整理しながら考えなどを形成し，再構築すること	0 My Spring Vacation 1 A Trip to Singapore	3 10	LT1 ホテルでのトラブル LL1 機内放送 貫 2 Food Travels around the World	1 1 9	2 Food Travels around the World LT2 ていねいなお願い LL2 インタビュー 3 My Future Job	4 1 1 11	3 My Future Job LW1 留守番電話のメッセージへの返信 SA1 A Message to Myself in the Future	3 1 5			LR1 History of Clocks LL3 天気予報 4 Homestay in the United States	4 1 8	4 Homestay in the United States LW2 ホームステイのお礼状 LL4 電車の運行情報 5 Universal Design	5 2 1 7	5 Universal Design LT3 電車の乗りかえ LL5 留守番電話 6 Research Your Topic	7 1 1 6	6 Research Your Topic LT4 買い物 SA2 Research and Presentation	7 1 4	SA2 Research and Presentation LR2 A Glass of Milk LL6 商品のコマーシャル 7 World Heritage Sites	2 5 1 4	7 World Heritage Sites LT5 電話でのやり取り LL7 店内のアナウンス 貫 SA3 My Favorite Place in Our Town	10 1 1 2	SA3 My Favorite Place in Our Town LR3 Pictures and Our Beautiful Planet	4 5	50	55	35	140
特別の教科道徳	B 8 友情，信頼 C16 郷土の伝統と文化の尊重，郷土を愛する態度	D22 1 自分の弱さと戦え C13 2 おばあちゃんのくれた"お正にゃ"	1 1	B 7 3 挨拶は音楽のスキンシップ D19 4 最後のパートナー A 1 5 五月の風ーカナー	1 1 1	B 8 6 五月の風ーミカー C11 7 リスペクト アザース B 6 8 名乗り出なかった友 A 5 9 戦争を取材する	1 1 1 1	C18 10 海と空ー鹿野の人々ー C10 11 美しい鳥取砂丘 C16 12 375号線の出来事	1 1 1			C15 13 ハイタッチがくれたもの C11 14 ヨシト A 1 15 ネット将棋 D21 16 樹齢七千年の杉	1 1 1 1	A 3 36 ランナー C13 18 小さな工場の大きな仕事 D19 19 体験ナースをとおして C12 20 行動する建築家 坂 茂	1 1 1 1	C17 21 さよなら，ホストファミリー B 6 22 夜のくだもの屋 A 4 23 初心 B 8 24 ライバル	1 1 1 1	C10 25 オーストリアのマス川 D20 26 よみがえれ，えりもの森 C18 27 ダショー・ニシオカ	1 1 1	B 9 28 コトコの涙 C12 29 門掃き A 2 30 避難所にて	1 1 1	D19 31 命を見つめて D22 32 足袋の季節 B 8 33 恋する涙	1 1 1	C17 34 包む C14 35 きいちゃん	1 1	12	15	8	35
総合的な学習の時間	〈育成を目指す資質・能力〉 【知識・技能】 【情報収集・判断】 【思考・表現】 【協力・協働】 【感謝・貢献】 【責任・使命】 【挑戦・探究】	単元	オリエンテーション（1） 今年度の総合的な学習の時間の内容を知る。	ようこそ先輩 生き方学習（2） 地域から世界へとつながる方の講演から志を持った生き方を学ぶ。	運命の仕事に出会うために 生き方学習（5） 起業家やいろいろな職業で活躍する先人の生き方を知るとともに，広く深く職業的視野を広げ，主体的な職業的自立へ向けての考え方を模索する。 地域を題材に，協働して科学的な探究の方法を学ぶ。	科学研究PROJECTT ふるさと学習（2）	広南防災PROJECTT ふるさと学習 防災の正しい知識や防災対応能力を身に付け，地域に貢献する。	職場体験 生き方学習・ふるさと学習（25） 地域の事業所協力のもと，事業所で体験活動を行い，将来の自分の職業について	広南起業企画PROJECT ふるさと学習（17） 地域の事業所協力のもと，事業所で体験活動を行い，将来の自分の職業について考え	地域の匠から学ぼう ふるさと学習（14） 日本の優れた伝統文化を地域の方から学び，伝えることのできる力を身に付ける。	貫・絆PROJECT ふるさと学習（1） 起業企画報告会として販売の仕方や接客マナーをまとめ，小学生に伝える。											FOR THE NEXT STEP 来年度の総合的な学習に向けて，課題意識を持つ。		36	32	2	70
		学習活動																											
特別活動 学級活動		1ｱ学級開き・委員・係決定 1ｲ生徒心得指導 1ｳ個人目標・学級目標 2ｱ男女の理解	1 1 1	1ｳ運動会への参加 2ｳ教育相談(第1学期)	1 2	3ｱ生徒総会に向けて 2ｱ生活習慣・食事の重要性	1 1	1ｳ1学期の反省 2ｴ夏休みの学習計画	1 1			1ｱ夏休みの反省，委員会決定 3ｲ進路学習① 3ｲ職業と人生	1 1	1ｳ文化活動発表会への取組 1ｳ文化活動発表会の反省	1 1	3ｳ進路学習② 2ｳ教育相談(2学期)	2 3	1ｳ修学旅行の取組 3ｱ2学期の反省	1 1	3ｳ進路学習③ 2ｱ自分の成長 3ｱ修学旅行への取組	1 1 3	2ｴ修学旅行への取組 2ｳ教育相談(3学期)	2 3	2ｱ卒業式に向けて 3ｱ進路学習④ 2ｴ春休みの過ごし方	2 1 1	10	11	14	35
生徒会活動		新入生歓迎会 せとうち海援隊	1 1			生徒総会	1											生徒会選挙立会演説会	1					3年生を送る会	1	3	1	1	5
学校行事	儀式的行事	就任式・始業式	1					終業式	1			始業式						終業式	1	始業式				卒業式・予行・記念品贈呈式 修了式 離退任式	7 1 1	33	23	31	87
	文化的行事 健康安全・体育的行事（体育的行事等） 旅行・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事	入学式準備	2	貫 運動会準備 貫 運動会・予行	4 8	呉市中学校総合体育大会	6	貫 大掃除 校外学習	2 6					貫 芸術鑑賞 文化活動発表会準備 貫 文化活動発表会・予行	4 2 6	総合文化行事	4	貫 広地区クリーン活動 大掃除	2 2			貫 修学旅行	18	卒業式準備 大掃除	2 2				
	健康安全・体育的行等（健康安全行事等）	交通安全教室 身体測定 避難訓練	1 1					薬物乱用防止教室	1			犯罪防止教室	1			貫 避難訓練	1												
	その他																												
自校の特色	・小中一貫教育 ・地域連携	授業参観日 PTA総会		小中合同研修会 広南学園運動会		小中合同挨拶運動		三者懇談会 7.9広南防災の日	小中合同研修会					小中合同挨拶運動 広南劇場 道徳参観日				広地区クリーン活動 三者懇談会		小中合同挨拶運動 オープンスクール 修学旅行説明会		小中合同研修会				406	425	276	1107