

## 研究主題

### 主体的に学び、心豊かにたくましく生きる児童生徒の育成

— 課題発見・解決学習と体験活動の推進を通して —

#### 研究仮説

各種調査等の分析に基づいて指導上の課題を明らかにし、主体的な学びに向けて小中が一貫して課題発見・解決学習と体験活動を推進していけば、児童生徒が主体的に学ぶ楽しさを実感し、学力の向上や自尊感情の向上を図ることができるであろう。

## 心の元気部会

### ねらい

- ◆自己の生き方を見つめ、よりよく生きようとする児童生徒を育成する。

#### 生徒指導

- 学習規律マニュアル（学びに向かう力の育成）
- 指導事項の連携

#### 体力づくり

- 体力向上
- くれチャレンジマッチスタジアム

#### 合同行事

- 自尊感情の向上
- 乗り入れ授業（小→中）

#### 栄養教諭

## 学力向上

### ねらい

- ◆授業を通して各教科等における見方・考え方を働かせ、確かな学力を身に付けさせる。
- ◆主体的・対話的で深い学びを創造する。

#### 主体的・対話的で深い学び

- 単元を貫く課題の設定
- 広中央中学校区授業スタイル
- ICTの効果的活用（タブレット）
- つまずきの要因分析に基づく手立ての工夫

#### 学びをつなぐ

- 乗り入れ授業（中→小）
- 課題分析
- 全国学力テスト

めあてや導入の工夫を大切にしながら授業スタイルを活用した  
 育成を目指す資質・能力の具体的な姿を設定した  
**課題発見・解決学習**  
**体験活動**

## グローバルマインド

### ねらい

- ◆総合的な学習の時間や行事等を通して、異学年や地域との交流を深め、異なる価値観や文化を理解し、進んでコミュニケーションを図ることができる児童生徒を育成する。

#### 郷土

- 総合的な学習の時間等を通して地域と関連させた系統的な学習

#### 異文化理解

- 総合的な学習の時間等を通しての異文化理解学習

#### 体験活動

- 目指す姿の設定・評価・振り返り