

令和5年度 広中央中学校区カリキュラムマップ

目指す児童生徒像

○すすんで学び、思いや考えを表現できる子ども
 ○思いやりがあり、助け合いながら活動できる子ども ○たくましい体と心で最後までやりきることができる子ども

育成を目指す資質・能力

- ①知識・技能
- ②思考力・判断力・表現力
- ③主体性
- ④自尊心・協働する力

		総合的な学習の時間			教科等					
		自己の生き方		グローバルマインドの育成	自己の生き方		グローバルマインドの育成			
後期	9年生	キャリア 自分再発見 ・進路学習 ・自己表現	いのち いのちを守る ・薬物乱用防止教室 (がん教育含む)	郷土 ㊦ 知って呉 ・広島(の)歴史(平和学習) ・伝統文化(祭り文化の継承)	キャリア C-13 勤労(道) 新しい出発(学)	いのち 生物の成長の殖え方(理) 健康と環境(体)	郷土 現代社会と私たち(社) 地域での協働を目指して(家) C-16 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度(道)			
	8年生	自分再発見 ・職業調べ ・職場体験学習 ・自己表現	いのちを守る ・防災 ・薬物乱用防止教育 (がん教育含む)	知って呉 ・知って呉～京都編～ (呉と京都を比較する)	C-13 勤労(道) 進級の心構え(学)	生物と細胞(理) 傷害の防止(体)	日本の諸地域(地理)(社) 地域の食文化(家) C-16 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度(道)			
中期	7年生	自分再発見 ・自己表現	いのちを守る ・薬物乱用防止教室 (がん教育含む)	知って呉 ・コスモスボランティア (コスモス街道作成) ・郷土の産業・文化・歴史等 (校外学習含む)	C-13 勤労(道) 進級の心構え(学)	生物の観察と分類 の仕方(理) 健康な生活と疾病 の予防(体)	日本の諸地域(社) 日本の住まいと住まい方(家) C-16 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度(道)			
	6年生	総合的な学習の時間・生活科 広小学校 三坂地小学校			「プロフェッショナルたち」(国)① ② 夢をつかまえよう(道)②③ 夢に向けて(特)③④ 見積もりを使って(算)②			海(の)いのち(国)② 生物どうしのつながり(理)①②④ 病気の予防(保)①②④	世界の中の日本(社)①② 世界の未来と日本の役割(社)①④ 曲想の変化を感じ取る(音)②③④ 比例と反比例(算)①②③ We all live on the Earth(外)①②③	
		テーマ「地域」「生き方」 Come on Hiro Town!!②③ 中国地方探検隊(修学旅行)②④ ヒロシマって?①③ これが私達の生きる道 ～将来の夢や生き方について考えよう～②④			中国地方を探ろう(修学旅行)② ミュージカルで発信!①②③ 伝統をつなごう・未来へ羽ばたこう④			資料を見て考えたことを話そう(国)①② 学級の目標を考えよう(特)③④	体づくり運動(体力を高める運動)(体)③④	What do you want to study?(外)② ③ 割合(算)②③
5年生	テーマ「地域」「成長」 自然・仲間とともに(野外活動)③④ フードレスキュー隊～NO 食品ロス～②③④			集団の中で自分を高めよう③④ 自然と関わろう①② ヒロシマに生きる①②			体づくり運動(多様な動きを作る運動)(体)③④ 育ちゆく体とわたし(体)④ 調べ方と整理の仕方(算)①②	くらしの中にある「和」と「洋」を調べよう(国)①②③④ 郷土の発展につくす(広の新開と大林源蔵)(社)②④ 広町の人々のために(大林源蔵と大新開の工事)(道)①③④ みんなの大和ミュージアム(道)③ 面積(算)①②③ Welcome to Japan(外)①②③		
前期	4年生	テーマ「地域」「歴史」「成長」 発見!広の町1(観光)①②③ 発見!広の町2(偉人)①②③ 自分を見つめよう「2分の1成人式を開こう」①④			自分たちの地域「広」のまちを知ろう② ふるさと「広」を知ろう③④ 自分を見つめよう「2分の1成人式」をしよう①③④			言葉のタイムカプセルをのこそう(国)②④ 係活動を工夫して、楽しい学級にしよう(特)③④ がい数とその計算(算)① ごみのしよりと利用(社)①②③	くらしの中にある「和」と「洋」を調べよう(国)①②③④ 育ちゆく体とわたし(体)④ 調べ方と整理の仕方(算)①②	郷土の発展につくす(広の新開と大林源蔵)(社)②④ 広町の人々のために(大林源蔵と大新開の工事)(道)①③④ みんなの大和ミュージアム(道)③ 面積(算)①②③
	3年生	テーマ「地域」「人」「自然」 ぼくらは名たんてい 「広」の自然をさがそう①② 「広」の名人をさがそう②③ 「広」の昔について知ろう②④			大川トウモロコシを作ろう③④ 大川ダイコンおいしよ③④ 2年生に伝えようをつくらう～ガイドブックをつくらう～①②			はたらく人とわたしたちのくらし(社)②④ 表とグラフ(算)①②④	チョウを育てよう(理)①② 植物の育ちとつくり(理)②④ 三角形(算)①②③	世界の家のつくりについて考えよう(国)①② わたしのまちみんなのまち(社)①② 学校のまわり(社)②③ 真っ黒なクレーン(道)④
	2年生	テーマ「学校のまわり」 どきどき わくわくまちたんけん②③ もつとなかよしまちたんけん②③ あしたへ ジャンプ ①④			どきどき わくわくまちたんけん②③ もつとなかよしまちたんけん②③ あしたへジャンプ①④			この人をしようかいたします(国)②④ 2年生ががんばったね(特)③④ あそび方をせつ明しよう(国)②③④ 三角形と四角形(算)①②③ 九九のきまり(算)②④ いろいろなペンチ(道)③	くまくんのたからもの(道)④	かたかなで書くことば(国)①②③ ながいながいつうがくろ(道)②③④ 三角形と四角形(算)①②③ ありがとうをつたえよう(国)①②③
1年生	テーマ「自分」 じぶんのできるよ②③ じぶんのできることをしよう②③ これからもつづけよう④			がっこうだいすき④ いきものとなかよし②③ あたらしい1ねんせいをしょうたいしよう③④ しょうたいしたことをはなしあおう③④			一年かんをふりかえろう(国)②④ 1年生ががんばったね(特)④ ものとひとのかず(算)①② いろいろなふね(国)①②③ かたちづくり(算)①②③	ハムスターのあかちゃん(道)①②③ たすのかなひくのかな(算)①②	かたかなをかこう(国)①②③ にほんのうたをたのしもう(音)②④ みつつけてみよう(道)②③④ ひきさん(2)(算)②③④	