

# 令和4年度 全国学力・学習状況調査 指導方法等の改善計画

呉市立広中央中学校  
(広中央中学校区)

全国平均値との差

	国語	数学	理科
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+5.0	+5.0	
令和8年度	—	—	—
令和7年度	—	—	—
令和6年度	—	—	—
令和5年度	—	—	—
令和4年度	-4.0	-8.4	-0.3

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎…各学校 ◇…中学校区

<p><b>国語</b></p> <p>本校 <u>65%</u> 全国 <u>69%</u> 県 <u>69%</u></p> <p>話すこと・聞くこと 書くこと 読むこと 言葉の特徴や使い方 我が国の言語文化 情報の扱い方</p>	<p><b>重点課題</b></p> <p>◎漢字を文章の中で正しく使うことに課題がある。 (設問2二①)【知識・技能】 ◇複数の資料から必要な情報を取り出して説明することに課題がある。 (設問2-(3))【思考・判断・表現】</p> <p><b>改善の方策</b></p> <p>◎国語科の学習のみならず、他教科や総合的な学習の時間において、適切に漢字を用いるよう指導する。 ◇文章から必要な情報を読み取り、目的に合わせて自分の考えを書く場を設定する。</p> <p><b>検証</b></p> <p>◎全国学力(設問2二①)の類似問題(第3・2学年末試験) 目標80% ◇全国学力(設問2-(3))の類似問題(第3・2学年2月) 目標50% 自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にして書く問題(第3・2学年 学年末試験) 目標50%</p>
<p><b>数学</b></p> <p>本校 <u>43%</u> 全国 <u>51.4%</u> 県 <u>50%</u></p> <p>数と式 図形 関数 データの活用</p>	<p><b>重点課題</b></p> <p>◎与えられた条件を基に筋道をたてて考察し、数学的根拠をもとにして説明することに課題がある。(設問9-(2))【思考・判断・表現】 ◇与えられた表やグラフから、必要な情報を適切に読み取り、問題解決の方法を数学的に説明することに課題がある。(設問8-(2))【思考・判断・表現】</p> <p><b>改善の方策</b></p> <p>◎与えられた条件、図形における定理・性質を基本的知識として定着させる。また、相互で表現し合う活動を設定し、よりよい説明ができるような展開を設定する。 ◇問題から必要な情報を読み取り、言葉や図などと式を関連付けて説明をする場を設定する。</p> <p><b>検証</b></p> <p>◎全国学力(設問9-(2))の類似問題(第2学年, 2月) 目標30% 図形の証明に関する学年末試験の問題(第3・2学年, 2月) 目標20% ◇全国学力(設問8-(2))の類似問題(第2学年, 2月) 目標35% 関数及び方程式の利用に関する学年末試験の問題(第3・2学年, 2月) 目標35%</p>
<p><b>理科</b></p> <p>本校 <u>49%</u> 全国 <u>49.3%</u> 県 <u>49%</u></p> <p>エネルギー 粒子 地球 生命</p>	<p><b>重点課題</b></p> <p>◎既習事項の知識・技能を活用し、説明したり、分析・解釈したりすることに課題がある。 (設問5-(1))【エネルギーを柱とする領域】 ◇問題から必要な情報を読み取り、整理すること。</p> <p><b>改善の方策</b></p> <p>◎授業の中で、ペア学習やグループ学習などの活動を行い、説明できるような展開を設定する。 ◇自然の事物・現象の出会い方を日常生活と関連付けるなど工夫し、そこから得た情報を整理し、仮説を立てたり結果を予想させたりして、自分の考えを表現する場を設定する。</p> <p><b>検証</b></p> <p>◎◇全国学力(設問5-(1))の類似問題(第2学年, 2月) 目標20% エネルギーを柱とする領域に関する学年末テストの問題(第3学年と第2学年, 2月) 目標20%</p>

【来年度に向けて】