

# 広中央中学校区カリキュラムマップ

## 目指す児童生徒像

○進んで学び、思いや考えを表現できる子ども ○返事・あいさつ・身だしなみ・黙々掃除・時間を守る子ども  
○思いやりがあり、助け合いながら活動できる子ども ○たくましい体と心で最後までやりきることができる子ども

## 育成を目指す資質・能力

①知識・技能 ②思考力・判断力・表現力 ③主体性・積極性  
④回復力・耐える力 ⑤自尊心 ⑥協働・協調する力

		総合的な学習の時間				教科等			
		自己の生き方		グローバルマインドの育成		自己の生き方		グローバルマインドの育成	
後期	9年生	<b>キャリア</b> 自分再発見①②④⑤ 希望するキャリアを表現する 進路学習①②③ 中学校卒業後の進路にはどんなものがあるのか	<b>いのち</b> いのちの視点で自分をみつめる①②⑤ 出産を通して自分の命の誕生を知る	<b>異文化理解</b> 異文化交流①②③⑥ 平和公園での外国人へのインタビュー	<b>郷土</b> 伝統文化③⑤ 地域の祭り太鼓の継承 広島歴史①② 平和学習	<b>キャリア</b> よい良い自己の追求(道)①②③ 進路の適切な選択(学)①②③⑤ 説得力のある文章は、どのようにすれば書けるか(国)①②③⑥	<b>いのち</b> 生命の連続性(理)①②⑤ 長距離走(体)③ 生命の尊さ(道)④⑤ ①②③	<b>異文化理解</b> 日本文化を紹介しよう・The Story of Sadako(英)①②	<b>郷土</b> 私たちの生活と政治(社)①⑥ わが町の伝統芸能を理解して、その魅力を味わおう(音)①⑤ 家庭や家族の機能や地域とのかかわりを考えよう(家)①⑥ 伝統の継承(道)①②③
	8年生	自分再発見①②④⑤ 職場体験学習①②③④⑥ 体験場所で何を学ぶかを表現する	いのちを守る①② 新聞記事を利用した命を守る方法の発表	異文化交流①②③⑥ 日本への留学生との交流 日本文化発信①②③ 来日している観光客へのインタビュー	職場体験学習①② 地元の企業調べ 知って呉〜京都編〜① 呉と京都を比較する	テーマを立てて説明する・お礼状を書こう(国)①② 理想の実現(道)①②③	長距離走(体)③④⑤ 環境保全と私たちの生活(保)①②③	観光案内・自分の町を紹介しよう(英)①②③	身近な地域の調査(社)①② 地域の食文化を知ろう(社)①②③ 郷土愛(道)①②③
中期	7年生	自分再発見①②④⑤ 面接の在り方 職業調べ①② 将来の就職に向けた職業調べ	いのちの誕生を知る①② 薬物乱用防止教室を通じたこれからの生き方の模索	JICA②③ JICA訪問を通じた異文化の学習	コスモスプランティア③⑥ コスモス街道作成 知って呉①②⑤ 郷土の産業・文化・歴史を知る	学校新聞の記事を書こう(国)② 目標に向かう意志(道)①②③④⑤ 進路選択に向けて(学)①②③	長距離走(体)③④⑤	自己紹介しよう・大切なものを紹介しよう(英)①②③ 北アメリカ州(社)①②③⑥ 真の国際貢献(道)①②③④⑤	世界の諸地域・日本のさまざまな地域(社)①②③⑥ 植物の世界・身の周りの物質(理)① 郷土を愛する心(道)①②③
	6年生	総合的な学習の時間・生活科 広小学校 三坂地小学校 テーマ「地域」「生き方」 Come on Hiro Town!! ②③ 中国地方探検隊(修学旅行)②⑥ ヒロシマって? ①④ これが私達の生きる道 ②⑤ 中国地方を探ろう(修学旅行)② ミュージカルで発信!(ミュージカル)①②③ 未来予想図を作ろう!⑤				将来の夢や生き方について考えよう(国)①② 夢をつかまよう(道)②③ 夢に向けて(特)③④⑤⑥ 見積もりを使って(算)②	海のいのち(国)② 生物どうしのつながり(理)①②⑤ 病気の予防(保)①②⑤	世界の中の日本(社)①② 世界の未来と日本の役割(社)①⑤ 曲想を味わって表現(音)②③⑥	表現運動(体)④⑥ こん棒体操(体)②③⑥ よみがえった立ちぬぶた(道)②⑤ 町の幸福論(国)②⑥ 比例と反比例(算)①②③ My Peace Learning(外)①②③
	5年生	テーマ「地域」「成長」 広町活性化プロジェクト1 ①② 自然・仲間とともに(野外活動)④⑤⑥ 広町活性化プロジェクト2 ②③ 広町活性化プロジェクト3 ②⑤⑥ コスモス街道について知ろう①② 集団の中で自分を高めよう③④⑤⑥ ヒロシマに生きる①②				資料を生かして考えたことを書こう(国)①② 学級のことについて話し合おう(特)④⑤⑥ 伝えよう、野外活動(国)①②③	体力を高める運動(体)③④ 同じものに目をつけて(算)③	What do you want?(外)②③ Welcome to our city(外)②③	情報化社会とわたしたちの生活(社)②③⑥ 世界中の子どもたちとともに(道)④⑤ 面積(算)①②③ Welcome to our city(外)②③
4年生	テーマ「地域」「歴史」「成長」 発見!広の町1(観光)①②③ 発見!広の町2(偉人)①②③ 自分をつめよう(2分の1成人式)①⑤⑥ 自分たちの地域「広」のまちを知ろう② ふるさと「広」の歴史を知ろう③⑥ 自分をつめよう(2分の1成人式)①④⑤				言葉のタイムカプセルをのこそう(国)②⑤ 係活動を工夫して、楽しい学級にしよう(特)③⑤⑥ がい数とその計算(算)① ごみのしよりと利用(社)①②③	多様な動きを作る運動(長縄跳び)(体)④⑥ 育ちゆく体とわたし(体)⑤ 調べ方と整理の仕方(算)①② 朝ごはんをバランスよく食べるための作戦を考えよう(特)①②③	くらしの中にある「和」と「洋」を調べよう(国)①②③⑥ 広町の人々のために(大林源蔵と大新開の工事)①④⑤ みんなの大和ミュージアム(算)④ 面積(算)①②③	郷土の発展につくす(広の新開と大林源蔵)(社)②⑥ 広町の人々のために(大林源蔵と大新開の工事)①④⑤ みんなの大和ミュージアム(算)④ 面積(算)①②③	
前期	3年生	テーマ「地域」「人」「自然」 「広」の自然をさがそう①② 「広」の名人をさがそう②③ 「広」の昔について知ろう②⑥ 大川トウモロコシを作ろう③⑤ 大川だいこんおいしいよ④⑥ 2年生に伝えよう ～ガイドブックを作ろう～①②				はたらく人とわたしたちのくらし(社)②⑥ 表とグラフ(算)①②⑥	チョウを育てよう(理)①② 植物の育ちとつくり(理)②⑥ 三角形(算)①②③	世界の家のつくりについて考えよう(国)①②	わたしのまちみんなのまち(社)①② 学校のまわり(社)②③ 私たちのふるさと(道)⑥
	2年生	テーマ「学校のまわり」 ときどき わくわく町たんけん②③ もっとなかよしまちたんけん②④ あしたへジャンプ ①⑤ あしたへジャンプ①⑤ ときどきわくわく町たんけん②③ もっとなかよしまちたんけん②④				名人をしようかいしよう(国)②⑥ 2年生がんばったね(特)④⑤⑥ あそびのやくそくを話し合おう(国)②③⑥ 三角形と四角形(算)①②③ 九九のきまり(算)②⑥ きいろいベンチ(道)④	くまくんのたからもの(道)⑤⑥	かたかなで書くことば(国)①②③	ながいながいつうがくる(道)②④⑥ 三角形と四角形(算)①②③ ありがとうをつたえよう(国)①②③
	1年生	テーマ「自分」 じぶんのできるよ②③ じぶんのできることをしよう②③ これからもつづけよう⑤ いきものなかよし②③ がっこうだいすき⑤ なかよし大さくせん④⑥				おもい出ブック(国)②⑥⑤ 1年生がんばったね(特)⑤⑥ ものひとつのかず(算)①② いろいろなふね(国)①②③ かたちづくり(算)①②③	ハムスターのあかちゃん(道)① たずのかなひくのかな(算)①②	かたかなをかこう(国)①②③ くらべてかんがえる(国)②	にほんのうたをたのしもう(音)②⑥ すてきがいっぱい(道)②④⑥ ひきざん(2)(算)②③⑥