

様式2

(計画・**中間**・最終)

広中央中学校区 校番 4 学校名 呉市立広中央中学校

a 学校教育目標	学びいっぱい・笑顔いっぱい・仲間いっぱい・元気いっぱいの生徒の育成	b 経営理念 ミッション・ビジョン	<p>〈ミッション〉 (学校の使命)「生きる力」を育み、学校や郷土を誇りに思い、社会に貢献しようとする生徒を育成する。</p> <p>〈ビジョン〉 (将来の学校像) 生徒が「通ってよかった」、保護者が「通わせてよかった」、地域が「誇りに思える」学校をめざす。</p>
----------	-----------------------------------	----------------------	---

c 中期経営目標を踏まえた現状(進捗状況)と今年度の重点	<ul style="list-style-type: none"> ・問題行動が激減し、生徒が安心して学校生活を送ることができるようになった。生徒の学力を向上させるための授業改善に積極的に取り組んでいく。 ・生徒指導規程に基づいた組織的な生徒指導を行うことができている。生徒の自己存在感を高める活動に取り組んでいく。 ・校区の小学校と協働して取り組んでいる小中一貫教育が軌道に乗っている。平成31年度の公開研究会に向けた研究をより一層進めていく。 ・子どもと向き合う時間を確保できたという教員が78%である。この数値を高めるための業務改善を行っていく。 ・保護者の学校満足度はほぼ90%である。不祥事防止と情報発信に努めることで、より信頼される学校を確立する。
------------------------------	--

育成すべき資質・能力	「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・積極性」「回復力・耐える力」「自尊心」「協働・強調する力」
------------	--

評価計画(中期経営目標を設定してから ①・2・3 年目)					自己評価						
重点	d 中期(3年間)経営目標	e 短期(今年度)経営目標	f 目標達成のための方策(こんなことをして達成します)	g 指標(効果を見とる目安)	h 目標値	7月			2月		
						i 達成値	j 達成度	k 評価	i 達成値	j 達成度	k 評価
*** 確かな学力の育成	① 学力の向上を図る。	(1)広中央中学校区の授業スタイルを取り入れた授業改善を積極的に実施する。	興味関心が高まる「めあて」の提示、考え表現する学習活動の実施、生活と関連させた振りかえりの実施を授業に取り入れる。	校区の授業スタイルを取り入れて授業を行った教員の割合	100%	96%	96%	B			
				全国学力調査の平均正答率 国語A…+5 国語B…平均 数学A…+7 数学B…+3 理科…+5	左の通り	別紙の通り					
		(2)学習規律の徹底や家庭学習の習慣化を図る。	授業開始時までに教室に行き、身だしなみや教室環境について統一した指導を行う。 家庭学習を、1年70分、2年80分、3年90分行う習慣をつける。	「落ち着いた授業を受けることができた」と答える生徒の割合	80%	91%	114%	A			
				「学年の家庭学習時間が守れた」と答える生徒の割合	80%	54%	68%	C			
				学力調査や定期試験における30%未満の生徒の割合	3%未満	7%	43%	D			
** 豊かな心・たくましい体の育成	② 自尊感情を高める。	(3)生徒指導規程に則った指導を組織的に行う。	場を清め、礼を正し、時を守る指導を継続する。 日常生活や学級活動等において、きまりの必要性について理解させ、きまりを守らせる指導を行う。	時間を守って行動できたと答える生徒の割合	90%	97%	108%	A			
				8:20までに教室に入室している生徒の割合	90%	98%	109%	A			
		(4)生徒の言動を肯定的に評価する。	生徒の言動が集団のためになっていることがあれば、積極的に評価する。そのことを全体にも伝える。	自分には良いところがありますと答える生徒の割合	75%	65%	75%	B			
* 信頼される学校	③ 不祥事を生起させず、業務改善に努め、信頼される学校を確立する。	(6)全教職員で服務規律を守り、業務改善に努める学校風土を構築する。	サービス研修を充実させ、当事者意識を持たせる。 前年度の各業務を見直し、簡略化できる内容に積極的に取り組む。	当事者意識を持ってサービス研修を受けた教職員の割合	100%	96%	96%	B			
				生徒と向き合う時間が確保できていると感じる教員の割合	80%	74%	93%	B			
		(7)保護者や地域への情報発信の充実を図る。	ホームページや学校・学年・学級通信を充実させる。	「広中央中の教育に満足している」保護者の割合	90%	92%	102%	A			

【k:評価】
A:100≦(目標達成) B:80≦(ほぼ達成)<100
C:60≦(もう少し)<80 D:(できていない)<60