

1 教科について

国語

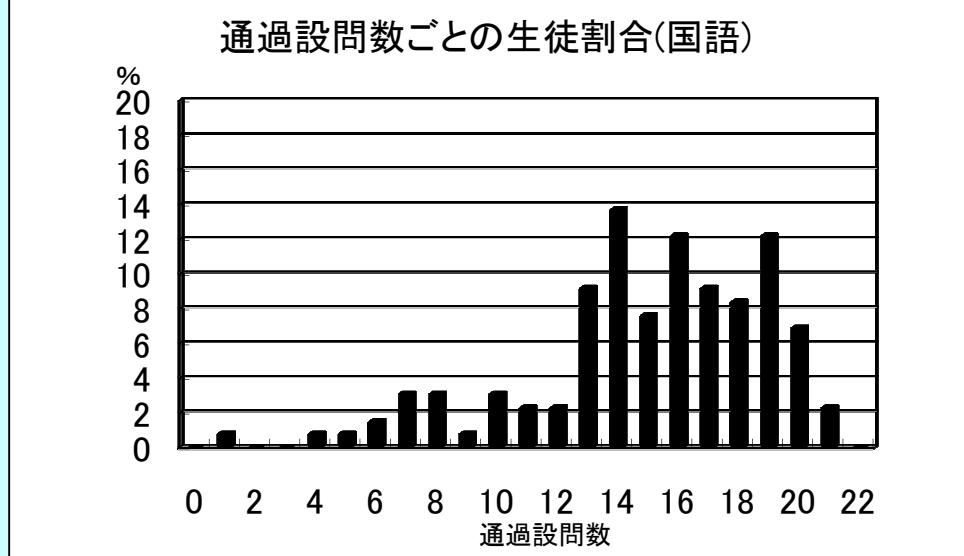
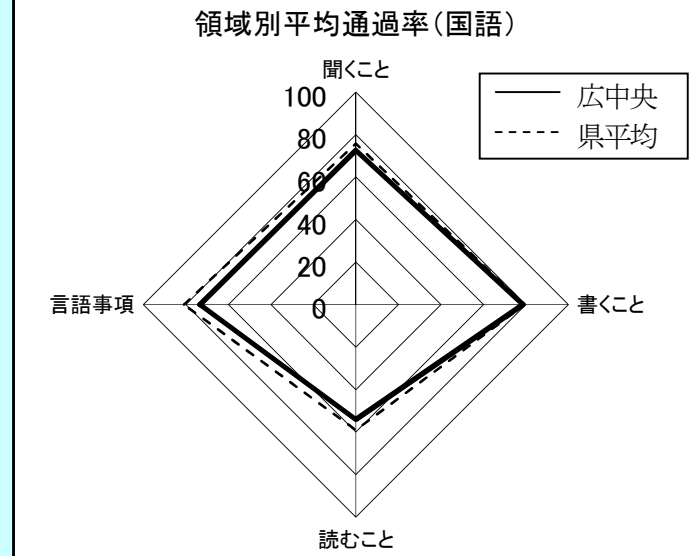
昨年度の課題

- ① 「言語事項」に関して、「主語・述語の関係」を苦手としている生徒が多い。
- ② 「読むこと」に関して、「段落相互の関係の把握」を苦手としている生徒が多い。
- ③ 「読むこと」に関して、「要旨の把握」を苦手としている生徒が多い。

昨年度の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- ① 文法学習時だけでなく、主語・述語を意識して読み取りの指導を繰り返し、定期的に試験で確認をさせた。
- ② 説明的な文章の読解を通して、接続語や指示語に着目させ、筆者の論証の筋をとらえさせた。
- ③ 要約など、要旨の把握練習を取り入れた。

「基礎・基本」定着状況調査通過率 学校平均 68.1% 県平均 73.2%



重点課題 ◎:「基礎・基本」定着状況調査
◇:全国学力・学習状況調査

- ◎・・・ 「読むこと」において「登場人物の心情把握」(通過率 19.8)などで、まとめて記述すること、「文脈上の語句の理解」(通過率 36.6)で、副詞の呼応に課題がある。
- ◎・・・ 「言語事項」において「行書の基礎」(通過率 39.7)が理解できていない生徒が多くいる。
- ◎・・・ 広中央中学校区の児童生徒は、「読むこと」に関する領域に課題がある。

重点課題に対応した改善する指導内容及び方法

- ① 本文から抜き出すことはよくできるが、記述の場合が正答しにくいので、「キーワード」を抜き出し、まとめる練習を繰り返す。
- ② 文法学習の中でも、苦手な分野は定期的に繰り返し、定着をはかる。
- ③ 国語の授業の中でも書写的作業を取り入れるなど、行書のきまりを理解させる。
- ④ 読みとりの技能の向上を図るため、様々な文章を読み、表現の仕方をとらえる学習をする。
- ⑤ 文学的文章では、情景の想像や登場人物の心情の把握等ができるよう、発問の工夫を行う。
- ⑥ できるだけ多くの本を読ませるよう学年に応じた目標を定め、読書の習慣化を図る。

来年度の目標値

- 県の平均通過率を上回る。

指導方法等の改善計画について

数 学

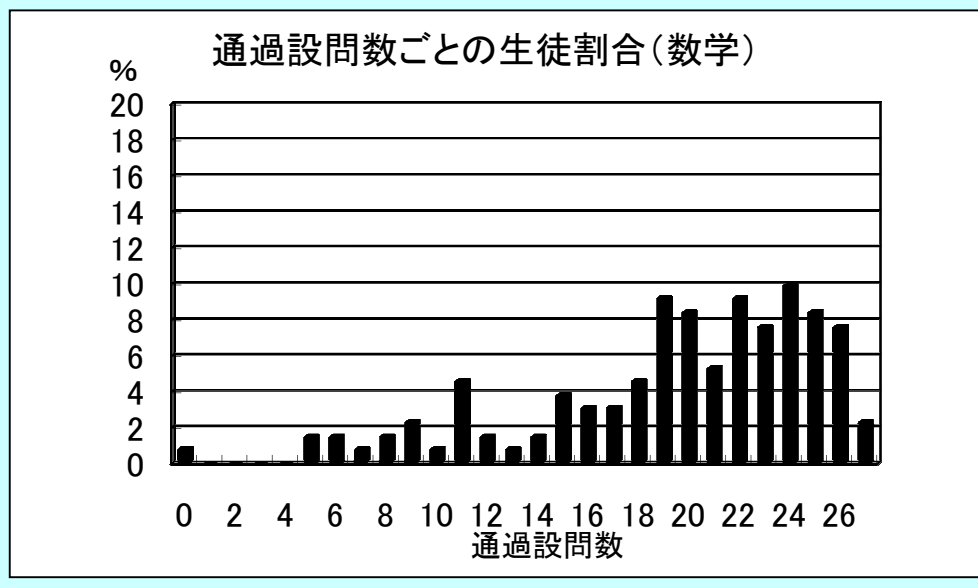
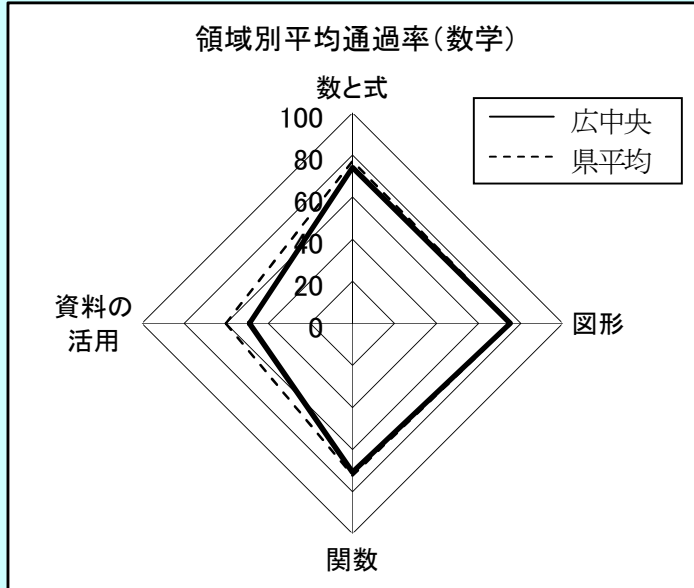
昨年度の課題

- ① 数量関係の領域の理解が全体的に低い。
- ② コンパスを使っての作図の仕方を理解していない。
- ③ 資料の活用に課題がある。

昨年度の課題を受けて 具体的に取り組んだ事項

- ① 1次関数を学習する際、比例や反比例との違いやそれぞれの特徴を比較させることにより、比例や反比例の理解を深めた。
- ② 図形の領域を学習する際、作図の仕方を復習した。
- ③ 年度末や年度初めの授業や、課題、試験により復習した。

「基礎・基本」定着状況調査通過率 学校平均 **72.0%** 県平均 **74.7%**



重点課題

- ◎ : 「基礎・基本」定着状況調査
 - ◇ : 全国学力・学習状況調査
- ◎・・・ 「資料の活用」において、相対度数の意味の理解(通過率9.2)に課題がある。
 - ◎・・・ 「関数」において、比例の意味の理解(通過率57.3)と、グラフの考察(通過率58.8)に課題がある。
 - ◎・・・ 広中央中学校区の児童生徒は、「量と測定」及び「図形」に関する領域に課題がある。

重点課題に対応した改善する指導内容及び方法

- ① 試験の通過率や達成率など、日常的なものを題材にして、割合について、小数、分数、パーセンテージの違いをはっきり理解させる。
- ② 1次関数の指導の際、比例、反比例、1次関数の違いや特徴を、表、式、グラフにより比較させることにより、比例の意味を再確認させる。また、1次関数の利用の学習の時、グラフから考察する場面を設定する。
- ③ 具体物を操作したり、体験的な活動を多く取り入れたりして、実体験をもとに理解させる。
基本的な図形の面積や体積の求め方を繰り返し練習し、定着させる。

来年度の目標値 ○ 県の平均通過率を上回る。

指導方法等の改善計画について

英語

昨年度の課題

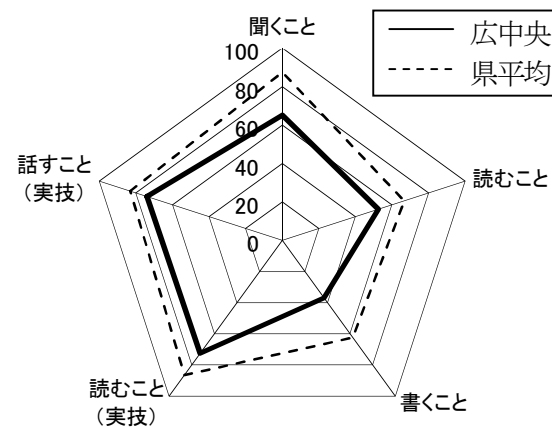
- ① 「読むこと」において、適切な語を用いた会話文を組み立てるのが苦手な生徒が多い。
- ② 「書くこと」において、基本的な文のきまりを理解して作文を作るのが苦手である。
- ③ 「書くこと」において、つながりのある英文を書くことが苦手である。

昨年度の課題を受けて 具体的に取組んだ事項

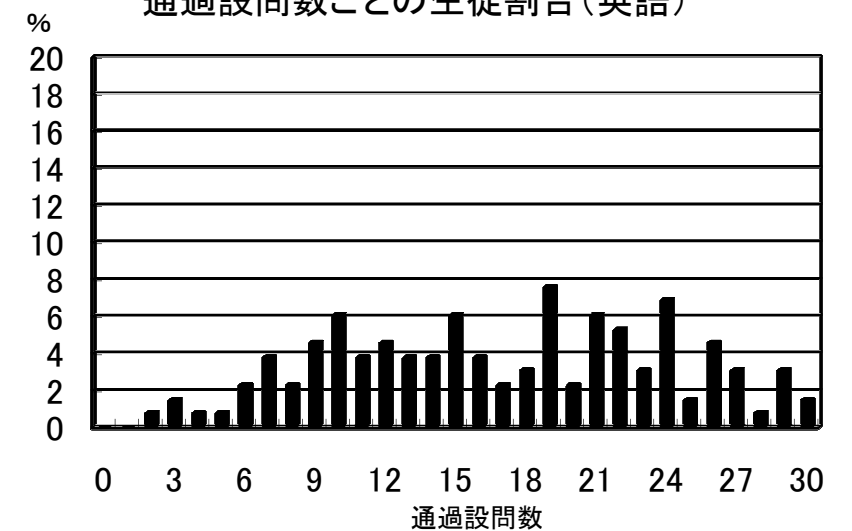
- ① 重要語句をしっかり練習させ、何が適切な表現なのかをじっくり考えて会話を組み立てるように指導する。
- ② ドリル学習を増やし、既習事項をくり返し復習する。
- ③ 自己表現活動を増やし、英文が正しいだけでなく、つながりについても指導していく。

「基礎・基本」定着状況調査通過率 学校平均 56.3% 県平均 71.9%

領域別平均通過率(英語)



通過設問数ごとの生徒割合(英語)



重点課題 ◎ : 「基礎・基本」定着状況調査

- ◎・・・ 「読むこと」において、適切な語を用いた会話文を組み立てる (通過率 40.3) ことに課題がある。
- ◎・・・ 「書くこと」において、自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように書く (通過率 28.6) ことに課題がある。
- ◎・・・ 「書くこと」において、つながりのある英文を書く (通過率 33.6) ことに課題がある。

重点課題に対応した改善する指導内容及び方法

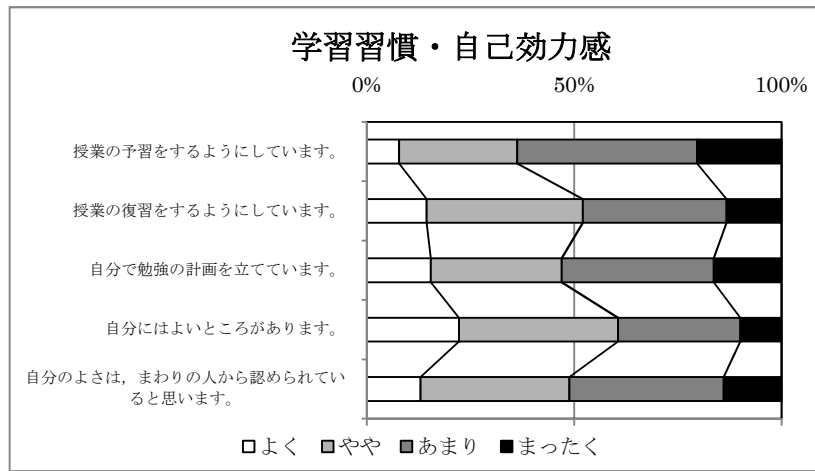
- ① 単語や重要語句が正しく書けるようにするとともに、基本文を定着させるため、ドリルなどをくり返し行う。
- ② 文法については、言語活動と効果的に関連付けて指導し、語順や修飾関係などにおける日本語との違いに留意して指導する。
- ③ ペアやグループでのコミュニケーション活動を取り入れるなど自己表現活動を増やすとともに、書く活動を計画的に位置づけ、1年間及び3年間においてスパイラルな指導を行う。

来年度の目標値

- 県の平均通過率を上回る。

2 質問紙調査 (「基礎・基本」定着状況調査：学校質問紙調査, 生徒質問紙調査) (全国学力・学習状況調査：学校質問紙, 生徒質問紙)

(1) 生活・学習

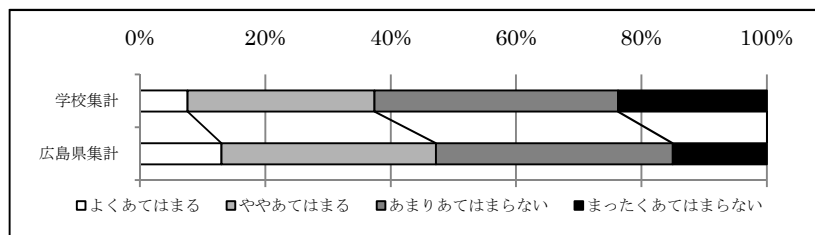


改善したい点 (◎「基礎・基本」, ◇「全国」)	今後の具体的な取組の内容
◎・・・・ 広中央中学校区の生児童生徒は、予習や復習をしているものが少ないなど学習習慣が身についていない。また、自尊感情が低い状況にある。	<ul style="list-style-type: none"> 「家庭学習の手引」等を作成し、保護者の協力を得ながら、具体的に家庭学習の指導を行う。 学習規律について、3校共通の指導マニュアルを作成し指導の徹底を図る。 グループアプローチの手法を取り入れた学級集団づくりの推進や、道徳教育の充実を図る。

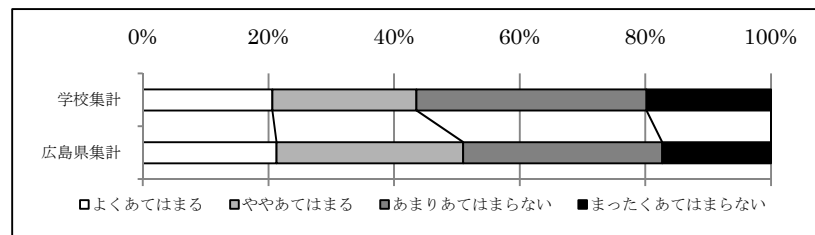
来年度の目標値	目標値
	<ul style="list-style-type: none"> 自分にはよいところがある、認められていると思う生徒を60%以上にする。 平日の家庭学習時間が1時間未満の生徒を60%以下にする。

(2) 教科

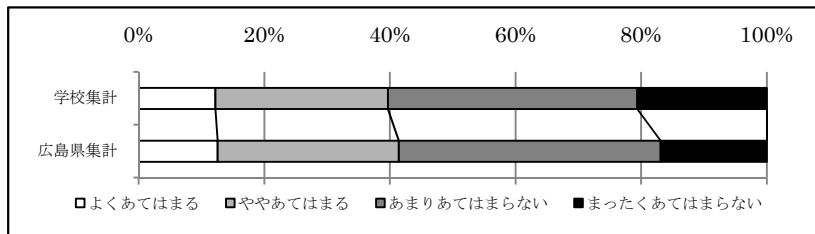
国語の授業を楽しみにしています。



数学の授業を楽しみにしています。



英語の授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で話しています。



	生徒の回答と学校の指導についての課題 (◎「基礎・基本」, ◇「全国」)	授業改善の方向性や具体的な取組
国語	◎・・・・ 「国語の勉強は好きです。」の肯定的評価が49.6%、「国語の授業を楽しみにしています。」の肯定的評価が37.4%と他教科を下回っており低い。	<ul style="list-style-type: none"> 楽しめる授業の工夫、やったらできたという達成感のある授業づくりに取り組む
数学	◎・・・・ 「数学の授業を楽しみにしています。」の肯定的評価が43.5%と低い。 ◎・・・・ 「理由をあげて自分の考えや解き方を説明しています。」の肯定的評価が51.1%と低い。	<ul style="list-style-type: none"> 教材研究を充実させ、日常生活と結びつけて考えさせる場面を作るとともに、成功体験が増えるような授業展開をする。 生徒に説明させる事ができるよう、考える時間や発表する時間を確保する。
英語	◎・・・・ 「自分の考えや気持ちなどを英語で話しています。」の肯定的評価が39.7%、「ALT の話を聞いたり、ALT と話したりすることが好きです。」の肯定的評価が41.2%と低い。	<ul style="list-style-type: none"> 数多くないALTとの授業を有効に使い、自己表現や会話の場面を増やし、伝わる英語の楽しさを感じさせる。 会話や音読の練習をペアやグループ形式で行い、恥ずかしがらずに英語が使える環境づくりをする。

来年度の目標値	目標値
	<ul style="list-style-type: none"> 「授業を楽しみにしている」生徒を10%増加させる。 「授業がよく分かる」生徒を10%増加させる。

指導改善のための実施スケジュール

	～8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	
	Plan	Do		Check			検証	Action	Check	
	結果の分析・H22の改善計画の見直し H23の改善計画の実施							次年度の計画		
【教科】										
国語	<ul style="list-style-type: none"> 基礎・基本の充実 「読むこと」「言語事項」の指導の工夫, 充実 	古典の内容理解, 主語の確認	定期試験分析 書写「行書の基本・応用」	意見文を書く	定期試験分析 説明文・文学的文章においての要約と心情理解	定期試験分析 書写「行書の基本・応用」	文章書きかえ		年間指導計画の見直し	
数学	<ul style="list-style-type: none"> 基礎・基本の徹底 「関数」「図形」「資料の活用」の指導の工夫, 充実 	基礎的・基本的な内容のドリル学習 授業改善								
		比例, 反比例, 1次関数の違いや特徴を表, 式, グラフを比較しながら, それぞれの関数の理解の深化	グラフから考察する課題を設定	図形の導入として既習の内容を復習	理由をあげて説明させる場面の設定 定期試験分析	定期試験分析	定期試験分析	通過率の低かった内容についての復習 定期試験分析		
英語	<ul style="list-style-type: none"> 基礎・基本の徹底 「書くこと」「聞くこと」の指導の工夫, 充実 		定期試験分析		定期試験分析	定期試験分析		定期試験分析・まとめ		
		ALTとの授業で「聞くこと」を充実させる								
		ドリル学習を取り入れ「書くこと」を定着させる								
		自己表現活動を積極的に取り入れ「書くこと」を充実させる								
【生活・学習】	<ul style="list-style-type: none"> 学習規律の徹底 家庭学習の習慣化 自尊感情の高揚 	学習規律マニュアルの活用・「広中ノート」の活用								
		グループワーク・トレーニングやエンカウンターを取り入れながら人間関係を深めていき, お互いに認め合える集団作り								
		個人面談により学校生活に対するアドバイス	進路学習で勉強する意義, 働く意義を考えてさせる							