

令和3年度 学校経営環境分析書

広中央中学校区 校番4 広中央中学校

1 学校の内外環境の分析

外部環境	<p><b>O</b> (支援的要因)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校教育活動を理解し協力的な保護者・地域住民が多い。</li> <li>○ 新学習指導要領が完全実施される。</li> <li>○ タブレットが配付され、Wi-Fi 環境が整備された。</li> <li>○ 働き方改革が引き続き求められている。</li> </ul>	<p><b>S</b> (強み)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 広中央中学校区の授業スタイルが確立されている。</li> <li>○ 生徒指導規程に基づく組織的な指導が行われている。</li> <li>○ 部活動が盛んである。</li> <li>○ 教職員が意欲的である。</li> </ul>	内部環境	<p>支援的要因と強みを生かした活動・取組は</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業スタイルを取り入れた授業を推進する。</li> <li>○ タブレットを用いて授業を行う。</li> <li>○ 生徒指導規程に基づく組織的な指導を推進する。</li> <li>○ 行事等を精選する。</li> </ul>
	<p><b>T</b> (阻害的要因)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 新型コロナウイルス感染症により、これまでの教育活動の実施及び保護者及び地域住民との交流が困難になっている。</li> <li>○ 多様な家庭環境が存在する。</li> </ul>	<p><b>W</b> (弱み)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家庭学習が習慣化せず、基本的な生活習慣も定着していない生徒が多い。</li> <li>○ 生徒の自己肯定感・自尊感情が高くない。</li> <li>○ 生徒の長期欠席者が多い。</li> <li>○ 学年セクトに陥りやすい傾向がある。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ HPや各種便りを通して、保護者及び地域住民に積極的に情報発信する。</li> <li>○ 家庭学習を習慣化させ、基本的な生活習慣を定着させる指導を行う。</li> <li>○ 積極的生徒指導（心の教育）を推進する。</li> </ul>
				<p>阻害的要因と弱みを克服する活動・取組は</p>

2 重点課題

短期経営目標

- (1) 思考力・判断力・表現力を育成する。
- (2) 自己肯定感、自尊感情を高める。
- (3) 体力・運動能力を向上させる。
- (4) 基本的な生活習慣を定着させる。
- (5) 生徒と向き合う時間を確保する。
- (6) 長時間勤務を削減する。