

令和3年度 評価計画及び自己評価

(計画)・中間・最終)

広中央中学校区 校番4 広中央中学校

a 学校教育目標	<校訓> 心身の強健, 真理の探究, 個性の伸展 <学校教育目標> 学びいっぱい・笑顔いっぱい・元気いっぱいの「広中生徒」の育成	b 経営理念 ミッション・ビジョン	<ミッション> 社会的・職業的に自立した人間を育成する。 <ビジョン> 【生徒像】①生きる力(確かな学力, 豊かな心, 健やかな体)が身に付いている。 ②よく考えて行動ができる。 【学校像】学校・家庭・地域の連携により, 信頼される学校を目指している。
----------	---	----------------------	---

c 中期経営目標を踏まえた現状(進捗状況)と今年度の重点	昨年度の学校経営計画の経営目標は, ほぼ達成できた。今年度は, 新規の3年スパンの1年目として, 校区の小学校とともに, 以下の計画を実施する。
------------------------------	--

育成を目指す資質・能力	「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性」「自尊心・協調する力」
-------------	--------------------------------------

評価計画(中期経営目標を設定してから①・2・3年目)					自己評価						
重点	d 中期(3年間)経営目標	e 短期(今年度)経営目標	f 目標達成のための方策(こんなことをして達成します)	g 指標(効果を見とる目安)	h 目標値	上半期			下半期		
						i 達成値	j 達成度	k 評価	i 達成値	j 達成度	k 評価
***	① 豊かな学力を育成する。	(1)思考力・判断力・表現力を育成する。	○ 広中央中学校区の授業スタイルを取り入れた授業を行う。(めあての設定, 自力解決, 集団解決, まとめ, 振り返り) ○ 家庭学習時間を1年70分間, 2年80分間, 3年90分間とし, 習慣化させる指導を行う。 ○ 必要に応じて, タブレットを用いて授業を行う。	授業スタイルを取り入れて授業を行っている教員の割合 学年で指定された家庭学習時間を守って勉強できていると回答する生徒の割合 全国学力・学習状況調査の平均正答率(各教科とも)	100% R2本校 96.1% 60% R2本校 1年69.5% 2年42.3% 3年51.5% 全国平均以上						
**	② 豊かな心を育成する。	(2)自己肯定感, 自尊心を高める。	○ 生徒指導規程に則った指導(「場を清め, 礼を正し, 時を守る」指導)を組織的に行う。 ○ 生徒の言動に対して, 肯定的な評価を行う。 ○ 学級担任等が, 学級の生徒に定期的に声かけを行う。 ○ 道徳科(A)の授業及びキャリア教育を充実させる。	学校の決まりを守っていると回答する生徒の割合 自分には良いところがあると回答する生徒の割合 自分には夢や目標があると回答する生徒の割合	98% R2本校 1年97.8% 2年98.7% 3年97.8% 80% R2本校 1年77.3% 2年78.0% 3年89.5% 90% R2本校 1年82.3% 2年89.4% 3年91.0%						
*	③ 健やかな体を育成する。	(3)体力・運動能力を向上させる。 (4)基本的な生活習慣を定着させる。	○ 保健体育科の授業において, 体力づくりに係る運動を計画的に行う。 ○ 顧問の指導のもと, メリハリのある運動部活動を行う。 ○ 年2回, 「早寝・早起き・朝ごはん」の強化週間を行う。(保健だより発行, 外部講師の講演等) ○ 保健体育科, 技術・家庭科, 学活で計画的に指導する。	新体力テストC以上の生徒の割合 「早寝・早起き・朝ごはん」3項目全てが「A」の生徒の割合	80% R1本校 79.1% 60%						
	業務改善 働き方改革を推進する。	(5)生徒と向き合う時間を確保する。 (6)長時間勤務を削減する。	○ 会議を勤務時間内に行う。 ○ 行事を精選する。 ○ 定時退校日及び部活動休養日を確実に実施する。	生徒と向き合う時間が確保されていると感じる教員の割合 ※生徒と向き合う時間: 授業, 授業準備, 教材研究, 退案・指導略案作成, 部活動, 個別指導(学習補充, 進路指導, 生徒指導等)	65% R2本校 59.1% R2県市 76.3% 4人 R2本校 6/26人						

【k: 評価】
 A: 100≦(目標達成) B: 80≦(ほぼ達成)<100
 C: 60≦(もう少し)<80 D: (できていない)<60