

令和4年度 呉市立東畑中学校区カリキュラムマップ

東畑中学校区で育成を目指す資質・能力

知識及び技能

知識・技能

思考力, 判断力, 表現力等

論理的思考力・判断力・表現力

学びに向かう力, 人間性等

主体性・積極性

学年	何を学ぶか			どのように学ぶか	
	教科等	総合的な学習の時間 生活科	教科等		
後期	九年	志高く生きる 道	⑨夢実現プロジェクト	あこがれの人物について発表しよう 英 自分の進路について知ろう 学 共に生きる 体	<p>「本質に迫る問い」の回答を追究する学習</p> <p>1 課題の設定</p> <p>2 情報の収集</p> <p>3 整理・分析</p> <p>4 まとめ・創造・表現</p> <p>5 実行</p> <p>6 振り返り・新たな課題の設定</p> <p>協働し思考を深める学習</p> <p>・考える視点 ・様々な学習形態 (ジグソー学習・ダブルペア等) ・思考ツール (イメージマップ・座標軸・付箋紙・Yチャート等)</p>
	八年	パブリックスピーキング 国 勤労と奉仕の精神 道 プレゼンテーション 国 地域の魅力を振り返って 国	⑧For the future ～見つけよう私の夢～	未来の自分へのメッセージ 英 自然災害による危険 体	
中期	七年	行事案内リーフレット 国 郷土を愛する心 道 データを活用して判断しよう 数 町の幸福論 国	⑦Let's look at Higashihata ～自分たちの地域のよさを発信しよう～	身近な人やものについて紹介しよう 英 複数の情報を関連づけて考えをまとめる 国 いろいろな和音の響きを感じ取ろう 音	
	六年	せんばいの心を受けついで 道 私たちの生活と政治 社 わたしたちの生活と環境 社	⑥AGain 阿賀まちづくりプロジェクト ⑥ぼくらの未来宣言	世界に目を向けて意見文を書こう 国 日本の歴史 社 植物の発芽と成長 理 わたしたちの生活と食料生産 社	
前期	五年	親から子へ、そして孫へと 道 新聞記事を読み比べよう 国	⑤原防災リーダー！(2) 作る・食べる・生きていく	環境問題について報告しよう 国	
	四年	ふるさとを守った大イチョウ 道 自然災害からくらしを守る 社 みんなで新聞を作ろう 国 調べてかこう わたしのレポート 国	④原防災リーダー！(1) まわりへの感謝と自己の成長	ふるさとを守った大イチョウ 道 郷土の発展に尽くす 社 みんなで新聞をつくろう 国 調べて書こうわたしのレポート 国	
前期	三年	ふるさといいことさがし 道 わたしのまち みんなのまち 社	③原のひみつを紹介し隊 ③みんなにやさしい町づくり	はたらく人とわたしたちのくらし 社 パラリンピックが目指すもの 国 メモをとりながら話を聞こう 国 二つのせつめいをくらべよう 国	
	二年	三くみ 大すき 道 あそび方をせつ明しよう 国	②ぼくたちスーパー2年生 ②もっとなかよしまちたんけん ったえたいなまちのすてき	ながいながいものがくろ 道 たからものを しょうかいしよう 国	
前期	一年	もうすぐ2年生 道 小学校のことをしょうかいしよう 国 ころころのはなをさかせよう 図	①もうすぐ2年生	もうすぐ2ねんせい 道 おととねずみチロ 国 ころころのはなを さかせよう 図	

【自己有用感を高めるために】はたっこ Smile 運動/はたっこハートウィーク/地域クリーン活動
東畑中陸上部 & 5・6年生陸上教室