

3 単元の計画（全6時間）

次時	学 習 内 容	評 価					評価方法
		A児 1年生	B児 1年生	C児 2年生	D児 3年生	E児 6年生	
単元前	<b>課題設定 (1)</b> ・特別支援学級でのいろいろな行事を思い出し、自分の事をアピールしたいという意欲をもつ。 (自立活動の時間)						
1	1	・学習計画を立てる。	○交流会で宝物を紹介する学習活動に意欲をもっている。				児童観察
2	2	<b>情報の収集 (1)</b> ・宝物には、どんな物があるかを知り、自分の宝物を考え決める。	★宝物の中から友達に伝えたい題材を自ら選んでいる。 ○自分が一番紹介したい宝物を選んでいる。	○自分が一番紹介したい宝物を選んでいる。	★交流会で自分の紹介したいことを考えている。 ○自分が宝物だと思う理由を明確にしようとしている。	ワークシート 児童観察	
	3	<b>整理・分析 (2)</b> ・観点に沿って宝物を観察し、気付いたことをメモする。	○紹介したい宝物の特徴について考えてメモしている。	○紹介したい宝物の特徴について考えてメモしている。	○宝物の特徴を様々な視点から整理してメモしている。	ワークシート 児童観察	
	4	・「始め」「中」「終わり」の組み立てに沿って、スピーチ原稿を書く。 <b>【本時】</b>	○宝物の特徴について考え、事柄の順序を考えながら原稿を書いている。	○宝物の特徴について考え、よく伝わるように、理由をあげ筋道を立てて、話す内容を構成している。	○宝物のよさが明確に伝わるように宝物の理由を説明したり、エピソードを入れたりして話の構成を工夫している。	児童観察 スピーチ原稿	
	5	<b>まとめ・想像・表現 (1)</b> ・スピーチの練習をする。	○事柄の順序を考えながら話している。	○筋道を立てて、話す内容を構成して話している。	○宝物のよさが明確に伝わるように宝物の理由を説明したり、エピソードを入れたりして話の構成を工夫している。	スピーチ 児童観察	
単元後	6	・スピーチを聞き合って質問や助言をし合う。	○大事なことを落とさないように聞いている。	○友達の発表を聞き、聞きたい事柄を質問している。	○話し手の意図が伝わるようにするには、どこをどのように修正すればよいかを助言している。	スピーチ 児童観察	
	・「東畑中学校区交流会」で発表する。 ・「合同運動会」で発表する。 <b>ふりかえり (1)</b> ・交流会を振り返って感想を書く。	★交流会において、みんなの前で大きな声で自分の紹介をしている。	★交流会において、みんなの前で大きな声で自分の紹介をしている。	★交流会において、周りの友達に配慮しながら積極的に自分の紹介をしている。	児童観察		