

令和4年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立原小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 学校の授業の復習をするようにしています。	広島県児童生徒学習意識調査(1-(7))	70.0	52.3	40.9	—	—	・テスト期間などを活用し、テストの予告を行った上で、自主学習と関連させながら、計画的に学習ができるようにする。また、その成果を評価することで、主体的に学習をしようとする意欲を高める。 ・アンケート(第5学年, 2月)
国語 国語の勉強は好きですか。	広島県児童生徒学習意識調査(2-(1))	70.0	57.1	59.1	—	—	・単元のゴールを常に意識させて学習を行うことで、学習の意義を感じさせるようにする。 ・学習したことを自分の生き方や読書習慣につなげることで国語への関心を高める。 ・アンケート(第5学年, 2月)
算数 算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか。	全国学力・学習状況調査(59)	85.0	76.0	80.8	76.9	76.8	・問題を図に表したり、指し示しながら説明したりする場を設定する。 ・全体交流を行った後には、必ず個人で考える再思考の場を設定することでよりよい問題の解き方を見つける習慣を付ける。 ・アンケート(第6学年, 2月)
理科 理科の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか。	全国学力・学習状況調査(64)	78.0	96.1	73.1	68.3	67.9	・日頃から日常の事象について気になることや疑問に思ったことをノートに書き留める習慣を付け、考える場を設定する中で、普段の生活と結び付ける。 ・アンケート(第6学年, 2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P. 10, 11, 23) 内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(9)	90.0	84.6(-5.4)	83.0(-7.0)	80.8	79.8
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	全国学力・学習状況調査(30)	60.0	73.1(+13.1)	54.2(-5.8)	53.2	51.3
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	80.7(-4.3)	81.7(-3.3)	79.9	79.3
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(16)	90.0	96.2(+6.2)	82.9(-7.1)	84.5	85.4
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	10.0(-8.0)	8.0(-6.0)	9.3	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	70.0	60.0(-10.0)	72.1(+2.1)	69.2	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	80.0	70.0(-10.0)	79.3(-0.7)	76.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	95.8(+15.8)	82.5(+2.5)		

学校全体で、重点的に取り組む内容	興味・関心があることや学習に関することを本や資料を活用して調べている。	広島県児童生徒学習意識等調査(43)
具体的な取組	児童が読書に親しみ、本や資料を活用するために、学校司書と連携しながら学校図書館の整備を進める。古い本は廃棄し、児童の学習へ繋がる新刊を購入する。本を手にとってみたくなるような図書室の環境作りに努め、授業の中でも本を活用して、調べる時間を取り、ワークシートや読書カードを作成し、そこに書かせる活動を仕組む。	