原っ子だより

学校通信　第９号
令和３年１０月２９日
文責　校長　徳本ひとみ

コロナ禍の中・・・でも伝統だけは守りたい！

今年も５年生が，この地域に唯一ある校内の田んぼに田植えをしたことを，５月号の「原っ子だより」でお伝えしましたが，その後５年生は，この田植えを皮切りに**「米づくり」等「和文化」にますます興味を持ち，総合的な学習の時間を中心に自分達が進んで学習を進めてきました。名付けて「ハラヒカリ　プロジェクト～和文化のパワーを発信しよう～」と言う学習です。今後，最終的には下級生や家庭や地域に自分達の調べまとめ考えたことを伝えていく予定です。**

本中学校区は研究主題「主体的に学び，論理的に思考できる児童生徒の育成」に向け，研究を行っていますが，その一端として，５年生のこの学習の途中段階を，東畑中学校区小中一貫教育研修会として，１０月１日に中学校区の先生方に観ていただきました。安田女子大学からは，長年，原小学校の総合的な学習の時間についてご指導下さっている朝倉淳教授にお越し頂き，授業参観後，東畑中学校区の教職員にご講話を頂きました。緊急事態宣言中でしたので，いずれもオンラインによる実施でしたが，教職員も子供たちも有意義な学びの時間となりました。

５月１０日（月）校内田んぼの田植え

最初は稲がただ育ってくれることだけを願っていました。
でも米づくりに携わるうちに，日本の文化，その大切さと継承，同時に原小学校の歴代の先輩方が米作りを続けてきたことの重みを感じるようになり「『米』にまつわるいろいろなことを知りたい，そしてみんなに伝えたい！」と思うようになりました。

１０月１日（金）５校時　東畑中学校区　授業提案　５年生の授業

「ハラヒカリプロジェクト～和文化のパワーを発信しよう～」

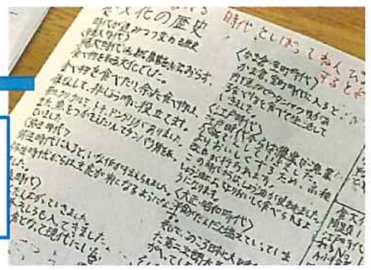
この時間のめあて

（米づくりから考えるようになった「文化の継承」について）
自分たちの伝えたいことがより伝わるように改善点を見つけよう！

各班は和文化について大きく分かれたジャンルの中から興味のある分野を選んで・・

和文化（米づくり　書道　武道　茶道　行事　和食）のジャンル

このようにしっかりと調べた上で，班でまとめ発表しています。



グループの発表に「こう改善したらいいと思う。」というアドバイスを伝えます。

小西先生は児童の声をタブレットで拾い，明立小学校と東畑中学校へ配信します。

発表グループへの改善のアドバイスをタブレットで送ります。

１０月１日（金）１５：２０～１６：２０　講話　安田女子大学教授　朝倉　淳　先生

「子供たちの『学びたい』を支える～『総合的な学習の時間』と『他教科等』との関係を生かして」

朝倉先生の講話をオンラインで東畑中学校，明立小学校へ配信しました

朝倉先生の講話から抜粋

「総合的な学習の時間の単元作りに重要なことは，時間軸を意識した物の見方である。『校区に昔あった田んぼが今は原小学校の中にしかない。』この見方はとても重要であり，この見方が児童一人一人の『自己の生き方』に体現されていく。それは本日の授業の中でも垣間見ることが出来た。」

この単元の終末で計画している，学習のまとめとして，阿賀の情報誌や自治会への新聞配付等を行うことはとてもすばらしいことである。

１０月２０日（水）校内田んぼの稲刈り

一連の学習はまだまだ続きます。

稲刈りの数日後，５年生は北広島町へ野外活動に出かけました。北広島には原小学校の田んぼどころではない，忘れかけていた日本の自然がたくさん残っていました。

１０月２２日（金）北広島町への野外活動

５年生保護者の皆様へ

北広島町で野外活動を実施する学校は呉市で４校あり，（今年度このうちの１校は江田島へ変更）本校もその４校の中の１校です。

本校の「田植えから収穫を通して学ぶ学習活動」と北広島町での活動に一連の流れがあるので，歴代の５年生が北広島町での野外活動のすばらしさを実感してきました。しかし緊急事態宣言で９月の実施が延期となり，これに加え，メイン行事の１つ夜の神楽が当面中止，また厳寒の地であるため１１月以降の活動が限られること，緊急事態宣言解除が予想される１０月になると予約の取り直しができない可能性が高いこと等を知りました。一時はどこでもいいので場所の変更も考えましたが，思い切って緊急事態宣言最中の９月に，日帰りではありますが１０月の予約を取る判断をし，急ぎ受け入れ先の日程を押さえさせて頂きました。

１泊の実施が出来ないことは残念でしたが，帰校後の子供たちの様子から，北広島町で野外活動ができてよかったと改めて思っています。保護者の皆様には実施までいろいろとご心配をおかけしました上に，ご理解とご協力をいただき本当にありがとうございました。これからも子供たちの今後の成長に期待したいと思います。

学校での田植え→米作り等和文化について考え調べ→授業での発表→発表内容の改善→稲刈り→北広島町の自然に学びました。これからもまたさらに考えを深め，まとめ表現し→学んだ一連のことを新聞や情報誌に掲載させていただき配付します。