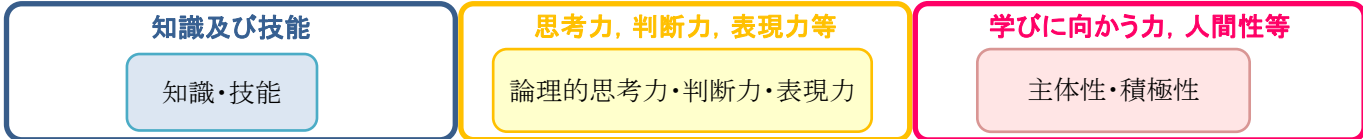


令和3年度 呉市立東畑中学校区カリキュラムマップ

東畑中学校区で育成を目指す資質・能力



学年	何を学ぶか			どのように学ぶか
	教科等	総合的な学習の時間 生活科	教科等	
後期 九年	志高く生きる 道	⑨夢実現プロジェクト	あこがれの人物について発表しよう 英	「本質に迫る問い」の回答を追究する学習 1 課題の設定 2 情報の収集 3 整理・分析 4 まとめ・創造・表現 5 実行 6 振り返り・新たな課題の設定 協働し思考を深める学習
	パブリックスピーキング 国		自分の進路について知ろう 学	
八年	勤労と奉仕の精神 道	⑧For the future ～見つけよう私の夢～	共に生きる 体	
	プレゼンテーション 国		未来の自分へのメッセージ 英	
中期 七年	地域の魅力を振り返って 国	⑦Let's look at Higashihata ～自分たちの地域のよさを発信しよう～	自然災害による危険 体	
	行事案内リーフレット 国		身近な人やものについて紹介しよう 英	
	郷土を愛する心 道		複数の情報を関連づけて考えをまとめる 国	
六年	データを活用して判断しよう 数	⑥AGain 阿賀まちづくりプロジェクト	和音の美しさを味わおう 音	
	町の未来をえがこう 国		本を読んですいせんしよう 国	
	伝統や文化を受け継いで 道	⑥ぼくらの夢宣言	日本の歴史 社	
五年	私たちの生活と政治 社	⑤AGain 広報部	流れる水のはたらき 理	
	情報化した社会とわたしたちの生活 社		情報化した社会とわたしたちの生活 社	
前期 四年	郷土への思い 道	⑤受け継ごう, 文化・伝統	和の文化について調べよう 国	
	書き手の意図を考えながら新聞を読む 国		私たちのふるさと 道	
	私たちのふるさと 道	④全力! 原防災リーダー!	④心を一つに! レッツ防災!!	私たちのふるさと 道
	地震・津波から暮らしを守る 社	④心をついに! レッツ防災!!	郷土の発展に尽くす 社	
三年	目的や形式に合わせて書こう 国	③原のひみつを紹介し隊	みんなで新聞をつくろう 国	
	町について調べて紹介しよう 国		はたらく人とわたしたちの暮らし 社	
	感謝の気持ちを持って 道	③みんなにやさしい町づくり	ふるさとのよさ 道	
二年	わたしのまち みんなのまち 社	②ぼくたちスーパー2年生	インタビューをしてメモを取ろう 国	
	ねばり強くがんばる 道		②見て, 聞いて, 考えて! 「すてき」がいっぱいわたしのまち	
一年	「おもちゃ教室」をひらこう 国	②見て, 聞いて, 考えて! 「すてき」がいっぱいわたしのまち	二つのせつめいをくらべよう 国	
	楽しい学級 道		わたしたちの町, 私たちの国 道	
一年	「好きなものクイズ」をしよう 国	①もうすぐ2年生	たからものを しょうかいしよう 国	
	はっけん! あたらしいなかも 図		楽しい学級 道	
				・考える視点 ・様々な学習形態 (ジグソー学習・ダブルペア等) ・思考ツール (イメージマップ・座標軸・付箋紙・Yチャート等)

【自己有用感を高めるために】はたっこ Smile 運動/はたっこハートウィーク/地域クリーン活動
東畑中陸上部 & 5・6年生陸上教室