

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立郷原中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

| 内容 | 調査(番号) | 肯定的な回答をした生徒の割合(%) | | | | | 具体的な取組及び検証 |
|-------|--------------------------------|-------------------|----|------|------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 年度末 | | 自校 | 広島県 | 全国 | |
| | | 目標 | 結果 | | | | |
| 生活・学習 | 広島県児童生徒学習意識調査(20) | 63.0 | | 59.2 | 67.4 | — | ・授業や行事などで自分の考えを根拠をもとに理由づけて書いたり発表したりする機会を多く設ける。 ・アンケート(第2学年 2月) |
| 国語 | 広島県児童生徒学習調査教科等の学習に関する調査国語(1) | 70.0 | | 67.3 | 66.6 | — | ・国語科のつきたい力を身につけさせながら、国語の楽しさやおもしろさを感じられる学習や活動も広く取り入れる。 ・アンケート(第2学年 2月) |
| 数学 | 広島県児童生徒学習意識調査教科等の学習に関する調査数学(1) | 65.0 | | 59.2 | 65.5 | — | ・基礎的な問題を多く解かせることで、達成感を得られるような指導を行う。 ・アンケート(第2学年 2月) |
| 英語 | 広島県児童生徒学習意識調査教科等の学習に関する調査英語(6) | 80.0 | | 77.6 | 69.0 | — | ・ペアトークを行う際に自分の気持ち(感想等)の発言を求める指導を行う。また、聞いたり、読んだりしたことに対して、自分の考えを言ったり、書いたりする活動を設定する。 ・アンケート(第2学年 2月) |

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10, 11, 23)

| 内容 | 調査(番号) | 肯定的な回答をした生徒の割合(%) | | | | |
|--------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------------|--------------|------|------|
| | | R8指標 | 自校(指標との差) | 呉市(指標との差) | 広島県 | 全国 |
| 将来の夢や目標を持っている | 広島県児童生徒学習意識等調査(44) | 85.0 | 77.6 (-7.2) | 72.8 (-12.2) | 70.2 | 66.3 |
| 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R5:地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。) | 広島県児童生徒学習意識等調査(33) | 57.0 | 59.1 (-2.1) | 73.5 (+16.5) | 65.9 | 63.9 |
| 自分には、よいところがあると思っている | 広島県児童生徒学習意識等調査(46) | 85.0 | 73.5 (-11.5) | 83.7 (-1.3) | 83.0 | 80.0 |
| 学校に行くのは楽しいと思う | 広島県児童生徒学習意識等調査(1) | 90.0 | 81.8 (-8.2) | 81.5 (-8.5) | 81.7 | 81.8 |
| 1か月の間に本を1冊も読んでいない | 広島県児童生徒学習意識等調査(53)① | 8.0%以下 | 14.3 (-6.3) | 17.5 (-9.5) | 20.8 | |
| 興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている | 広島県児童生徒学習意識等調査(43) | 60.0 | 57.1 (-2.9) | 57.0 (-3.0) | 53.8 | |
| 本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある | 広島県児童生徒学習意識等調査(42) | 65.0 | 46.9 (-18.1) | 58.8 (-6.2) | 57.1 | |
| 自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる | 呉市教育アンケート | 75.0 | 95.3 (+20.3) | 18.4 (+3.4) | | |

| | | |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 学校全体で、重点的に取り組む内容 | 自分には、よいところがあると思っている。 | 広島県児童生徒学習意識等調査(46) |
| 具体的な取組 | 学校行事や生徒会活動などで仲間と一緒に協力し合う活動を行い、教科の授業や道徳、総合的な学習など様々な場面でお互いを認め合うような取り組みを行う。 | |

