

目指す児童生徒像：
気づき、考え、行動する郷原っ子

令和5年度郷原中学校区カリキュラムマップ 小中一貫教育目標「夢と志をもつ、自律した児童・生徒の育成」

考え・決める力

分かる・できる

進んでやる力

やり抜く力

伝える力

	学年	教科等	総合的な学習の時間・生活科		課題に関わる概念	資質・能力の具体的な姿 キーワード
			夢と志	地域に学ぶ		
後期	9年生	<ul style="list-style-type: none"> 相似な図形(数) ポスター(国) 広告の読み比べ(国) 条件に応じて説得力のある文章を書く(国) 	夢と志III ・自己の将来と進路選択、夢の実現に向けて自己を認識しその解決策を考えよう。	地域に学ぶIII 自己と地域のつながりを考え、地域に貢献しよう。	<ul style="list-style-type: none"> 自己理解 夢・志 郷土愛・感謝・協働 	<ul style="list-style-type: none"> 多面的・論理的 客観性、信頼性の吟味 複数の資料を活用 根拠の適切さ、論理の展開
	8年生	<ul style="list-style-type: none"> 手紙・メール(国) グループディスカッション(国) プレゼンテーション(国) ネットワークの利用(技) 	夢と志II 地域の様々な仕事を知り、働くことの意義を考えよう。	地域に学ぶII 他地域を知り、郷原の伝統を守ろう。	<ul style="list-style-type: none"> 主体性・役割の自覚 職業観 自己理解・情報収集 	<ul style="list-style-type: none"> 見通し 計画的に実行 より高い目標 着実にやり遂げる
	7年生	<ul style="list-style-type: none"> グループディスカッション(国) ダンス(体) 世界各地の人々の生活と環境(社) 見つけ、感じ取り、描く(美) 	夢と志I 郷原で活躍する人々の思いから自分の姿を再認識しよう。	地域に学ぶI 地域の人とともに郷原の自然の財産を守ろう。	<ul style="list-style-type: none"> 自然・郷土愛・環境問題 郷土愛・地域貢献 自己理解A・情報収集 	<ul style="list-style-type: none"> 実社会や実生活に結びつく課題 考える技法を適切に使いながら 相手や目的に合わせて適切な方法で
中期	6年生	<ul style="list-style-type: none"> 「インターネットの投稿を読み比べよう」(国) 町の幸福論(国) 「プロフェッショナルたち」(国) 資料の調べ方(算) 	卒業プロジェクト ～郷原小のためにできること～ 学校、友達のためにできることを考え、実行しよう。	命を守るために ～豪雨災害から学んだことを広めよう～ 地域のためにできることを考え防災フェスを開こう。	<ul style="list-style-type: none"> 地域貢献 郷土愛 	<ul style="list-style-type: none"> 計画的、協働的に進んで 共通の目標に向かって、困難にくじけることなく努力して
	5年生	<ul style="list-style-type: none"> 自然災害を防ぐ(社) わたしたちの生活と食料生産(社) 事実と考えを区別しよう(国) 流れる水のはたらき(理) 	学校のリーダーに向けて スタートしよう! 6年生ありがとう集会、新1年生ようこそその会を計画しよう。	郷原の風 世界へ届ける郷原産ニンニク 地域の良さを発信しよう。	<ul style="list-style-type: none"> 自然、資源エネルギー 郷土愛 役割の自覚と責任 	
前期	4年生	<ul style="list-style-type: none"> お願いやお礼の手紙を書こう(国) 折れ線グラフ(算) 体の成長とわたし(保) 調べたことをほうこくしよう(国) 	ステキな大人になるために 将来の夢について考えよう。	シンボル城山の魅力を伝えようプロジェクト 城山の魅力を伝えていこう。	<ul style="list-style-type: none"> 自己の将来 城山の歴史や自然の豊かさ 	<ul style="list-style-type: none"> 比較したり分類したり 筋道を立てて検討する方法で
	3年生	<ul style="list-style-type: none"> グループの合い言葉をきめよう(国) 調べて書こう わたしのレポート(国) わたしのまちみんなのまち(社) しぜんをみつめる(理) 	Let's go 黒瀬川・長谷川たんけんたい ・黒瀬川・長谷川の自然を知ろう。 ・黒瀬川・長谷川の自然のすばらしさを伝えよう。 ・地域や自然のために自分ができることをやろう。		<ul style="list-style-type: none"> 黒瀬川の自然・生物・ふるさと・環境 日本・世界 自己の生き方 	<ul style="list-style-type: none"> 決めたことなどに進んで 自分で目標を決めて、やるべきことを粘り強く
	2年生	<ul style="list-style-type: none"> 好きなこと なあに(図) くつつきマスコット(図) この人をしようかいます(国) 「ありがとう」をつたえよう(国) 	春だ今日から2年生 学校のことを教えてあげよう。	どきどきわくわくまちたんけん こうはらの町のおたから見つけたい 町探検をしよう。	<ul style="list-style-type: none"> 自分の成長に関わっている人の思い 地域の人々の地域への思い 	
	1年生	<ul style="list-style-type: none"> ぼくのごと(道) はなしたいな ききたいな(国) みんなにはなそう(国) かずとすうじ(算) スタートカリキュラム 	じぶんのできるよ お手伝いをしよう。	こうはらのあきの〇〇はかせになろう 秋見つけをしよう。6年生さんと交流しよう。	<ul style="list-style-type: none"> 自分の役割、自分自身や友達のよさ 	<ul style="list-style-type: none"> 考え・決める力 知識・技能 伝える力 主体性
保幼		<ul style="list-style-type: none"> アプローチカリキュラム 	もうすぐ1年生 ・入学準備 ・小学校運動会、交流会	いっしょにあそぼ ・もちつき大会 ・地域の方とのふれ合い、感謝	<ul style="list-style-type: none"> 友達の気持ちが分かる 	<ul style="list-style-type: none"> 最後までやり抜く

異学年交流

探究課題の系統

郷原っ子
資質・能力の花

やり抜く力

考え・決める力

知識・技能

伝える力

主体性

最後までやり抜く


