

令和5年度 評価計画及び自己評価

(計画・中間・最終)

郷原中学校区 校番 5 学校名 呉市立郷原中学校

a 学校教育目標	夢と志をもつ、自律した生徒の育成	b 経営理念 ミッション・ビジョン	<ミッション> ふるさとを愛し、将来を生き抜く力を身につける (学校の使命) <ビジョン> 自律した行動ができ、整った環境で安心・安全に (将来の学校像) 過ごせる学校
----------	------------------	----------------------	---

c 中期経営目標を踏まえた現状(進捗状況)と今年度の重点	本校区は、保小中連携を基盤とした教育活動が定着している。一人一人の生徒が自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することができるよう、キャリア形成の取組を推進する。また、授業や行事、地域学習を通して、自己表現する場を広げる。今年度は、課題解決に向け、「主体的に学ぶ生徒の育成」「人との関わりから学ぶ生徒の育成」「自らの健康を考えて安全に行動できる生徒の育成」に重点を置いて取り組む。
------------------------------	--

育成を目指す資質・能力	思考力・判断力・表現力 主体性 やり抜く力
-------------	-----------------------

評価計画(中期経営目標を設定してから 1・②・3 年目)						自己評価					
重点	d 中期(3年間)経営目標	e 短期(今年度)経営目標	f 目標達成のための方策(こんなことをして達成します)	g 指標(効果を見とる目安)	h 目標値	上半期			下半期		
						i 達成値	j 達成度	k 評価	i 達成値	j 達成度	k 評価
*** 確かな学力	主体的に学ぶ生徒の育成	(貫) ○主体的な学びを促す授業づくり(確かな学力の向上)	・考え・決める力(思考力)、伝える力(表現力)を高める授業改善の取組(ICTの効果的な活用等)	・各学力調査で正答率が全国平均を上回る割合 ・ICTを活用し、思考力・表現力を高める授業改善を図った教員の肯定的評価の割合	100%						
			・自己認識を深める振り返りの充実	・自己を高める振り返りができた生徒の割合	80%						
		○家庭学習習慣の確立	・進路に関する面談等を計画的に実施し、学習習慣の定着を図る	・学習方法を工夫し、計画的に家庭学習ができている生徒の割合	85%						
** 豊かな心	人との関わりから学ぶ生徒の育成	○キャリア形成の推進	・3年間を見通したキャリア教育の実践(地域学習、進路学習等)	・自分の将来について具体的な目標を立てている生徒の割合	80%						
		(貫) ○地域に学び、貢献する	・地域を知り、人との関わりを深め、社会貢献する意識の向上	・地域の良さを語り、伝えることができる生徒の肯定的評価の割合	85%						
* 健やかな体	自らの健康を考えて安全に行動できる生徒の育成	○体力向上と基本的生活習慣の確立	・課題克服を意図した体力向上の取組を計画的に実施	新体力テストの個人内評価が向上する生徒の割合	80%						
		○自己の防災意識を高める	・計画的な防災教育の実践	防災意識に係る生徒の肯定的評価の割合	80%						
業務改善	教職員が自らの意欲と能力を発揮できる教育環境の整備	児童生徒と向き合う時間の確保	行事等の精選、工夫改善を行い、組織的な取組を実践する。	生徒と向き合う時間が確保されていると感じる教員の割合(アンケート調査)	80%						
		ワークライフバランスのとれた働き方改革の促進	週1回の定時退校の徹底 部活動休養日の定着 年休取得の促進	日々の業務で充足感を感じる教職員の割合	90%						

【k:評価】
 A: 100≦(目標達成) B: 80≦(ほぼ達成)<100
 C: 60≦(もう少し)<80 D: (できていない)<60