

# 平成21年度「ことばの教育」推進計画

呉市立大入学校

## 1 学校教育目標

**高め合おう ともに**  
— かしこく なかよく たくましく —

## 2 「ことばの教育」重点目標

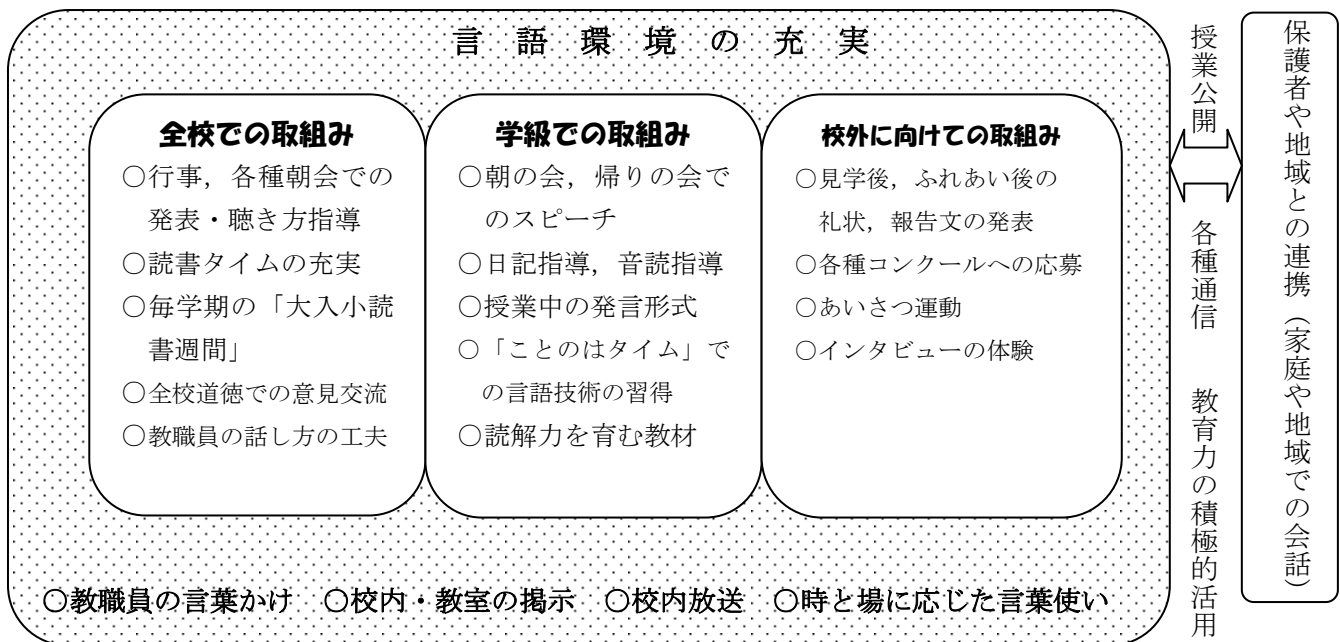
- 互いの考えの相違点や共通点を比べながら聴くことができる。(聴く)
- 自分の考えや意見を聞き手にわかりやすく伝えることができる。(話す)
- 漢字力や語彙力を定着させ、適切に漢字やことばを使うことができる。(書く)
- 読書量を増やし、言語感覚を磨く。(読む)

## 3 校内指導体制及び具体的な取組

### P【計画】

	技能の修得に向けての取組	能力の開発に向けての取組
教 職 員	<p style="text-align: center;"><b>研究主任を中心とした校内研修</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 言語技術についての理論研修をする。</li> <li>・ 他校の実践に学び、指導に取り入れる。</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>研究主任を中心とした校内研修</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 演習(問答ゲーム, 説明, 描写, 再話等)を取り入れた研修をし, 指導に生かす。</li> <li>・ 指導に適した教材開発を進める。</li> </ul>
児 童	<p style="text-align: center;"><b>各担任や教科担当が率先して技能を取得させる</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 週1回の「ことのはタイム」を活用して, 言語技術の取得を目指す。</li> <li>・ 読書時間を確保し読書量を増やす。</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>担任をはじめ, 全教職員が工夫して能力の開発に当たる</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 全体場で発表する等, 色々な場を活用し, 様々な手法を取り入れた指導で, ことばの豊かさに気づかせる。</li> </ul>

### D【実施】



「ことばの力」を定着させるために各教科等で共通して行う活動

- ① 自分の考えをもつための時間や場を設定する。(ノートの活用)
- ② 対話，グループ討議等，交流の場を持つ。
- ③ 書く活動，読む活動，話す活動，聞く活動を取り入れ，メリハリのある授業にする。
- ④ 発表は挙手をさせて，聞き手に体を向けさせる。
- ⑤ 返事をさせ，最後まではっきり話させる。
- ⑥ 授業の終わりに，学んだことや感想を自分のことばでまとめさせる。
- ⑦ しっかり評価し，意欲や自信を持たせる。

## C【評価】

- ・発表朝会，学期ごとの発表や学習発表会等，児童が発表する場面での評価
- ・児童対象アンケート，保護者対象アンケート
- ・「基礎・基本」定着状況調査
- ・「くらしの文集」への参加等

## A【改善】

- ・学期ごとにアンケートによる実態把握及び反省をし，評価をうけ，課題を設定し，重点目標の達成を目指す。