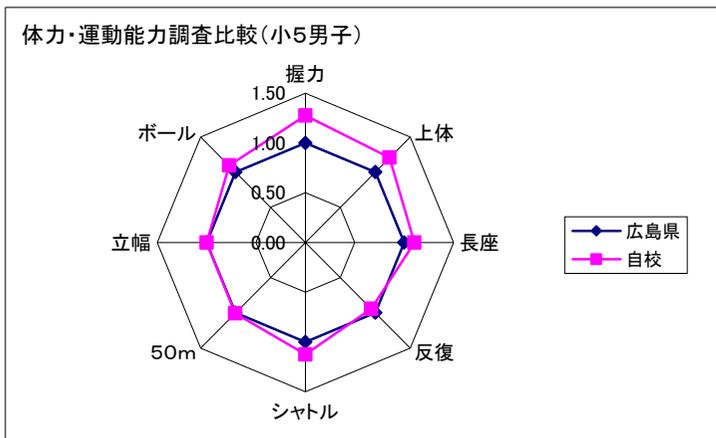
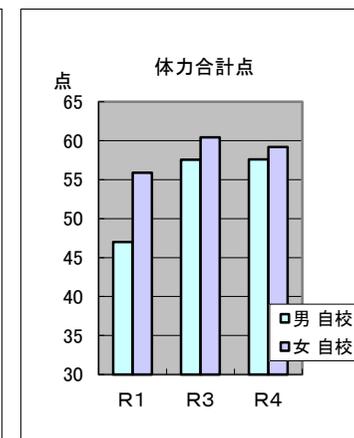
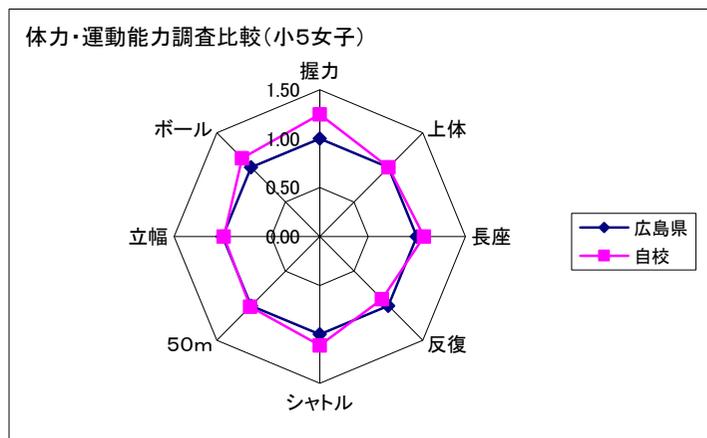


男子の体力合計点 学校57.6点 県平均 53.82点



女子の体力合計点 学校59.2点 県平均 55.90点



R4体力・運動能力調査の結果と分析

結果と分析 (全学年の状況も踏まえて記入すること)

① 50m走(呉市の課題種目)  
 ・各学年の昨年度の平均値と比較をすると、男女ともに2～5年生で記録が向上した。(1年生は比較していない)  
 ・「くれ・チャレンジマッチ・スタジアム」のダッシュリレーにどの学年も取り組んでいるが、取り組む回数に差が見られる。

② 立ち幅跳び(中学校区の課題種目)  
 ・各学年の昨年度の平均値と比較をすると、3・4・6年生の男女、2年生の女子で記録が向上した。  
 ・2年生の男子、5年生の男女は昨年度の平均記録から6～10cm低下している。

③ ソフトボール投げ(自校の課題種目)  
 ・各学年の昨年度の平均値と比較をすると、全ての学年で記録は向上した。  
 ・しかし、2・3年生の男女、4年生の女子、5年生の男子で記録の伸びが小さかった。

課題解決のための今後の取組及び数値目標

①呉市の課題種目 ( 50m走 )	具体的な取組内容 ・引き続き、「くれ・チャレンジマッチ・スタジアム」のダッシュリレーを定期的に取り組む。 ・本校が行っている体育朝会において、走力を育む取り組みを児童に紹介し、体育科の授業や朝の会、休憩時間や放課後等に取り組むように促す。
②中学校区の課題種目 ( 立ち幅跳び )	具体的な取組内容(中学校区で1つ以上共通の取組を設定) ・体育科の準備運動に、リズムにあわせて高く跳んだり前に跳んだりする運動を必ず行う。 ・体育朝会において、跳躍力を育む取り組みを児童に紹介し、体育科の授業や朝の会、休憩時間や放課後等に取り組むように促す。
③自校の課題種目 ( ソフトボール投げ )	具体的な取組内容 ・外で行う体育科の授業後に、ボールを投げる運動を取り入れる。 ・体育科の授業で球技を指導する際、キャッチボールを行う。

※具体的な数値目標(記録の伸びを数値化)