

服務規律の確保に係る年間研修計画

校番（33） 呉市立（安登小）学校

時期	研修内容	対象者	担当者	研修方法（資料等）
1 学 期	4 ○服務規律等の確保について	全教職員	教頭	○「安登小学校の申し合わせ事項」を読み合わせ、ベクトルをそろえてチーム安登小をスタートさせることを確認する。
	5 ○おいせつ行為、セクシュアル・ハラスメントの防止について	全教職員	高学年	○「教職員による不祥事の根絶（体罰等根絶）」を使った研修。ロールプレイによる研修後、小グループに分かれて事例分析し協議する。
	6 ○危機管理マニュアルについて	全教職員	養護教諭	○危機管理マニュアルの周知徹底を図る。場面ごとの対応の仕方を知る。
	7 ○個人情報漏洩について	全教職員	情報担当	○「不祥事防止のためのヒヤリハット事例集」H27.9月市教委ワークシートを使い、個人情報紛失について課題解決のポイントを協議する。
2 学 期	8 ○交通事故・違反の防止について	全教職員	中学年	○交通事故・違反の原因や事例の資料を用い防止するための手立てを協議する。
	9 ○働き方改革(勤務時間の適正管理)	全教職員	教務主任	○業務改善について熟議し、改善方策を考え、勤務時間の適正管理の意識を高める。
	10 ○保護者対応について	全教職員	特支担当	○自作資料、学校トラブル相談事例集を使った研修。小グループに分かれて事例分析、経験を出し合った後、全体協議をする。
	11 ○会計管理について（公金等の不正も含む）	全教職員	事務職員	○「学校諸費会計等取扱規程」「学校諸費会計等取扱マニュアル」を使用し、会計事務についての基本的な取扱いについて研修後、記者発表資料を使った事例分析をする。
3 学 期	12 ○飲酒運転防止について	全教職員	低学年	○「教職員による不祥事の根絶（飲酒運転防止）」を使った研修。ロールプレイによる研修後、小グループに分かれて事例分析し協議する。
	1 ○体罰防止について	全教職員	特支担当	○「教職員による不祥事の根絶（セクハラ防止）」を使った研修。ロールプレイによる研修後、小グループに分かれて事例分析し協議する。
	2 ○パワーハラスメントの防止について	全教職員	低学年	○「教職員による不祥事の根絶（パワハラ防止）」を使った研修。ロールプレイによる研修後、小グループに分かれて事例分析し協議する。
	3 ○服務規律の確保や不祥事の未然防止のための研修のまとめについて	全教職員	校長	○本年度末に作成した「不祥事根絶のための安登小学校行動計画」について振り返り、次年度の行動計画に向け見直しを行う。