

呉市立安登小学校スクールプラン

学校教育目標

ふるさとを愛し、よりよい未来の創り手となる児童の育成

学校経営理念

ふるさとを愛し、活力に満ちた明るく美しい学校の創造

目指す学校像

「笑顔と元気」日本一の学校

- 夢や目標の実現に向けて知・徳・体の力を育てる学校
- 児童が安全で安心して生活できる学校
- 児童や教職員が地域を知り、地域を愛している学校
- 保護者や地域とのつながりを大切にする学校

目指す児童像

「夢をもち自ら考え感謝貢献する」

- 夢をもち、その実現に向けて挑戦し続ける児童
- 自ら考え、対話し、主体的に課題解決に取り組む児童
- 安登のことを知り、安登を愛し、感謝・貢献しようとする児童

目指す教師像

「研鑽 育成 協働」

- 自己研鑽に励む尊敬される教職員
- 厳しさと優しさの両面から児童生徒を育成する教職員
- 組織として協働し、責任と自覚をもつ教職員

まなぶ

いきいき
あぐタイプとライ

はぐくむ

パフォーマンス課題を設定し、単元構成逆向き設計シートを活用した授業づくり

【子どもの問いを生かした「考える授業」づくり】

- 単元構成逆向き設計シートを活用した単元づくり
 - ・目指すゴールの明確化、パフォーマンス課題、ルーブリックの質の向上、子どもの問いを生かした単元構成
- 思考を深める学び合いのある授業づくり
 - ・目的に応じた学習形態の工夫、根拠を基にした理由付け、筋道立てた表現、思考の型の活用、教科等の本質に迫る発問、タブレットの効果的な活用、考えを再構成

【総合的な学習の時間の充実】

- カリキュラムマップに基づいた実践
 - ・防災教育（3・5・7年生）の教材開発
 - ・ふるさと学習（地域や産業界人材の活用、貢献活動）
 - ・生き方学習（夢や志をもつ活動、プロフェッショナルから学ぶ）

【学びの日常化】

- 家庭学習の充実
 - ・自主学習の工夫、AI型デジタルドリルの活用
- 読書活動の充実
 - ・学校図書館の利用、読み聞かせの充実
- 伝統的な言語文化
 - ・短歌と俳句、百人一首

パフォーマンス課題を設定し、逆向き設計シートを活用した生徒指導・健康づくり

【生活づくり】

- 「学びのすすめ」による学習規律の徹底
- 「パワーアップカード」での生活の振り返り
- 児童主体の「いじめ撲滅プロジェクト」

【運動の日常化】

- 新体カテストの分析と改善
- 全校運動の充実
- くれチャレンジマッチスタジアムへの挑戦
- 家庭での運動

【健康づくり】

- 食育の充実（栄養教諭による指導）
- 「いきいきカード」による生活習慣の定着

【学校行事・地域貢献活動及び生徒会・児童会連携】

- 異学年交流による絆プログラム
 - ・みちクリーン活動（3・4・9交流）
 - ・校内クリーン活動（3・4・9交流）
- 明るく元気なまちづくり
 - ・小中合同あいさつ運動

情報発信・受信

つながる

協力支援

保護者・地域

